〈主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況〉

［児童生徒質問紙の経年変化］

【小学校】

○　学級の友達との間で話し合う活動を通じて，自分の考えを深めたり，広げたりすることが「できていると思う」と回答している児童の割合は，昨年度に比べて１０ポイント以上低くなっています。全国と比べても８ポイント下回っています。（２９）

○　５年生までに受けた授業では，課題の解決に向けて，自分で考え，自分から取り組んでいたと思うと回答している児童の割合は，この３年間，大きな変化は見られません。全国平均を１.７ポイント上回っています。（３５）

○　５年生までに受けた授業で，自分の考えを発表する機会では，自分の考えがうまく伝わるよう，資料や文章，話の組立てなどを工夫して発表していたかという問いに，「当てはまる」と回答した児童は８.３ポイント減りましたが，「どちらかといえば，当てはまる」も含めた肯定的回答全体の割合には大きな変化はありません。全国平均は４.６ポイント下回っています。（３６）

【中学校】

○　生徒の間で話し合う活動を通じて，自分の考えを深めたり，広げたりすることが「できていると思う」と肯定的に回答している生徒の割合は，昨年度に比べて１０ポイント以上低くなっています。（３２）

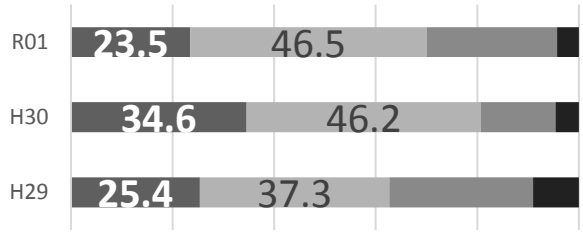
○　１，２年生のときに受けた授業では，課題の解決に向けて，自分で考え，自分から取り組んでいたと思うと回答している生徒の割合は，この３年間，８割前後で推移していますが，少しずつ退潮傾向にあります。全国平均は３ポイント程度上回っています。（３７）

○　１，２年生のときに受けた授業で，自分の考えを発表する機会では，自分の考えがうまく伝わるよう，資料や文章，話の組立てなどを工夫して発表していたと回答している生徒の割合は減少し，一昨年度と同程度となっています。全国平均は１０ポイント近く上回っています。（３８）

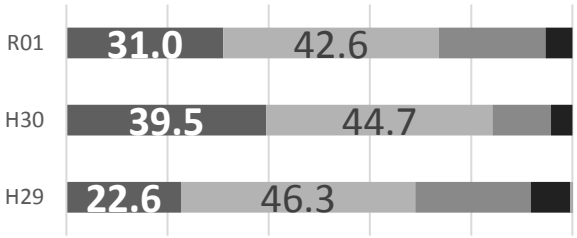
■当てはまる　■どちらかといえば、当てはまる　■どちらかといえば、当てはまらない
■当てはまらない　■その他　■無回答

	質問番号	質問事項
小	２９	学級の友達と〔生徒〕の間で話し合う活動を通じて，自分の考えを深めたり，広げたりすることができていると思いますか
中	３２	

【小学校】

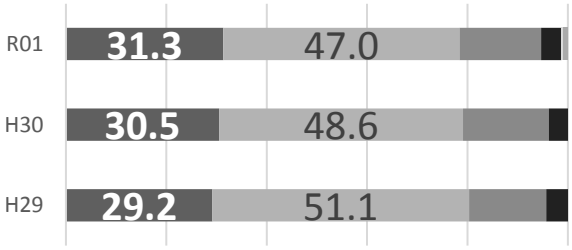


【中学校】

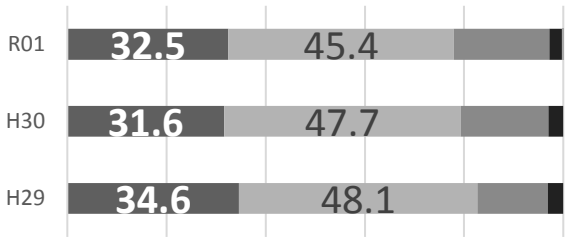


	質問番号	質問事項
小	３５	５年生まで〔１、２年生のとき〕に受けた授業では，課題の解決に向けて，自分で考え，自分から取り組んでいたと思いますか
中	３７	

【小学校】

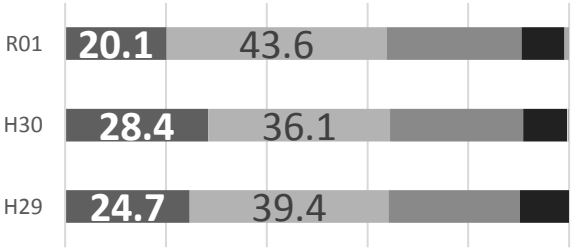
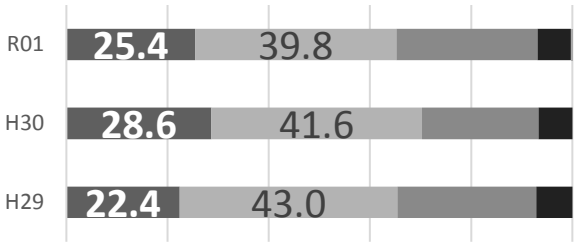


【中学校】



	質問番号	質問事項
小	３６	５年生まで〔１、２年生のとき〕に受けた授業で，自分の考えを発表する機会では，自分の考えがうまく伝わるよう，資料や文章，話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか
中	３８	

【小学校】



【中学校】