

4月21日(火)はこれをやろう！

1 年	<p>朝起きて天気がよければ外にでてみましょう。太陽の光をあびると目が覚め、元気に1日を過ごすことができます。できればお家の人と一緒に朝ご飯を食べましょう。</p> <p>① 「しゅしゃたいそう」をしよう。</p> <p>① <u>「ぷりんと2」の2</u></p> <p>4つうずまきをなぞってみよう。あいているところにもたくさんうずまきをかこう。</p> <p>② <u>ひらがなの練習…「へ」</u></p> <p>(1) 日にち「4がつ21にち」を書こう。 (2) なまえをかこう。大きくゆっくり書こう。 (3) ゆびのおなかでなぞろう。 (4) 「こえにだしてよみましょう。」を3回読みましょう。 (4) ゆっくりと「へ」を書こう。 (5) 他のひらがなもゆっくりとなぞろう。 (6) うらもゆっくりとなぞろう。大きく「へ」を書いてからどんどん練習しよう。</p> <p>※時間があったら、色ぬりをしてみよう。</p> 
2 年	<p>・ずっと自分勉強で退屈だと思いますが、学校の勉強を楽しみに待ちましょう。</p> <p>・心に「チャイム」を鳴らして勉強スタート。できたら「休み時間」。</p> <p>・「学校に行けないピンチ」を「好きな勉強ができる・家のお手伝いができるチャンス」にします。自立への階段が1段上れます。</p> <p>(1)家族で朝食をとります (2)天気がよければ外で遊びます</p> <p>【国語】①「2年生の教科書」好きなところを音読《10分～》。</p> <p>②「ふきのとう」本写し2回目 14・15ページ</p> <p>③漢字ドリル…「9」1回目 *『ドリルノート』</p> <p>【算数】①計算プリント…「たし算③」「ひき算③」</p> <p>②算数プリント…「かたち(3)」</p>
3	<p>3年生のみなさん、今日も元気にすごしましょう。学習プリントや音読をやってみましょう。</p> <p>国語)・(きつつきの商売)を音読して音読カードに書きましょう。すらすら</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright; font-size: 2em; font-weight: bold;">年</p>	<p>読めるように練習しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 23ページから29ページまで読んで、プリントをやりましょう。 i プリ5きつつきの商売④ ・ 漢字の学習 今日漢字 「族」「葉」(ドリルで練習→漢字ノートに書く) <p>【算数】・計算プリント 100マス計算 3枚 たしざん③ひきざん③かけざん③</p> <p>【Eテレ・フォースクール】・みられる人は見てみよう。</p> <p>午前9：15～9：25 ふしぎエンドレス理科3年 「タネのふしぎ」</p> <p>午後3：30～3：40 おんがくブラボー 「リコーダーをうまくふこう」</p> <p>※インターネットのNHK・for school でも見ることができます</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright; font-size: 2em; font-weight: bold;">4 年 ・ た ん ぼ ぼ</p>	<p>皆さん元気ですか。まだまだ長引きそうですが、自分なりのすることを決めて過ごしましょう。</p> <p>1時間目 国語</p> <p>①漢字のプリントをしましょう。やってしまったという人は、ノートに5文字ずつ書いてみましょう。</p> <p>②教科書、50ページをあけて、「アップとルーズで伝える」を声を出して読みましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 段落の番号はつけていますか。 <p>問題 1 「問い」の段落はどれですか。(質問をしている段落はどれですか。)</p> <p>問題 2 その段落で「問い」の1文はどこですか。 ノートに書きなさい。</p> <p>問題 3 答えは 何段落と何段落ですか。</p> <p>2時間目 算数</p> <p>① 教科書21ページ22ページを読んで、プリントのおもてをやりませう。</p> <p>② 問題です。</p> <p>1台142857円のカラーテレビがあります。</p> <p>このテレビを2台買うといくらでしょう。 $142857 \times 2 =$</p> <p>③ このテレビを3台買うといくらでしょう。 $142857 \times 3 =$</p> <p>④ このテレビを4台買うといくらでしょう。 $142857 \times 4 =$</p> <p>⑤ この計算には秘密があります。秘密は何でしょう。</p> <p>⑥ このテレビを5台買うといくらでしょう。</p> <p>⑦ このテレビを6台買うといくらでしょう。</p>

	<p>⑧ このテレビを7台買うといくらでしょう。</p> <p>3時間目 理科</p> <p>今、世の中は、お医者さんや看護師さんが大変です。 今日は、みなさんにも、自然のお医者さんになってもらいます。 「お医者さんは、患者さんのことを細かくていねいに見ないと、病気やけがを見つ けたり治療したりできません。みなさんも、動物や植物のいろんなことを発見して もらいます。」 「お医者さんはカルテという記録を書きます。みなさんもカルテを書かなければ いけません。」</p> <p>カルテの書き方</p> <p>① かんじゃ氏名・・・動物や植物の名前 ② かんじゃの住所・・・動物や植物を見つけたところ ③ しんさつしたこと・・・自分が植物や動物を観察して発見したこと</p>
<p style="font-size: 2em; text-align: center;">5 年</p>	<p>今日（21日）の家庭訪問で、学習物資を届けます。目をそらさないで受け取 ってくださいね(o^_^o)くれぐれもポストの中で熟成させないようにお願いし ます。接触をさけるために、予定していた課題の提出・点検はしないので、間違 えないようにお願いします。</p> <p>【1時間目：国語】『初雪のふる日 学習プリント二』をやりませう。</p> <p>1場面で、女の子が今までみたことのない長さの輪を見て、きょうみから軽 い気持ちで石けりを始めたこと、この先何が起きるのかも知らず、よゆうな様 子が読み取れたと思います。今日は2場目を取り組みませう。</p> <p>①課題を書きませう「白い雪うさぎが現れて、女の子の石けりの輪に対する気持 ちはどう変化したでしょうかせう。」 ②見本のプリントを見ながら、本文に赤線を引いて、下に考えたことを書きこ みます。</p> <p>※女の子の気持ちを表す言葉だけでなく、場面の様子を表す言葉にも着目 して、女の子の気持ちの変化を考えてみよう。着目する言葉のヒントは、 教科書（4年）P121にのっています。</p> <p>③まとめに、課題に対する答えを自分なりに考えて書きませう。</p> <p>【2時間目：音楽】</p> <p>①音楽（4年）P53『オーラリー』のリコーダー1パートの音符に、ドレミ （音階：おんかい）をつけてみませう。音符が読めない人は、P70のリコ ーダーの運指表を見て調べませう。</p>

※音階をつかわなくてもえんそうできる人は書かなくてもいいです。
②動画が見られる人は、『オーラリー リコーダー』で検索して、メロディーを覚えましょう。

【3時間目：算数】P206を取り組みます。

算数的には、写真のような2つのグループに分けます。①のような箱の形を**直方体**、②のような箱の形を**立方体**と言います。

作業①；**直方体、立方体、立体**は大切な用語です。P206を見て用語と意味をノートに書き写して覚えましょう。

作業②：家にある**直方体、立方体**の形をした箱を探しましょう。

※後ほど切り開くので、分解してもいい箱を選んでください。

※かた手か両手の手のひらにのるくらいの大きさのものが、後ほどの作業がしやすいです。

【4時間目】英語プリント2枚目（表・裏）を取り組みます。

【宿題】計算ドリル③

【午後】20日（月）と同じ。

数合わせパズルを配りました。挑戦してみよう！ちなみに、先生は2だけはどうしてもできません。できた人は、登校したときに教えてね！！

6 年

いつもは、放送委員さんがお昼に教えてくれていた「今日は何の日のコーナー」調べると自学にもできそう！さて、4月21日は何の日かというところ、「民放の日」だそうです。む、むずかしい…。ちなみに19日（日）は、「最初の一歩の日」だそうですよ！社会の歴史で勉強するあの人が、最初の一歩を踏み出した記念すべき日です。さて、それは一体だれだ！？

学習プリント、漢字ドリル、計算ドリルを計画に沿って進めてください。英語のプリントについては、できるところでどんどん進めてね！学校が再開して、英語の勉強が始まると書いたり読んだり話したり…読み方は書いてないけど、知っている単語もあるはず！ぜひ読むことにも挑戦してみてね。Let's try!

漢字ドリルで新出漢字の学習をどんどん進めてください。学校が再開したら、漢字担当を出席番号順に回していこうと思います。やり方は、1人進出漢字を1字担当します。担当した漢字について、どの子も覚えられるように例文や書き方などを考えて発表していきます。

第1回目担当は先生です。視力などの「視」です。これは、見るよりも「よく見る」という意味があるので、力強く「見るネ」とうったえている漢字なのです！…どうでしょう。こんな風に考えていくと覚えられそうですか？

	<p>もっといい覚え方があるという人、大募集です。学校が再開されたら、みんなで漢字の覚え方を考えて、ばっちり覚えていきましょう！</p>
<p>ひ ま わ り</p>	<p>【国語】「なまえつけてよ」を音読して、音読カードに書きましょう。 漢字ドリル⑦「新しい漢字」5つ。使い方と意味、熟語の所を読んでから、4回練習しましょう。</p> <p>【算数】プリント「2けたの数でわる①」をやります。</p> <p>国語・算数以外の教科は、5年生のところを見てやりましょう。</p>