

がくしゅうけいかくひょう(2ねん)

なまえ()

* あたらしいきょうかしょをつかって、じぶんでべんきょうをすすめましょう。

【べんきょうのしかた】①きょうかしょをつかって、「がくしゅうのてびき」にしたがってべんきょうします。

②さんこうまでにどうかがあります。どうかがみなくても「がくしゅうのてびき」でべんきょうができます。

③このけいかくでべんきょうをしたら、「○」をつけます。

◆べんきょうするとき、ものがない、やりかたがわからないことなどあるかもしれませんが、きょうかしょをよむなどしてべんきょうしましょう。

日にち	曜日	時	こくご(べんきょうするページ)	○	さんすう(べんきょうするページ)	○
5/11	げつ月	1	P1～12 ・詩「たんぽぽ」 ・目次を読み、楽しみな学習のページを見る。		P10～12 「せいのしかた」 ひょうとグラフ	
5/12	か火	2	P13～25 ・ふきのとう ・学習の見通しをもち、音読をする。		P13～15 「せいのしかた」 ひょうとグラフの読み取り	
5/13	すい水	3	P14～16の6行目 ・ふきのとう ・竹のはっぱやふきのとうになって読んだり動いたりして、工夫して音読をする。		P16 「せいのしかた」 たしかめもんだい	
5/14	も木	4	P16の7行目～18 ・ふきのとう ・雪や竹やぶになって読んだり動いたりして、工夫して音読をする。		P17～18 「2けたのたし算」 「何十何」+「何十」	
5/15	きん金	5	P19～20の6行目 ・ふきのとう ・お日さまや春風になって読んだり動いたりして、工夫して音読をする。		P19～23 「2けたのたし算」 「何十何」+「何十何」	
5/18	げつ月	6	P21～22 ・ふきのとう ・春風や竹やぶ、雪、ふきのとうになって読んだり動いたりして、工夫して音読をする。		P24 「2けたのたし算」 ひっ算のしかた	
5/19	か火	7	P14～23 ・ふきのとう ・登場人物の様子が分かるように工夫して音読をする。・家の人に聞いてもらう。		P25～26 「2けたのたし算」 いろいろなひっ算のしかた	
5/20	すい水	8	P28～29・P26 ・図書館たんけん ・教科書を読み、図書館にはいろいろな本があることや、見つけやすいように本の並び方に工夫があることを知る。		P27～29 「2けたのたし算」 くり上がりのあるひっ算のしかた	
5/21	も木	9	P30～31 ・春がいっぱい ・挿絵を手掛かりにして、春に関わる言葉を探す。・「はながさいた」を音読する。		P29 「2けたのたし算」 くり上がりのあるいろいろなひっ算のしかた	
5/22	きん金	10	P32～33 ・思い出して書こう ・日記の例を音読する。 ・「たいせつ」を読み、日記にかくことを確認する。		P30～31 「2けたのたし算」 たし算のさまり	
5/25	げつ月	11	P32～33 ・思い出して書こう ・日記にかくことを確認する。 ・週末日記を書いて家の人に読んでもらう。		P32 「2けたのたし算」 たしかめもんだい	
5/26	か火	12	P34～P35 ・ともだちをさがそう ・絵を見て、遊園地には、どんな人が来ているかその人の様子が分かるように、家の人に話す。		P33～34 「2けたのひき算」 「何十何」-「何十」	
5/27	すい水	13	P34～P37 ・ともだちをさがそう ・迷子のお知らせ(CD)を聞いて大事なことをメモに取り、「ゆかさん」を探す。		P35～36 「2けたのひき算」 「何十何」-「何十何」	
5/28	も木	14	P34～P37 ・ともだちをさがそう ・絵の中の子供を選んで迷子のお知らせを考える。(ノート)		P37 「2けたのひき算」 ひっ算のしかた	
5/29	きん金	15	P37 ・ともだちをさがそう ・「はし」「しろ」など、挿絵を見ながら声に出してアクセントの違いを確かめる。		P38 「2けたのひき算」 いろいろなひっ算のしかた	
ふりかえり(○を→)			よくできた できた あまりできなかった できなかった		よくできた できた あまりできなかった できなかった	