

子どもに生きぬく力（学力・社会性・粘り強さ）と夢を育む学校

（合言葉）自分で・仲間と「できるようになる」

よい考えを生み出す子

仲良く力を合わせる子

強い体と心をつくる子

努力点

確かな学力づくり
基礎基本の確実な習得と、
進んで表現する力の向上を図ります

思いやりの心と温かい人間関係づくり
活動を工夫することで思いやりの心を育み、
温かい人間関係を築きます

たくましい心と体づくり
自分をよく知り、他者とともにやりぬく粘り強さを身につけさせます

主な
具体
策

- ・課題の明確化と確実な学習のまとめ（振り返り）
- ・対話的な学びの方法と場の工夫
- ・意図的・計画的な家庭学習
- ・ICTの効果的な活用

- ・道徳教育の推進
- ・居場所のある学級づくり
- ・「挨拶」「掃除」「授業」「合唱」の4本柱でアイデアを生かした児童会活動
- ・ねらいの明確な全校（学年）活動

- ・目標を決める→しかたを教える→やってみる→「できた」を評価→次の目標（レベルアップ）
- ・感染症の予防や規律ある生活習慣
- ・体育や体育的行事の指導の充実
- ・いのちの教育の推進

達成
目標

- ・授業がわかると答える児童 70%
- ・家庭学習に自分から取り組むと答える児童70%

- ・励ましや優しい言葉を使っていると答える児童70%
- ・自分にはよいところがあると答える児童 70%

- ・毎日学校が楽しいと答える児童 80%
- ・仕事に一生懸命取り組むと答える児童 70%



学校経営状況を知る指標

- ① 学力の数値 ②児童の欠席状況 ③アンケートの数値

インクルーシブ教育の基盤づくり

- ① 合理的配慮 ②人的・物的整備 ③周りに流されない心の育成

（土台①）地域とともにある学校（行事・中学校区の連携・広報）

（土台②）元気で笑顔の教職員（研修・共通行動・連絡相談・効率化）

計画

家庭 地域
学校運営協議会

中間評価

教職員評価
児童アンケート

総括評価

教職員評価 関係者評価
児童・保護者アンケート

家庭 地域
学校運営協議会