



最への道

恵那東中学校第3学年 学年通信
発行者 3年主任 山本 剛
第4号（休校中にできること②）
令和2年4月13日（月）

進路学習のすゝめ② 3年生生徒の皆さんへ

新研究を活用し、計画的な学習を進めることができているでしょうか。例えば、社会においては中学校社会の地理の範囲を終えています。新研究本誌のp. 4～71に挑戦してみるとよいと思います。特に、p. 70・71の入試トレなどの問題にチャレンジするとよいです。自分で点数をつけ、定着の度合いを知ったうえで、苦手なところを集中して学び直す時間をつくってみてはどうでしょうか。このように、**学習方法を自分で工夫し、計画的に、主体的に学習していくこと**、これも立派な進路学習の一つだと思います。

さて、10日（金）にホームページにアップした学年通信「最への道 第3号 休校中にできること」の中で、進路学習の一環として高校調べを推奨しました。3年生の先生たちでも実際に高校調べをしてみました。手書きで作成する先生。パソコンを使って作成する先生。作成したものがこちらです。

1

2

3

3年生のどの先生が作成したものか想像しながら読んでみてください。ちなみに①～③は、作成した先生が異なります。

自主学習ノート1ページを使って調べてみるものよいですし、パソコンなどで作成したものでしたら、自主学習ノートに張り付けてもらっても構いません。ぜひ、**興味のある高校の特色や今まであまり知らなかった高校についてじっくりと調べてみるとよい**と思います。