

4月14日(火)はこれをやろう！

1 年	健康で元気に過ごすことができますか？ <u>プリントの16, 17, 18枚目をやりましょう。</u> 迷路のレベルがアップしました。難しい迷路にチャレンジしてみましよう。行き止まりでももどってみましよう！ゴールまでたどりつけるかな？ ★たしかめよう★ (1) どの教科書にも名前が書いてあるかを見てみましょう。 (2) (書写) 教科書 p.2 「しゅしゃたいそう」 (毎日なぞる前にやってみよう) p.8 「いろいろなせんをかこう」 (なぞってみよう) (3) (国語) 教科書にどんなお話があるか見てみましょう。 教科書 p.14, 15 「えんぴつとなかよし」 ※鉛筆の持ち方, 姿勢を確かめて, 教科書の線をなぞってみましよう。 おうちの方に教えてもらいながら, 自分の名前を練習してみましよう。 (4) (算数) (音楽) (図工) (道徳) (生活) 教科書を開いて, どんな勉強をするのか見てみましょう。
2 年	(1) 家族で朝食をとります (2) 天気がよければ外で遊びます ・心に「チャイム」を鳴らして勉強スタート。できたら「休み時間」。 ・「ピンチはチャンス」です。「学校に行けないピンチ」を「好きな勉強ができる・家のお手伝いができるチャンス」にします。自立への階段が1段上れます。 【国語】①「2年生の教科書」好きなところを音読《10分～》。 *音読カードに書きます。 ②漢字プリント1枚 または「だって だっての おばあちゃん」 本写し1ページ *1年生のノートに書きます。 【算数】①計算プリント・・・「たし算」か「ひき算」 1枚 ②まとめの問題・・・1年生の教科書148ページ。 *1年生のノートに書きます。 【生活】①絵日記を仕上げます。

3 年

3年生のみなさん、今日も元気にすごしましょう。学習プリントや音読をやってみましょう。

【国語】・(きつつきの商売)を音読して音読カードに書きましょう。

すらすら読めるように練習しましょう。「」の登場人物のいった言葉を、本当に話しているみたいに音読してみよう。

・漢字プリント力だめし13と14, 15と16

【算数】・計算プリント かけざん九九⑦と⑧、3けたのたし算⑤ 3けたのひき算⑤

【Eテレ・フォースクール】・みられる人は見てみよう。

午前9:15～9:25 ふしぎエンドレス理科3年

「ふしぎを見つけるには？」

午後3:30～3:40 おんがくブラボー

「リコーダーにちょうせんしよう」

※リコーダーがどんな楽器か見てみるのもいいですね。

※インターネットのNHK・for school でも見ることができます。

4 年

4年生のみなさん、みんなのため、家族のため、世界の人のため、おうちにいましょう。

1 時間目 国語

①教科書をだして、20ページをあけて「車にもどると…」から最後の24ページまで2回よみましょう。声を出して音読をしましょう。

②読みましたか。問題です。ノートに答えてください。

㊦ 女の子のかみがたは、何ですか。

㊦ 女の子はどこにすわっていましたか。

㊦ 女の子はどうしてつかれたような声なのでしょう。

㊦ 「ええと、どちらまで。」と「どちらまで。」ではどんなちがいがあのでしょうか。

㊦ 「声が近づいてきました。」と「声が聞こえました。」とどうちがいますか。

㊦ この場面は午前中の話ですか、午後の話ですか。

㊦ 女の子がせかせか言ったのはなぜですか。予想しなさい。

③漢字プリントを出して、2枚「うらおもて」をやりましょう。

2 時間目 算数

①計算プリントを1枚やりましょう。

②3が4つで数を作ろう

3, 3, 3, 3と+ - × ÷ ()で1から順に数

	を作ります。 ここで復習です。 計算の順序のきまりには次の3つあります。 1 左からする。 2 $\times \div$ は $+$ よりも先にする。 3 () があれば一番先にする。 例えば $3 \square 3 \square 3 \square 3 = 1$ になるように、$\square$ に記号を入れます。 $3 - 3 + 3 \div 3 = 1$ となります。ヒントは $3 + 3 = 6$ $3 - 3 = 0$、$3 \times 3 = 9$、$3 \div 3 = 1$ です。 2 は $3 \div 3 + 3 \div 3 = 2$ となります。 3 は $(3 + 3 + 3) \div 3 = 3$ となります。 それでは、4、5、6、7、8、9、10 になる式を考えてみましょう。(4 は少しむずかしいので、5 からやってみましょう。) 3 時間目 理科 「音」 空気中では音は振動によって伝わっていきます。 14 日の家庭巡回で奥田先生が配るプリント「音を見る！音でうごくロボット！！」を見て、やってみよう。
5 年	・土日も含めると休校期間の半分が過ぎました。課題も半分ほど進んでいますか？ ・【国語】 『初雪のふる日』（4 年の教科書）の 7・8 場面場面（P 117・110 行目～最後まで）を音読してください。音読カードはありませんが、授業再開したときにスムーズに学習に入れるよう、ていねいに音読してください。 ・【理科】 準備してほしい物の連絡です。ゴールデンウィーク明けに牛乳パック（ジュースでも可）を使います。<u>500mL か 1 L のものを、きれいに洗って、つぶさないで、3 個とっておいてください。</u> ・【図工】 準備してほしいものの連絡です。6 月初旬頃、『のぞいてみると』（工作）を学習する予定です。教科書（5・6 年上）P 12・13 を参考に、材料を集めてください。<u>必ずいるものは箱（教室の机半分～机に収まる大きさ）</u>です。そのほか、<u>家にある使えそうな材料</u>（プリンカップ・ガチャガチャカプセル、松ぼっくり、包装紙、綿、過去に図工で使ったセロファン、余った紙粘土、はりがね、木材の切れ端など）捨てないでとっておいてください。この単位では「<u>わざわざお金を出して買わない・身近にあるものを利用して</u>」工作を楽しみたいと思います。

6 年	・今週もスタートですね。早寝，早起きに心がけていますか。毎日，元気に過ごせるように規則正しい生活を自分で考えて行動してね。 ・音読も進んでいるでしょうか。そろそろ，4つの内容を1回は読めたころだと思います。ぜひ，お気に入りのお話を見つけてください。また，「帰り道」については，物語の流れが分かるくらい読んでみてくださいね。 ・14日の学習プリントは，漢字ドリルの4，新出漢字の5・i プリ107，109です。新出漢字は，6年生になって難しくなるので，自学ノートなどで何度も書く，読む練習ができるといいです。 ・NHK FOR SCHOOL を見られる人は，ぜひ動画で勉強もできます。 5年生の理科の番組「ふしぎがいっぱい」の「ふりこのきまり」で復習をしてみてください。おもちゃ作りに挑戦してもいいですね。
たんぽぽ	学童へ行って、今日もがんばってきたことと思います。今日も4年生と同じ宿題です。4年生のところを見て、勉強する習慣をとりもどしましょう。プリント集の特に漢字の方をどんどん進めていきましょう。がんばれ！
ひまわり	生活リズムは守りつつ、たくさんある時間を使って好きなことにちょうせんしてみよう！ ①学習プリント集の「6日目」のページをやりましょう。 ②5年生の理科の教科書に一通り目を通して、どんな勉強をするのか見てみましょう。 【理科】【図工】は、5年生と同じです。使えそうなものがあったら集めておいてください。