

<单元> 2節 明治維新 (教科書歴史 p.160~p.173)

<めあて> 明治新政府の近代化政策により、日本の政治、経済、社会はどのように変化したのかを調べよう。

1 教科書 p.160~p.161を参考にして、下の年表の()の中に、言葉を入れよう。

- 1868年 新政府が、新しい政治の方針として(**五箇条の御誓文**)を定めた。
 1869年 (**版籍奉還**)を行い、藩主(大名)に土地と人民を政府に返させた。
 1871年 (**廃藩置県**)を行い、藩を廃止して新しく県を置いた。
 1872年 差別されてきた人々の身分を平民と平等にする(**解放令**)が出された。
 (**学制**)を公布し、学校制度を定めた。
 新橋・横浜間に(**鉄道**)が開通した。
 1873年 (**徴兵令**)を出して、兵役の義務を定めた。
 租税制度を大きく変える(**地租改正**)を行った。
 1874年 板垣退助らが(**民撰議院設立の建白書**)を政府に提出した。
 1877年 政府に不満を持つ士族が、西郷隆盛を中心に(**西南戦争**)を起こした。
 1880年 国会の開設を求める(**国会期成同盟**)が結成された。
 1885年 内閣制度ができ、(**伊藤博文**)が初代内閣総理大臣に就任した。
 1889年 (**大日本帝国憲法**)が發布された。
 1890年 第一回(**衆議院議員選挙**)が行われ、帝国議会が開かれた。

2 教科書 p.162~p.163を参考にして、明治維新の三大改革「学制」「徴兵令」「地租改正」によって江戸時代と何が変わったのかを調べよう。

学制	徴兵令	地租改正
<ul style="list-style-type: none"> 江戸時代は寺子屋 小学校から大学校までの学校制度が定められた。 満6歳以上の男女全て通わせることが義務になった。 	<ul style="list-style-type: none"> 江戸時代は武士 国民を兵とする軍隊 満20歳になった男子は、士族と平民の区別なく兵役の義務を負った。 	<ul style="list-style-type: none"> 江戸時代の税は米 地価の3%を現金で納めることになった。

3 教科書 p.165の2枚の絵や資料集、インターネットなどを参考にして、文明開化によって、日本人の生活(衣食住)が変化したことをできるだけ多く見つけよう。

衣	食	住	その他
<ul style="list-style-type: none"> ・洋服 ・シャツ ・スカート ・ズボン ・ネクタイ ・コート ・靴 ・帽子 ・洋傘 など 	<ul style="list-style-type: none"> ・牛なべ ・パン など 	<ul style="list-style-type: none"> ・洋館 ・れんが造り ・ガス灯 など 	<ul style="list-style-type: none"> ・馬車 ・人力車 ・鉄道 ・郵便 ・太陽暦 など

4 教科書 p.170~173を参考にして、「憲法の制定」と「国会の開設」に関してまとめた下の表の()の中に言葉を入れよう。

【憲法の制定】

大日本帝国憲法	
天皇の権限	<ul style="list-style-type: none"> ・天皇が国の元首として(統治)する。 ・帝国議会の招集 ・衆議院の解散 ・(陸海空軍)の指揮 ・(条約)の締結 ・(戦争)の開始、終了 などの権限が明記された。
国民の権利	<ul style="list-style-type: none"> ・国民は(臣民)とされた。 ・(法律)の範囲内で、言論、出版、集会、結社、信仰の自由の権利が認められた。

【国会の開設】

帝国議会(二院制)		
(衆議)院	名称	(貴族)院
<ul style="list-style-type: none"> ・国民が(選挙)した議員 ※選挙権は、直接国税(15)円以上納める満(20)歳以上の(男子)に与えられ、総人口の(1.1)%にすぎなかった。 	構成	<ul style="list-style-type: none"> ・皇族や華族、(天皇)が任命した議員

5 教科書 p.160~173を参考にして、明治時代前半に活躍した次の人物について調べ、下の表にまとめよう。

解答例

人物名	行ったこと
明治天皇	<ul style="list-style-type: none"> ・1867年に即位し、翌年に年号を明治に改めた。 ・国の元首として日本を統治する権力をにぎった。
渋沢栄一	<ul style="list-style-type: none"> ・富岡製糸場の建設をはじめ、多くの企業を設立し、経済の発展に力をつくした。
福沢諭吉	<ul style="list-style-type: none"> ・「学問のすすめ」により、人間の平等主義を分かりやすく説いた。
尚泰	<ul style="list-style-type: none"> ・最後の琉球国王。 ・琉球王国の日本への併合に最後まで抵抗した。
大久保利通	<ul style="list-style-type: none"> ・岩倉視察団の一員として欧米への視察を行った。 ・政府の中心人物として権力を持ち、殖産興業についての政策を進めた。
西郷隆盛	<ul style="list-style-type: none"> ・武力で朝鮮に開国をせまる征韓論を主張した。 ・政府に不満を持つ士族の中心として西南戦争を起こしたが、政府軍に敗れて自害した。
板垣退助	<ul style="list-style-type: none"> ・国民が政治に参加する権利の獲得を目指す自由民権運動を行った。 ・国会の開設に向けて、政党（自由党）を結成した。
大隈重信	<ul style="list-style-type: none"> ・国会の早期開設を主張した。 ・国会の開設に向けて、政党（立憲改進黨）を結成した。
伊藤博文	<ul style="list-style-type: none"> ・政府の中心人物として憲法の制定に力をつくした。 ・初代の内閣総理大臣に就任した。

7 p.191 3 について考えましょう。

(1) 右の表を完成させなさい。

	①	②	●
①	①①	①②	①●
②	②①		
●			

(2) 「1回も赤玉が出ない」場合は何通りですか。

(3) 「少なくとも1回は赤玉が出る」場合は何通りですか。

(4) 「少なくとも1回は赤玉が出る」確率を求めなさい。

ヒント: 「少なくとも1回は」というのは、2回とも赤が出るか、1回だけ赤が出るかということだよ!



<解答編>

1

年次(年)	...	男子が生まれることの相対度数	女子が生まれることの相対度数
2002	...	0.51	0.49
2003	...	0.51	0.49
2004	...	0.51	0.49
2005	...	0.51	0.49
2006	...	0.51	0.49
⋮	⋮	⋮	⋮
2011	...	0.51	0.49
2012	...	0.51	0.49

(例) 女子が生まれることより、男子が生まれることの方が起こりやすい。

※穴埋め問題 (確率) (同様に確からしい)

2

(1) 6通り・同様に確からしい

(2) 3通り

(3) $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

3

(1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{1}{3}$

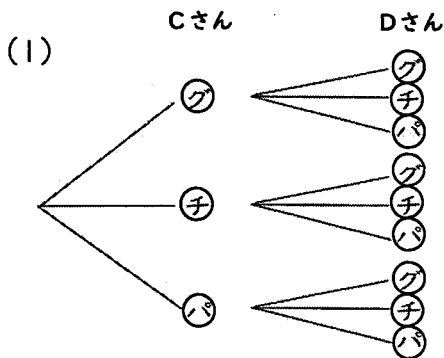
※穴埋め問題 (樹形図)

4

(1) 4通り・同様に確からしい

(2) $\frac{1}{4}$

5



(2) $\frac{1}{3}$

6

(1)

[1, 1]	[1, 2]	[1, 3]	[1, 4]	[1, 5]	[1, 6]
[2, 1]	[2, 2]	[2, 3]	[2, 4]	[2, 5]	[2, 6]
[3, 1]	[3, 2]	[3, 3]	[3, 4]	[3, 5]	[3, 6]
[4, 1]	[4, 2]	[4, 3]	[4, 4]	[4, 5]	[4, 6]
[5, 1]	[5, 2]	[5, 3]	[5, 4]	[5, 5]	[5, 6]
[6, 1]	[6, 2]	[6, 3]	[6, 4]	[6, 5]	[6, 6]

(2) 36通り (3) 6通り (4) $\frac{1}{6}$

7

(1)

	①	②	●
①	①①	①②	①●
②	②①	②②	②●
●	●①	●②	●●

(2) 4通り (3) 5通り (4) $\frac{5}{9}$

UNIT 7 The Movie *Dolphin Tale* (教科書 p.100-p.109)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

I Starting Out~Read and Think の本文を読む。 解答例

p.100-p.101 [7-1 Starting Out]

課題 Which is the largest of the three sea animals?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (2) 課題に対する答えを書こう。
 (The)(blue)(whale) is. ← 3行目
- (3) 下図の陸上動物について、比較しながらディーパに英語で説明しよう。

	Elephant	Panda	Tiger	【Tool Box】 heavy - light fast - slow large - small
Weight	6,900kg	120kg	60kg	
Running Speed	40km/h	32km/h	60km/h	
Height	750cm	150cm	330cm	

- (例1) The panda is heavier than the tiger. The elephant is the tallest.
 (例2) I think the tiger is the strongest because it can run the fastest.

- 【WORDS】
 dolphin (イルカ)
 tale (話、物語)
 sea (海)
 large (大きい、広い)
 → larger 比較級
 → the largest 最上級
 than (...よりも)
 swimming pool
 (水泳プール)
 Dolphin Tale [映画]
 「イルカと少年」
 tuna (マグロ)
 blue whale
 (シロナガスクジラ)

p.102-p.103 [Dialog]

課題 What is Deepa's favorite movie?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (2) 課題に対する答えを書こう。
 Her (favorite)(movie)(is)(Dolphin)(Tale). ← 3~4行目
- (3) あなたのお気に入りの映画について、ディーパに英語で説明しよう。
- (例) I think Harry Potter is more interesting than any other movie.

That battle scene is the most impressive in the movie.

- 【WORDS】
 more (もっと)
 ending(終わり、結末)
 most (最も)
 impressive(印象的な)
 → more impressive 比
 → the most impressive 最
 interesting (面白い)
 → more interesting 比
 → the most interesting 最
 popular (人気のある)
 → more popular 比
 → the most popular 最

p.104-p.107 [Read and Think]

課題 Why does Winter look happy when she sees Sawyer?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (2) 教科書のQ & Aに答えよう。 ※p.105とp.107に答えを書こう。
- 1 ①No, he doesn't. He finds it on the beach. ← 1 2~3行目
 ②He visits it/there every day (to see her). ← 1 5~6行目
- 2 ①Yes, she does. ← 2 1~2行目
 ②He collects money for Winter. ← 2 6~7行目
- (3) 課題に対する答えを書こう。
 It's because she knows that he saved her life. ← 1 7行目

- 【WORDS】
 shy (恥ずかしがりの)
 serious (重い、重大な)
 injury (けが、負傷)
 aquarium (水族館)
 rescue(...を救助する)
 save (...を救う)
 → saved 過去形
 best (最もよい)
 condition (状態、容態)
 better (よりよい)
 Sawyer (ソーヤー名)
 Winter (ウインター名)
 ...-year-old (...歳の)

(4) もしあなたがチャリティーイベントを企画するとしたら、何のために、または誰のために、どんなことがしたいですか。あなたが考えたことについて、クラスの仲間に英語で説明しよう。



(例) I'm going to plan a charity event with volunteers. There are many foreign children in Gifu. I want to collect many goods, for example, school uniforms and stationeries. I'll send them to our new friends. など

【WORDS】

- cut (…を切断する)
- without (…なしで)
- expensive (高価な)
- charity (慈善、チャリティー)
- volunteer(s) (ボランティア)
- collect(s) (…を集める)
- money (金)
- finally (ついに)
- true (本当の)
- bond (きずな)
- artificial (人工の)
- cut off (…を切りはなす)
- think of (…を思いつく)
- no longer (もはや…でない)

2 LESSON7を勉強して学んだことを生かしてみよう。

課題 教科書 p.109 の2つの携帯音楽プレーヤーの情報を見て、あなたがほしいのはどちらの商品ですか。また、なぜそれを選びましたか。教科書の英語のメモを作成してから英語で書こう。



Q: Which portable media player do you want?
A: (例) I want Player A because it has more memory than Player B.
・ Player A has a larger display / The color is nice …など
(例) I want Player B because it is lighter than Player A.
・ Player B is less expensive / is more popular this month …など

3 文法のまとめをしよう。

※教科書 p.143を見て、形容詞・副詞比較変化表を覚えよう。

比較表現 「～よりも…」 「いちばん…」 「～と同じくらい…」 と言うときの形容詞と副詞の形に、注意しましょう。

- 比較級 「～よりも…」 This pencil is longer than that one.
主語 形容詞の語尾に(e)r +～よりも
- 最上級 「いちばん…」 This pencil is the longest of all.
the+形容詞の語尾に(e)st +比較されるものの中で
- 比較級 「～よりも…」 I can run faster than John.
主語 副詞の語尾に(e)r
- 最上級 「いちばん…」 I can run the fastest in my school.
the+副詞の語尾に(e)st +集団や地域などの中で
- 同等比較 「～と同じくらい…」 I can run as fast as John.
as+形容詞・副詞のものの形+as
- 比較級 「～よりも…」 Midori Park is more beautiful than Asahi Park.
主語 more をつける もとの形のまま
- 最上級 「いちばん…」 Midori Park is the most beautiful park in our town.
the+最上級(most+もとの形) +～中で
- 同等比較 「～ほど…でない」 Asahi Park is not as beautiful as Midori Park.
not as+形容詞・副詞のものの形+as

- | | |
|--------------------------|--|
| ①-eで終わる語は、r,stをつける | nice-nicer-the nicest |
| ②語尾が母音字+子音字の語は、最後の文字を重ねる | hot-hotter-the hottest |
| ③語尾が子音字+yの語は、yをiにかえる | early-earlier-the earliest |
| ④比較的つづりの長い語 | beautiful-more beautiful-the most beautiful |
| ⑤不規則変化 | good, well-better-the best ⇔ bad-worse-the worse |
| | many, much-more-the most ⇔ little-less-the least |

※教科書 p.112「やってみよう」の問題に挑戦してみよう!! (ワーク等のやり残しもないように。)

LESSON 8 **India, My Country** (教科書P.99~P.108)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

I GET①~USE-Readの本文を読む。

P.100~P.101 [GET part①]

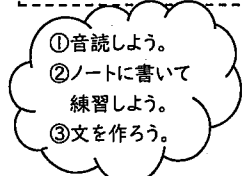
課題 How many languages are used on the sign? Why?

(1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。
(Four)(languages) are used on the sign because at least 30 other
languages are spoken in India.

(3) ラージから次のように質問されました。どう答えますか。
How many languages are used on the sign in your town?
(例) Only one language is used on it in my town.

- [WORDS]
- photo (写真) → picture (絵、写真)
 - sign (標識) → traffic sign (交通標識)
 - addition (つけ加えること)
 - in addition to ~ (〜に加えて)
 - at least (少なくとも)
 - spoken (speakの過去分詞形) → spoke (過去形)



P.102~P.103 [GET part②]

課題 What was surprising for Kumi?

(1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。
(例) India is famous for its films. Kumi didn't know more films are made
in India than in Hollywood.

(3) ラージにこの話題で2つ質問をしよう。
(例) What film do you like the best?
How many films are made in India?

- [WORDS]
- ticket (チケット)
 - actor (俳優) → actress (女優)
 - film (映画) → movie (映画)
 - Indian (インドの)
 - director (映画監督)
 - be made in ~ (〜で作られる)
 - surprising (驚き)
 - direct (監督する)
 - Hollywood (ハリウッド)

P.104~P.105 [USE-Read]

課題 What languages are used in India?

(1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。


(2) 次の質問に対し、適切な答えをア~エから選ぼう。
What is Raj talking about?

- [WORDS]
- history (歴史)
 - film (映画)
 - goodbye (さよなら)
 - be located in ~ (〜に位置する)
 - more than ~ (〜以上) → less than (以下)

- ア Indian history ① Language in India
ウ Indian films エ Schools in India

(2) 課題に対する答えを書こう。

※P.105 の 3rd Reading の表を完成させよう。

(3) ラージから次のように質問されました。どう答えますか。 

What new language do you want to learn? Why?

(例) I want to learn French because I want to go to France.

I have a dream. I want to be a French shef.

So I want to go there to learn cooking.

billion (10億) →
million (100万)
thousand (千)
hundred (百)
word (ことば)
shampoo
(シャンプー)
major (主要な)
long ago (ずっと昔)
British (英国人)
need to ~
(~する必要がある)
left (leave の過去形)
remain (残る)
case (場合)

2 LESSON8 を勉強して学んだことを生かしてみよう。

課題 春休みに母国に帰っているALTのジョン先生から届いた「日本に行ったときに使える日本語を教えてください」という内容のメールに返信しよう。教科書P.106を参考にし、P.107の日本語と英語のメモを作成してから英語で書こう。

Dear John,

解答例は、教科書 P.107 の Tips for Writnig⑤を見よう。

(ことばの例)

- ・すみません
- ・ありがとう
- ・失礼します
- ・いただきます
- ・ごちそうさまでした
- ・行ってきます
- ・ただいま
- ・おはようございます
- など

3 文法のまとめをしよう。 ※教科書 P142 を見て、不規則動詞の過去分詞形を覚えよう。

受身形 「~され(てい)ます」と言うときは、〈be 動詞+動詞の過去分詞形〉で表します。

The room is cleaned every day by Koji.

主語

be 動詞+過去分詞

その動作をした人は by...で表す

(その部屋は、コウジによって 毎日 掃除されています。)

(1) 次の□から、クイズの答えを1つ選ぼう。

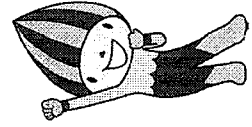
frying pan (フライパン) pillow (まくら) sofa (ソファ) watering can (じょうろ)

Q Frying pan is used in the kitchen. It's used when you cook something.

(2) クイズを作ろう。(答え: (例) sofa)

(例) _____ is used in the living room. It's used when you want to sit

漢字・語句の復習「漢字の書き」



解答

【解答】

- 1 (1) 貸す
 (2) 補う
 (3) 借りる
 (4) 移す
 (5) 余った
 (6) 束ねる
 (7) 許す

- 2 (1) 招待
 (2) 均等
 (3) 半径
 (4) 縮尺
 (5) 独創(的)
 (6) 延期
 (7) 幕

【Let's try!!】

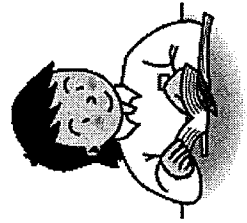
* 三つの「うつす」の意味の違いを国語辞典で調べてみましょう。

- ・机を別の部屋に移す。
- ・ノートに字を写す。
- ・鏡に姿を映す。

* 「許」の音読みは「キヨ」です。「許」を使う熟語にはどんなものがありますか？

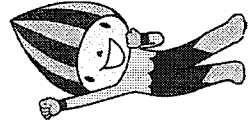
* 2 の熟語に使われている、次の漢字の訓読み(意味)を確かめましょう。

- ・ 招く
- ・ 等しい
- ・ 延ばす



* 「創」という漢字以外を用いる「独(ど)創(じゆ)的」という言葉をあげてみましょう。

漢字・語句の復習 [漢字の読み・同訓・同音の漢字]



解答

[解答]

- 1 (1) はんも
 (2) すす(める)
 (3) おんきよう (効果)
 (4) そうい
 (5) ふうし
 (6) ちぎよ
 (7) しょうさい
 (8) うやま(う)

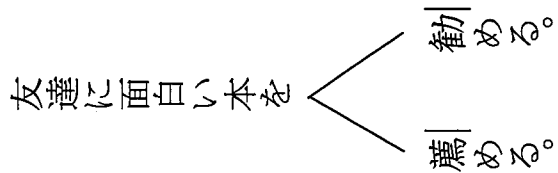
- 2 (1) ア 機関
 (2) エ 採る
 (3) エ 閉口
 (4) ア 象 (対象)
 (5) イ 慣 (習慣)

[Let's try !!]

* 「繁茂(はんも)」「詳細(しょうさい)」は、どちらも「似た意味の漢字を二つ組み合わせた熟語」です。

このような「似た意味の漢字を二つ組み合わせた熟語」の他の例をあけてみましょう。

* 次の場合はどちらの「すすめる」を使うのが正しいですか。確かめてみましょう。

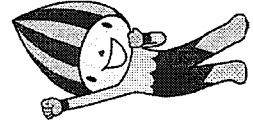


* 三つの「対^{たい}しよう」の意味を、それぞれ国語辞典で調べましょう。

- ・ 対|象
- ・ 対|照
- ・ 対|称



漢字・語句の復習「慣用句・ことわざ」



解答

【解答】

1 【慣用句】

- (1) エ 口火 (口火を切る)
- (2) ウ かけて (手塩にかける)
- (3) ア 立つ (白羽の矢が立つ)
- (4) ウ つける (折り合いをつける)
- (5) イ せき (せきを切ったよう)

2 【ことわざ】

- (1) イ 馬 (馬の耳に念仏)
- (2) エ 門 (笑う門には福来たる)
- (3) ウ 急がば回れ
- (4) ア 縁 (縁の下の力持ち)

【Let's try!!】

* 「口火(くちび)」は、燃料や導火線に点火するときの火のことです。

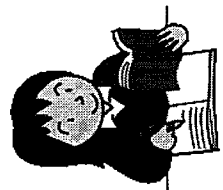
そこから、「口火を切る」は「ある物事を最初に始める」という意味の言葉として使われています。

では、1の問題にある、次の言葉はどういう意味なのか、調べてみましょう。

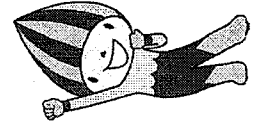
- ・「手塩」(2) 手塩にかける
- ・「せき」(5) せきを切ったよう

* 次の慣用句は、文化庁による調査で「本来の意味とは違う意味で使っている人が多い」ことが分かっているものです。本来の意味を確かめてみましょう。

- ・「なし崩し」
- ・「檄(げき)を飛ばす」
- ・「ぞつとしない」



漢字・語句の復習「単語・敬語」



解答

【解答】

1 【単語】

- (1) ウ もどかしい
- (2) イ ならわし
- (3) ア ひとえに
- (4) ウ 性分(しょうぶん)
- (5) ウ たなびく
- (6) ア 抱負

2 【敬語】

- (1) エ ご覧になりました
- (2) ア 申して
- (3) ウ 参ります

【Let's try !!】

* 次の言葉は、文化庁による調査で「本来の意味とは違う意味で使っている人が多い」ことが分かっている言葉です。本来の意味を確かめてみましょう。

・「やおら」

(例) 彼はやおら立ち上がった。

・「さわり」

(例) 話のさわりだけ聞かせる。

・「^{やくふそく}役不足」

(例) 彼には役不足の仕事だ。

・「^{しつぱう}失笑(する)」

(例) 彼の行為を見て失笑した。

・「^{きどく}奇特(だ)」

(例) 彼は奇特な人だ。

