

# えんちょう先生のわくわくだより

NO. 5 令和2. 6. 16

(令和元年) 12月19日 木曜日

幼児期はたいいてい誰もが、自尊心輝かせている。wonder (驚きや不思議) に目にしたたり、耳にしたたりする。

## 学びへと転換

## 「自由」な経験

お仕着せのスケジュールがいっぱい。ぼんやりする暇もなくハアハアしているらしいの。私たちがのころだって学校は学校よ。でも、放課後は自由。好きなことを好きなように、思うがままだったわ。

近所のご隠居がこんなことを言った。「うちの孫が、おばあちゃんには自由があっているね。私には自由がないの、って言うの。そりゃ、一人暮らしになって家族のことを心配すること、仕事に行くこともなくなると、自由といえは自由。でもねえ、好き勝手してる子どもに言われたくないわ、って苦笑いだった。でも、今どきの子どもたちは大変みたいね。学校の宿題に、塾だ、習いごとだ、と毎日

分の感性にひっかかってくるものを飽きることなく眺め、無意識ながらも考え、取り組んでいる。好みにしたがってのびやかに、たとえば、泥団子をつくって並べたり、庭にうごくまわっていつまでも虫を眺めたり、大人からすると何がおもしろいか分からず、その学習達成度を測る。

それでも、テストの点数で学力が決まるわけではない、偏差値やIQだけで学力は測れない。それはみんなも、なんとなく感じてはいる。学力は時間の経過とともに変化する。「あの子が、いつのまに...」と聞いた変貌を目にしたたり、耳にしたたりする。

学校では、これまでの学問体系的に正当と認められた内容で、効率的に順序良く構築された学習内容、順序良く学習する。個々人の好きに立ち入っている時間はほとんどない。そして、決められた学習内容をどれだけ理解したか、その学習達成度を測る。

学力とは、これまでの結果である学習達成度とともに、これから知りうる、できるようになる。学習可能性の双方を意味する。学習可能性は、白日夢のような単なる期待ではない。きれいなあ、ステキだなあ、なぜだろう、と驚きや疑問に立ち止まり、もっと知りたい、分かったら、もっと調べたいと、自ら学びたい理由を自らの内に持つところに始まる。「自らの理由」、自由。学意、関心、態度をつくりだすのは「自由」な経験だ。自らのwonderを大切にし、それをともに「不自由」と感じる勉強を「自由」な学びへと転換する。このとき、学力は大きく伸びる。

「さあ、とびたて！」(篠田治美)

昨年12月岐阜新聞にこんな投稿が載っていました。今のこどもは何か忙しい。学校が終わった後の自由な時間で生きていく力や友達とつながる方法を楽しみながら学んできた古い人間から見ると、今のこども達は困難に立ち向かう力や乗り越え方をどこで学んでいくのだろうか。コロナで学校に行けないからすることがない？昔のこどもなら休みは大喜びでやりたい事を見つけた気がするのは私だけでしょうか？テレビもゲームもおやつさえなかった頃のこども達はいつも自分でやってみたい事を考え、見つけて動いていました。

## 6/16 年少さんの初めての散歩

年少さんの初めての散歩は自分で靴を履く所から始まります。

先生の「今日はお散歩、うれしいねえ。靴は上手に履けたかな？マジックテープはぎゅっとしてね。右と左はあっているかなあ？」「お散歩に行くとなにがあるかなあ？」と投げかける言葉に「ちょうちょがおる」「食べ物がある」「え！たべもの？あるかねえ？」なんて言いながら二人ずつ手をつないで「園長先生も行きたい？」なんて言いながら手を振って出発していったのだけれど、遊戯室の裏まで歩いて来る内には・・・

「最初はとてもよかったんですけど～」とばらばらのこども達に先生達も大笑いです。遊戯室で、新しいスクーター遊びが楽しくてくるくる回っていた2才のうさぎ組さんがお出迎え。「おかえり～」「ただいま～」の声を掛け合っただけなのに、嬉しいひと時でした。「園長先生ただいま～」と元気に職員室に向かって走ってくるこども達。「これがおつたよ」と握った手のひらをそーと開けて見せてくれたRちゃんの手の中には小さな小さな黄緑色のバッタが・・・初めての散歩、園の周りを歩いてくるだけで、くたくたの3人の先生達の様子でした。でも、みんなが楽しそうに無事に帰ってきてくれてよかった！



「行ってきまーす！」



年中さんはアジサイの図鑑を見てから製作です。



「ぶるーべりーがとれた！」今日はさくら組さんが食べられる番です。



「おかえり～」「ただいま～」



年長さんはボール投げ運動。先生に負けまいとおもいきり！



遊戯室は楽しいおもちゃがいっぱい。楽しく遊ぶうさぎさん



年中さん、初めての草かき機を使って上手に草を取ってくれました



ケンパをした後は先生の持つ棒を両足でピョン！



これが、やつでかあ？

傘みたい！