

4月24日(金)はこれをやろう！

1 年	うちの まわりには なにがあるでしょう？ はなや、むしが いますか？ 近くで「はるみつけ」をしてみましょう。 ① 「しょしゃたいそう」をしよう。 ② 「ぷりんと2」の5 お手本を見て、ななめに線をかいてみましょう。まっすぐかくのは むずしいので、点と点を1つずつ むすぶようにかきましょう。<u>上から下になぞっていきう！</u> ③ ひらがなの練習…「つ」 (1) 日にちと なまえを かこう。 (2) ゆびの おなかで なぞろう。 (3) 「こえにだして よみましょう。」を3かい よみみましょう。 (4) ゆっくりと「つ」を かこう。 (5) 「はらう」ところは ゆっくりと ちからをぬこう。 (6) ほかの ひらがなも ゆっくりとなぞろう。「ば、が、ぐ」の<u>てんてんは、はなれないように となりどうしで かこう。</u> (7) うらも ゆっくりと なぞろう。 ※時間があったら、いろぬりをしてみよう。
2 年	・4月にしては寒い日が続いています。体の調子は、いいですか？ ・まどの外を見ると、山の色が変わってきたことが分かります。天気がよければ、窓まどあけ、外で運動するなど、気分を変えてがんばりましょう。 (1)家族で朝食をとります (2)天気がよければ外であそびます 【国語】①「2年生の教科書」好きなところを音読《10分～》。 ②「ふきのとう」本写し2回目 20・21・22ページ ③漢字ドリル…「10」1回目 *『ドリルノート』 【算数】①計算プリント…「たし算②」「ひき算②」2回目 ②算数プリント…「四角形1」「四角形2」 *1年生教科書の143・143 ページ

	③「計算ドリル」「ドリルノート」「かけ算の表」を入れました。できる人はやってみましょう。
3 年	3年生のみなさん、今日も元気にすごしましょう。学習プリントや音読をやってみましょう。天気がいいときは、外でも運動してみましょう。 【国語】・(きつつきの商売)を音読して音読カードに書きましょう。 ・プリント 2年生までに習った漢字 ・漢字の学習 今日の漢字 「事」「館」(ドリルで練習→漢字ノートに書く) 【算数】・かけ算のきまりを調べよう③(No. 4) 教科書14ページをひらきましょう。教科書を見ながらプリントに書きこんでみよう。 ・計算プリント 100マス計算かけざん⑥ 【日記】・作文ノートに、日記を書いてみよう。(土日書いてもいいです。) 【Eテレ・フォースクール】・みられる人は見てみよう。 午前9:20～9:30 もやも屋 道徳 「ばあちゃんばあちゃん」 ※インターネットのNHK・for school でも見ることができます
4 年 た ん ぽ ぽ	4年生のみなさん、お金について調べることができましたか。 答えは火曜日に発表します。今週も終わりです。 みなさん、運動しましょうね。 1時間目 体育(理解編) 最初に、先生のクラスでいつもやる「ドラクエドッジ」を紹介します。やり方を理解してください。ぜひ、距離をとって少人数で遊んでください。 基本的には「王様ドッジボール」と同じ。その「王様ドッジボール」のルールを元に、さらに特殊な能力をもつ〈職業〉を設定するのが「ドラクエドッジ」です。

4 年 た ん ぽ ぽ

◇用意するもの

ボール1つ、色ゼッケン6種類

◇各職業の人数の目安（1クラス10人で1チーム5人の場合）

職業	導入時の人数
王様	1人
僧侶	1人
魔法使い	1人
スライム	2人

◇職業と役割

王様

特別な能力は何も無い（ボールを取ったり投げたりすることはできる。普通のドッジボールと同じ）。王様があたったら負け。

僧侶

敵をアウトにすると、仲間を1人生き返らせることができる。

魔法使い

投げた球に魔法がかかり、バウンドしても転がっても、触った敵をアウトにできるようになる。魔法使いだけは魔法使いの投げた球に触ることができる。

スライム

1人ではいるときは特別な能力は無いが、スライム同士で肩を組むとキングスライムになれる。キングスライムは、当てられると5秒間バラバラにならないが、アウトにはならない。

2時間目 算数

問題① わり算のひっ算をしましょう。プリントを進めましょう。

問題② 魔方陣（まほうじん）

ルールは① 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
9を配置します。

② たて、よこ、ななめの合計が同じ
の2つです。 右の魔方陣をうめましょう。

		6
	5	
4		

3時間目 国語

① 漢字のプリント練習をしましょう。

② 「アップとルーズで伝える」を声に出して読みましょう。

問題 テレビが目的に応じてアップとルーズを切りかえながら放送しているのはなぜですか。ヒントは次です。

・アップとルーズには、それぞれ（ ）ことと（ ）ことがあるから。

それでは、よい休みを。ボア・ソルヂ

5 年

【1時間目：国語】初雪のふる日五のプリントを取り組みます。

「あのとき、おばあさんははり仕事の手をちょっと休めて、こんなことを言いましたっけ。」←女の子はおばあさんの話を真剣に聞いていなかったのでしょうか。あのとき真剣に話を聞いていれば、すぐにまじないを思い出せたのかな？後悔しても時すでにおそし！！ですネ。

さて、4場面でのうさぎの歌声の様子、みなさんはどう思いましたか？「どんどん大きくなり、ふさいだ指のすき間からつむじ風のように入りこんでくる」うさぎの歌声を想像しながら、5場面について考えてみましょう。

①課題「どうしてもおまじないを唱えられない女の子は、どんな気持ちになったでしょう。」

②見本のプリントを見ながら、本文に赤線を引いて、下に考えたことを書きこみます。

※女の子の気持ちを表す言葉だけでなく、場面の様子を表す言葉にも着目して、女の子の気持ちの変化を考えてみよう。着目する言葉のヒントは、教科書（4年）P121にのっています。

③まとめに、課題に対する答えを自分なりに考えて書きます。

【2時間目：音楽】オラーリー（4年）

①まずは音階が合っているかたしかめましょう。

ソ	ド	シ	ド	レ	ラ	レ	ー	ド	シ	ラ	シ	ド	ー	ソ	（うん）
ソ	ド	シ	ド	レ	ラ	レ	ー	ド	シ	ラ	シ	ド	ー	ー	（うん）
ミ	-ミ	ミ	ー	ミ	-ミ	ミ	ー	ミ	レ	ド	レ	ミ	ー	ー	（うん）
ミ	ミ	ファミ		レ	ラ	レ	-ド	ド	シ	ラ	シ	ド	ー	ー	（うん）

②リズムの練習を5分間ほどします。

※オラーリー オラーリー の部分は ターンタター ターンタター のリズムになります。一度手びょうしでやってみよう。

※みずのせいたち すがたみせて の部分は

タンタンタンタン タンタンタータ タンタンタンタン ター（うん）のリズムになります。これも手びょうしでやってみよう。

②リコーダーで10分以上練習しよう。

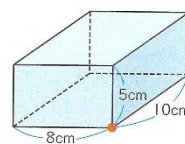
【3時間目：算数】算数】箱の形を調べよう（4） P208、209を取り組みます。

作業①前回の答え合わせをします

① 頂点の数、辺の数、面の数は、それぞれいくつでしょう。

	頂点の数	辺の数	面の数
直方体	8つ	12本	6つ
立方体	8つ	12本	6つ

1の



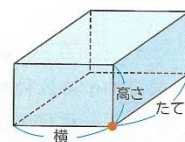
② 長さの等しい辺は、いくつずつ、何組あるでしょう。

直方体…長さの等しい辺が4本ずつ3組 立方体…長さの等しい辺が

③ 形も大きさも同じ面は、いくつずつ、何組あるでしょう。

直方体…形も大きさも同じ面が2つずつ3組 立方体…形も大きさも

直方体や立方体は、まわりが平らな面だけでできていま
平らな面のことを平面といいます。



平面・・・直方体や立方体などを作る平らな面

たて、横、高さ・・・直方体の1つの頂点に集まっている3つの辺

作業② 見つけた直方体、立方体の箱を辺にそって切り開きます。

※辺以外の場所で切ってはいけません。

※先生からの注文（その1）：

しまっておく場所をとるのがものすご〜おくいや！！なので、ペ
しゃんこの平面にしたいです。かといって、ふみつぶしてペしゃんこ
にすると、後で箱の形にもどしたときにくしゃくしゃになってしまう
のでやめてくださいね。

※先生からの注文（その2）：

面がばらばらになってしまうと、なくしてしまう心配がありま
す。1つでも面をなくしてしまうと、もとの箱の形にもどして使い
たいとき、箱の形になりません！！だから、6つの面が全てつなが
った状態にしてください。

作業③ 作業②でできたものを、展開図といいます。ノートに意味を書いて覚え
ましょう。

展開図・・・

作業④ P 2 0 9  について、自分の考えをノートに書きます。

作業⑤  を配った方眼紙1枚目にやります。展開図が書けたら切り取って、
直方体になるか組み立ててみよう。（辺と辺はセロハンテープを使っ
てはり合わせよう）

【4時間目：社会】『近畿地方』を地図帳の27～30ページを見てやりましょう。

注文の多い先生で
ゴメンね～

6 年

今日もプリント、漢字ドリル、音読に取り組んでください。土日の学習には、自学ノート1ページ以上を追加しています。「1ページ以上」なので、1ページでもいいし、2ページでもいいです。自分のできるところで考えて取り組んでね。ノートには、忘れずに取り組んだ日にちを記入してください。

<算数豆知識>

学習プリントの表紙をかざる吉田松陰の言葉です。

「一日一字を記さば一年にして三百六十字を得、一夜一時を怠らば、百歳の間三万六千時を失う。」1日の積み重ねは小さいものかもしれないけど、長く続けていけば人生の中で、大きな学びになっていくということです。

では、人生の一生ってどのくらいの長さなんだろう。
さっそく、考えてみましょう！

1年を365.25日として計算します。(4年に一度のうるう年があるから。)

100歳まで生きるとすると、誕生日は100回祝えますね。

読書を月5冊とすると、1年で $5 \times 12 = 60$ 冊。だから600冊読めますね。

食事は、毎日3回。1年間で $3 \times 365.25 = 1095.75$ 回

100年で10万9575回のご飯を食べています。

ご飯を作ってくださる方に感謝！

心臓が動く脈はく。1分間に70回とすると、

1時間(60分)で4200回、

1日(24時間)だと100800回

1年だと、36817200回

100年だと、36億8172万回です。心臓がんばれ！

100年を日数に直すと、3万6525日。…以外と少ない？

他にも、「学校に行く時間は、人生でどれだけ？」「睡眠時間は？」「お風呂の時間は？」などなど。ぜひ、計算してみてね！

とても、大変な時期だけど、この積み重ねが、今後の人生のはげみになるはず！

1日1日を大切に過ごしていこう！

ひ
ま
わ
り

今日から時間割に沿ってやることを紹介します。時間を決めて取り組むと、集中力がでて思ったよりも早く課題が終わるかも！

【1時間目：国語】音読「なまえつけてよ」、漢字ドリル⑪

【2時間目：音楽】5年生の学習と同じ

【3時間目：算数】4年生の教科書 p210 4、方眼用紙に直方体の展開図を書いて、切り取って組み立ててみましょう。また、同じように p211 2、立方体の展開図を書いて、切り取って組み立ててみましょう。

【4時間目：社会】5年生の学習と同じ