今日（２１日）は、先生たちが課題やお知らせなどをポストに入れてきました。その中に上矢作小学校の日課表（時間割）も入っています。お家での生活は、学校とは違うので全てを日課表通りに過ごすことは難しいかもしれませんが、一部分でも学校の時間を意識して生活してみたらどうでしょうか。学校が再開した時に学校の生活リズムにスムーズに切り替えるためにも、お家の人と相談して、できる範囲で学校の時間割を意識してみましょう。

４月２２日（水）はこれをやろう！

1年	入学式から２週間がすぎました。お手伝いは何をしていますか？小さなお手伝いでも毎日続けていきましょう。 ①　「しょしゃたいそう」をしよう。 **②　「ぷりんと２」の３** 「なみなみをかこう」たくさん髪の毛を書こう。ちゃんと頭から書き始めましょうね。 **③　ひらがなの練習…「し」** （１）日にち「４がつ２２にち」を書こう。 （２）なまえをかこう。大きくゆっくり書こう。 （３）ゆびのおなかでなぞろう。 （４）「こえにだしてよみましょう。」を**３回**読みましょう。 （５）ゆっくりと「し」を書こう。 （６）「はらう」ところはゆっくり力をぬこう。 （７）他のひらがなもゆっくりとなぞろう。「くつした」の「く」は書きましたね。思い出して書こう。 （８）うらもゆっくりとなぞろう。 ※時間があったら，色ぬりをしてみよう。
2年	・ずっと自分勉強で退屈だと思いますが，学校の勉強を楽しみにがんばりましょう。 ・心に「チャイム」を鳴らして勉強スタート。できたら「休み時間」。 ・「学校に行けないピンチ」を「好きな勉強ができる・家のお手伝いができるチャンス」にします。自立への階段が1段上れます。 ⑴家族で朝食をとります　⑵天気がよければ外で遊びます 【国語】①「2年生の教科書」好きなところを音読《10 分～》。

	②「ふきのとう」本写し2回目　16･17ページ ③漢字ドリル･･･「9」2回目　　＊『自分のノート』 【算数】①計算プリント･･･「たし算④」「ひき算④」 ②算数プリント･･･「三角形1」「三角形2」
3年	３年生のみなさん、今日も元気にすごしましょう。学習プリントや音読をやってみましょう。 国語】・（きつつきの商売）を音読して音読カードに書きましょう。すらすら読めるように練習しましょう。 ・全部の話のまとめのプリントをやりましょう。iプリ 7 きつつきの商売かくにんテスト ・漢字の学習　今日の漢字　「実」「所」（ドリルで練習→漢字ノートに書く） 【算数】・計算プリント　１００マス計算　３枚 たしざん④ひきざん④かけざん④ 【Eテレ・フォースクール】・みられる人は見てみよう。 午前９：１０～９：２０　コノマチ☆リサーチ社会３年 「コノマチの地図をつくれ！」（１５日と同じ内容です。） ※インターネットのNHK・for school でも見ることができます
4年・たんぽ	家庭巡回ありがとうございました。４年生のみなさん、きのうは、自然のカルテを書きましたか。何の診察をしたのでしょうか。自然が周りにあることは素晴らしいことですね。 １時間目　　国語 ①漢字のプリントをしましょう。やってしまったという人は、２１日に配ったものをやってください。 ②教科書、５０ページをあけて、「アップとルーズで伝える」を声を出して読みましょう。 ・問いの段落と答えの段落は見つかりましたか。 問題１　「アップとルーズではどんなちがいがあるでしょう。」の答えを書きましょう。 ヒント　　アップは、（　　）わかり、 ルーズは、（　　）というちがい。 問題２　　意味の分からない言葉をかき出しましょう。 ２時間目　　算数 ①　教科書２４ページを読んで、プリントのうらをやります。 ②　問題です。 あなたは、１０段ある階段をのぼる前の状態にいます。

ぽ	「３段上がったら、２段おりる」というルールで階段をのぼるとき、 一番上の段に行くまで、全部で何歩歩くでしょう？ ヒント　３段上がって２段おりる＝５歩 ③　１から６の数字を１つずつ使って、次の□をうめてください。 □＋□＋□＋□＝□□ 3時間目　社会 皆さんのおうちのトイレは水洗ですか。 さて、みなさんのおうちのトイレ、使った水はどこへ行くのでしょうか。 探検してみよう。おうちのまわりに、謎の部屋やマンホールはありませんか。 ４時間目　調べよう　テーマ「カレー」 （おうちの人に聞く、インターネット、本で調べる） 問題１　カレーが日本で食べられるようになったのはいつですか。 １　江戸時代　　２　明治時代　　３　昭和時代 問題２　カレーを日本に紹介した国はどこでしょう １　タイ　　２　インド　　３　イギリス　　４　その他 問題３　その時、お肉として使われていたのはさて何でしょう。 １　牛（ビーフカレー）　２　豚（ポークカレー）　３　鳥（チキンカレー） ４　その他 その他の場合は、何でしょう。　　答えは明日。お楽しみに。
5年	家庭巡回ありがとうございました。学習物資は手に届きましたか？ 【１・２時間目：家庭科】 作業①：まずは身の回り（机の上、まわり、引き出しの中など）を整理・整とんして、学習に集中できる環境つくりをしましょう。（４５分間） 作業②：整理・整とんする中で、『ゴミ』『不必要なもの』『使えないもの』などが出てきたと思います。それらについて、どうすればよいか教科書とプリントを使って考えてみよう。 【３時間目：国語】初雪のふる日プリント三を取り組みます。（整理・整とんして気持ちよく取り組めますね★） ２場面でうさぎの正体がわかり、女の子の気持ちが、楽しそうな気持ちからがらっと変わったことが読み取れたでしょうか。空・風・雪の様子からも、だんだんあやしくなりそうな気配がしますね。

	さて、おばあさんの話を思い出した女の子は、この先どうなっていくのでしょうか？ ①課題を書きます「おばあさんの話を思い出して、女の子の気持ちはどう変化したでしょうか。」 ②見本のプリントを見ながら、本文に赤線を引いて、下に考えたことを書きこみます。 ※女の子の気持ちを表す言葉だけでなく、場面の様子を表す言葉にも着目して、女の子の気持ちの変化を考えてみよう。着目する言葉のヒントは、教科書（４年）Ｐ１２１にのっています。 ③まとめに、課題に対する答えを自分なりに考えて書きます。 【４時間目：社会】**『中国地方』『四国地方』を地図帳の 23～26 ページを見てやりましょう。やり方は月曜日と同じです。** 【宿題】漢字ドリル⑨読み（漢字ドリルノートに） 【放課後】２０日（月）と同じすごし方 今後、放課後の過ごし方は同じです。ゲーム・テレビの時間に気をつけてすごしましょう。数字あわせパズルは解けましたか？先生はいまだに２ができません・・・。
6年	「はじめてみよう　クッキング」覚えていますか？５年生の家庭科の内容です。青菜ゆでなどの「ゆでる調理」に挑戦しましたよね。６年生の調理の学習は朝食づくりからです。ぜひ，赤・緑・黄色の栄養バランスを考えた朝食づくりに挑戦してみてください。もしできたら，「いためる調理」にも挑戦してみてね。家族の分を作ったら喜ばれること間違いなし！先生は，卵をいためた「スクランブルエッグ」が好きですが，みなさんはどんな料理が好きですか。 今日も，学習プリント・漢字ドリル・計算ドリル・音読と進めてください。計算ドリルは４です。線対称と点対称の準備問題になります。ドリルに書き込まずにノートにはさんであったプリントをノートに貼って取り組んでください。２種類の三角定規を用いて「平行」と「垂直」はかけますよね。（４年生の学習です。）今後の算数の学習で大事になってくるので，かけるようにしておいてね。 これから，少しずつ自学にも使える小噺（こばなし）？を入れていきます。 ＜算数豆知識＞ 「今日は，おにごっこで遊ぶの！」「いいや，かくれんぼだっ！」こんなことを言い合っていると，休み時間が終わってしまいますよ。２人の意見は平行線をた

	どっていますね。ん…？「平行線をたどる」？それって一体どういうこと？ 　平行な２つの直線の間の距離はどこで測っても同じ長さです。だから，いつまでも交わることはありません。だから，意見が合わない，対立した状態が続くことを「平行線をたどる」というのです。え？算数豆知識じゃなくて国語豆知識みたい？算数も国語もどちらも切っても切り離せない縁があるんですね。
ひまわり	**今日は、お家に新しいプリントなどを配りました。おうちの人といっしょに中身を確認して、休みの過ごし方をもう一度確認しましょう。自主学習ノートを配りました。宿題以外でやりたい勉強用に使っていいです。４年生のふくしゅうなどに活用しましょう。先生のおススメは日記です。やってみてね。** **【国語】音読「なまえつけてよ」、漢字ドリル⑧、⑨** **【算数】「小数　２けたのたし算①」** **【家庭科】【社会】については、５年生の課題と同じです。**