

夢創造

～自立・共生をめざして～

2月1日(金)

賢い子に育てたい ― こんな子に育てよう

明智かえでホールにて、「恵那市PTA連合会 第1回研究大会」が開かれました。研修と講演があり、保護者向けの有益な話が聞けたので、紹介します。

大畑教育長さんは挨拶の中で、恵那市の子ども減少に対しての施策を2つ話されました。これから子ども達が直面する予測困難な社会に対応できる力・多様性へ対応できる力を育てるために「ICT活用」「コミュニティスクール」の2つが大事とのこと。上矢作中でも取り組み始めており、来年度さらに充実させたいと思います。

研修は「リクルート」の方の話でした。次の話が印象的でした。就職時に企業が新人に求める力（ベスト3）は「コミュニケーション能力」「主体性」「チャレンジ精神」だそうです。そうした力を育むため、これからの学力（3要素）は「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」です。上矢作中でもこうした力を伸ばすために、授業を中心にしながら学校生活全体で取り組んでいます。

最後は講演、白川郷学園義務教育学校の水川和彦校長の話。講演の中で「賢い子とは」という話があり、なるほど思われました。

- ・分かったふりをするより、「なんで？」と聞き続ける子
- ・問題を正しく解くより、問題を自分で作れる子
- ・黒板をきちんと写すより、自分のノートとしてまとめる子
- ・たくさんの本を読むより、いろいろな本を読む子
- ・TVをだらだら見るより、TVを見ない子より、見る番組を選び録画できる子
- ・美しいと眺めるより、仕組みを知りたくて分解してしまう子
- ・基本練習を嫌々やるのではなく、基本練習に意味をもてる子

上矢作中で行っている授業、ノート展、読書、HLP、部活動等々も、こうした「賢い子」につながるのだと思ひながら聞きました。

生徒全員が「賢い子」に成長してくれることを願いながら、日々の学校生活を充実させたいと思います。



重点	評価項目	1 学期				2 学期			
		一年生	二年生	三年生	全校	一年生	二年生	三年生	全校
学力向上	学習課題を意識して、授業に臨むことができた。	3.6	4.5	3.9	4.0	3.0	4.0	4.4	3.8
	課題に対して自分の考えをもち、発言しようとして積極的に挙手ができた。	3.6	3.5	4.2	3.7	3.3	4.0	3.8	3.7
	仲間の意見と自分の考えを比べながら聴くことができた。	3.6	3.9	3.8	3.8	3.0	3.6	3.7	3.4
	仲間の意見を聞き、質問や付けたしができた。	2.5	2.8	2.8	2.7	2.6	3.0	2.8	2.8
	見やすく分かりやすいように工夫して、ノート作りやプリントのまとめができた。	3.0	4.3	4.1	3.8	3.1	4.5	4.6	4.1
	平均	3.3	3.8	3.7	3.6	3.0	3.8	3.9	3.6
ライフスタイルの確立	朝、昼、晩の3回、しっかり歯磨きができた。	4.9	4.8	4.9	4.9	4.6	5.0	4.7	4.8
	家庭学習の時間を確保することができた。（1年生1.5時間 2年生：2時間 3年生：3時間）	3.7	4.1	3.1	3.6	3.4	3.6	3.3	3.5
	学校での手洗い、配膳、歯磨きの活動をやりきることができた。	4.3	4.7	4.6	4.5	3.8	4.6	4.8	4.4
	平均	4.3	4.5	4.2	4.3	3.9	4.4	4.3	4.2
望ましい生き方	上矢作プロジェクト100の活動に取り組み、フォーラムでは、地域について考えることができた。	4.3	4.8	4.9	4.7	4.2	4.8	4.8	4.6
	自分からあいさつすることができた。	4.4	4.7	4.5	4.5	3.1	4.3	4.0	3.8
	運動会・合唱祭などで、自分や学級の課題について、目標をもち取り組むことができた。	3.9	4.9	4.7	4.5	4.3	4.6	4.7	4.5
	仲間から嫌なことを言われたり、バカにされたりすることなく、安心して仲間と生活することができた。	4.0	4.6	4.1	4.2	4.8	4.5	4.9	4.7
	平均	4.1	4.8	4.5	4.5	4.1	4.6	4.6	4.4
	平均（達成度）	3.9	4.4	4.2	4.1	3.7	4.3	4.2	4.1

毎学期行っている生徒達の自己評価です。5点満点で、学期ごとに振り返りをしています。

「ライフスタイル」に関わる項目で得点が高く、生活習慣が定着している人の多いことがわかります。また、「望ましい生き方」の項目では、行事を通して成長している人も多いようです。人権に係わる内容も、人を大切にする生徒達の意識が変化しているのが分かります。

課題は、「学力向上」に関わる内容です。ノート作りは、委員会の取り組みもあり、向上しています。授業への向かい方に課題があるという人が多くいます。「聴く」ことは理解する上で大切ですが、「話す」や「書く」ことは、さらに自分の力となります。「話す」ことは、わかったことを話す事も多いのですが、わからないことを話すことも力を付けることに繋がっていきます。まわりの人はどんな発言も、まず受け入れる気持ちがあれば、安心して話せるのではないのでしょうか。

2月の行事

校 内 行 事	日	曜	生徒活動等 下校16:30	部活
最高の授業 小中合同研修会	1	金	13:30下校	×
授業参観 講演 学級懇談 P役員選考会・運営委員会	2	土	15:40下校	×
	3	日		
振替休業日	4	月		
	5	火		×
	6	水		×
	7	木		×
	8	金	全校帰りの会	×
部活 中京・麗澤一般試験	9	土	部活動の日	
	10	日		
建国記念の日	11	月		
食育指導1年	12	火		×
HLP 1年体重測定 感謝の会 食育指導2年	13	水		×
特別支援学校高等部入試 2年体重測定	14	木		×
交通当番 3年体重測定	15	金	全校帰りの会	×
	16	土		
	17	日		
1, 2年期末テスト ノート展開始 一次選抜出願開始	18	月	15:30下校	×
1, 2年期末テスト 5時下校開始	19	火	17時下校開始	○
学校運営協議会	20	水		
特別支援学校高等部結果発表	21	木		○
誇れる軌跡の継承式 出願変更期間～27正午	22	金	全校帰りの会	
部活&学習	23	土	部活の日	○
	24	日		
職員会	25	月	15:30下校	○
食育指導3年	26	火		○
	27	水		○
体育館夜間使用不可期間開始 専門部会	28	木		○

3月の行事

校 内 行 事	日	曜	生徒活動等 下校17:00	部活
	1	金		×
	2	土		
	3	日		
	4	月	16:15下校	×
卒業証書授与式	5	火	11:40下校	×
	6	水		×
1, 2年実力テスト 第1次選抜	7	木		○
第1次選抜	8	金		○
部活	9	土	部活の日	○
	10	日		
	11	月		
	12	火		
	13	水		
HLP 生徒会所信表明演説会 一次選抜結果発表 1年体重測定	14	木		
二次選抜出願 2年体重測定	15	金		
	16	土		
	17	日		
二次選抜出願変更日	18	月		
二次選抜検査	19	火		
職員会	20	水	15:30下校	
春分の日	21	木		
二次選抜結果発表	22	金		
部活	23	土	部活の日	
	24	日		
大掃除	25	月	16:00下校	
修了式 離任式 決意の会(給食無)	26	火	11:30下校	
	27	水		
PTA会計監査	28	木		
	29	金		
	30	土		
	31	日		

学年末休業日



学校説明会 ～6年生の感想より～

いろんな学年の合唱を聴いて、大きな声で歌っていて私たちも大きな声で歌いたいなあと思いました。部活見学では、バレーはていねいに教えてもらえたり、テニスはとても速くサーブを打っていて、どっちに入ろうかととても悩みなあと思いました。中学校には色々な本があるので読んでみたいと思いました。中学校では、色々な学校との交流もあるから、とても楽しみなので早く中学校に行きたいなあと思いました。