

4月27日(月)はこれをやろう！

1 年	「春みつけ」はできましたか？先生のお家の近くの桜は、花がほとんど落ちて、葉っぱが出始めているのを見つけました。少しずつ温かくなりましたね。みなさんの近くの桜はどうですか？ ① 「しゅしゅたいそう」をしよう。 ② 「ぷりんと2」の6 (レベルアップ！) 点と点を結んで「しかく」を2つと「さんかく」を2つかく。1本ずつ線をかいてもよいです。全部いっぺんにかくこともできますよ。 ③ ひらがなの練習…「や」(昨日の「つ」とどこが似ているかな？) (1) 日にちとなまえを書こう。 (2) きの中の「つ」とどこが にているか さがそう。 (3) ゆびのおなかでなぞろう。(書き順に気を付けよう！) (4) 「こえにだしてよみましょう。」を3かい読みましょう。 (5) ゆっくりと 「や」を 書こう。 (6) 「はらう」ところは ゆっくりと ちからをぬこう。 (7) ほかの ひらがなも ゆっくりと なぞろう。 (8) うらも ゆっくりと なぞろう。 ※時間があったら、いろぬりをしてみよう。
2 年	・すっかり「春の山」らしくなりました。美しい様子を色鉛筆の重ねぬりで絵に描いてもよいです。大型連休でも遊びに行くことは少ないと思いますが、休日は、課題はありません。家族で楽しく過ごし、気分を変えてがんばりましょう。 (1)家族で朝食をとります (2)天気がよければ外で遊びます 【国語】①「2年生の教科書」好きなところを音読《10分～》。 ②「はながさいた」本写し(教科書31ページ) ③漢字ドリル…「10」2回目 *『自分のノート』 【算数】①計算プリント…「たし算③」「ひき算③」2回目 ②算数プリント…「四角形3」「四角形4」 ③「計算ドリル」「ドリルノート」「かけ算の表」を入れました。できる人はやってみましょう。

3

年

3年生のみなさん、今日も元気にすごしましょう。学習プリントや音読をやってみましょう。土日は、家族でゆっくりすごして、お手伝いなどもやってみましょう。

【国語】・(きつつきの商売)を音読して音読カードに書きましょう。

- 漢字の学習 今日の漢字 「号」「使」(ドリルで練習→漢字ノートに書く)

【算数】・かけ算のきまりを調べよう④(No. 5, No. 6)

教科書15ページをひらきましょう。教科書を見ながらプリントに書きこんでみよう。計算のしかたをせつめいするところがむずかしいときは、答えを見て話してみよう。

- 計算プリント 100マス計算 かけざん⑦

【読書】・好きな本を読んで、「どくしょのきろく」のプリントにきろくを書いておこう。(1さつ分)

【Eテレ・フォースクール】・みられる人は見てみよう。

- 午前9:05～9:15 おはなしのくに
「きんたろう」
- 午前9:15～9:25 おつたとでんじろう
「会話のキャッチボール」
- 午前9:45～9:55 さんすう犬ワン
「なんばんめ?～順番～」(22日と同じ内容です。)

※インターネットのNHK・for school でも見ることができます。

4

年

いよいよゴールデンウィークです。でも今年はステイホームウィークですね。今週も、打ち込むことを決めて過ごしましょう。

さて、算数の問題をおうちの人も一緒に考えてくださっているということを聞きました。本当にありがとうございます。感謝しております。

一緒に考えてくださるという姿勢に敬意を表します。ありがとうございます。

1時間目 英語

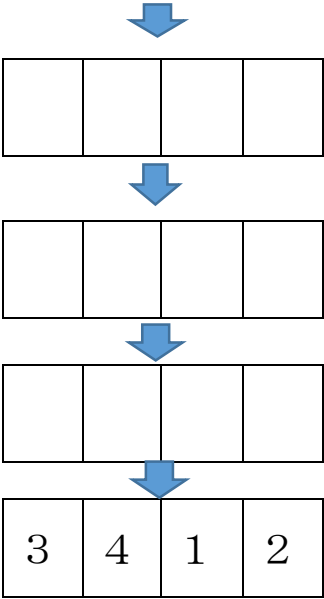
赤鉛筆でアルファベットをなぞりましょう。赤ペンではいけません。赤鉛筆をお願いします。大文字と小文字があります。1枚目と2枚目のおもてをなぞってください。(発音はユーチューブの「がらがらボイス」の4月21日、22日の糸井先生のフラッシュカードで練習してください。)

2時間目 算数

問題① 今日、わり算のひっ算のプリントを進めましょう。

問題②

4枚のカードを1, 2, 3, 4という順で並べて	1	2	3	4
---------------------------	---	---	---	---

	ありますか。 これを 3, 4, 1, 2 という順に並べかえたいのですが、動かし方には次のようなルールがあります。 ・となり合ったカードを交換するだけ さて、4 回で並びかえるには、どう動かせばいいでしょう。  3 時間目 国語 ① 漢字のプリント練習をしましょう。 ② 「アップとルーズで伝える」を声を出して読みましょう。 4 時間目 理科 「人の体のつくりと運動」 ① お父さん、お母さん、お兄さん、お姉さんと「腕ずもう大会」をしよう・ ② 力を出すとき腕ずもうをやって気がついたことは何ですか。3 つ以上書きましょう。 ヒント 筋肉、手首、ひじ、肩、顔、ひたいはどうでしたか。 
5 年	【1 時間目：国語】初雪のふる日学習プリント六を取り組みます。 6 場面出だしが「このときです」で始まるということは・・・?! 場面の様子も、女の子の気持ちも大きく変化しますね。場面の様子・うさぎの様子を読み取ることも、女の子の気持ちを考えるヒントになりますよ。 ① 課題「よもぎの葉を見つけて、女の子の気持ちはどう変化したでしょう。」 ② 見本のプリントを見ながら、本文に赤線を引いて、下に考えたことを書きこみます。 ※女の子の気持ちを表す言葉だけでなく、場面の様子を表す言葉にも着目して、女の子の気持ちの変化を考えてみよう。着目する言葉のヒントは、教科書（4 年）P121 にのっています。 ③ まとめに、課題に対する答えを自分なりに考えて書きます。 【2 時間目：社会】『中部地方』『関東地方』を地図帳の 31～43 ページを見てや

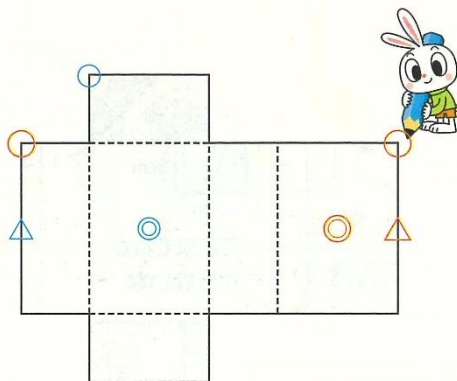
りましょう。

【3時間目：算数】箱の形を調べよう（5） P210・211をやります。

作業①P210りんご問題を算数ノートにやって、答え合わせをします。赤い記号が答えです。



次の直方体の展開図を組み立てたときの、^{へん}辺、^{ちようてん}面、頂点について調べましょう。



作業②P211 [2] を、配った方眼用紙2枚目にやります。1辺の長さが5cmの立方体の展開図を書きましょう。

作業③展開図が書けたら、切り取って組み立てて、立方体になるか確かめてみましょう。

作業④えん筆1をノートにやります。

【4時間目：英語】プリント4枚目（表・裏）

【宿題】

○音楽・・・リコーダー練習10分（オラーリー）

○算数・・・

立方体（サイコロ）の展開図を16個書いたプリントが入っていましたね。立方体になるものと、ならないものがあります。立方体になるものを選びましょう。

〈やり方〉①頭の中で展開図を組み立てて、予想を立てます。ノートに、立方体

	になると思う展開図の記号をノートに書きましょう。 ②展開図を切り取って組み立てて、予想があっていたか答え合わせをしましょう。
6 年	4月も終わりに近づいてきました。 今日もプリント、漢字ドリル、音読を進めてください。英語プリントは、4本の平行線のどこから書き始めるか間違えずに書けているか確かめてね。 <算数豆知識> 数はいろいろな仲間分けができます。整数、分数、小数、偶数、奇数、約数、倍数…。習っただけでもこんなに！ 今日は、新しい仲間分けを紹介します。 1つ目は、完全数。英語で言うと「パーフェクトナンバー」です。とってもすごそうな数ですね。サングラスをかけていそうです！「アイム パーフェクトナンバー！」 完全数とは、その数の約数のその数を抜いた数を足すと、その数になる数のことです。……よくわからないときは具体的な数にしてみよう！例えば、 「4」4の約数は、1と2と4ですね。4は、抜きます。なので、$1 + 2 = 3$ 4は、約数を足しても4にならないので、完全数ではありません。 「6」6の約数は、1と2と3と6ですね。6は抜きます。 なので、$1 + 2 + 3 = 6$ 6は、約数を足したら、6になったので完全数です！「アイム パーフェクトナンバー」「6ちゃんかっこいい～」 もっと大きい数もあるので、探してみてね！ 2つ目は、友愛数です。友愛数とは、その数の約数のその数を抜いた数の和が相手の数になる2つ数のことです。…これも具体的な数にしてみよう！ 一番小さな友愛数には、「220」と「284」があります。 「220」の約数を足すと、 $1 + 2 + 4 + 5 + 10 + 11 + 20 + 22 + 44 + 55 + 110 = 284$ 「284」の約数を足すと、$1 + 2 + 4 + 71 + 142 = 220$ 数も人間と同じように、友だちのことを考えて大切に思っているのが分かりますね。すてき！ほかにもありますが、あとは、4けた以上の数がこれまでに発見されています。調べてみては？ また、午前9：55～10：05までEテレで算数刑事ゼロが放送されます！ぜひ見てね！「謎の暗号を解読せよ！」
た	

ん ぽ ぽ	
ひ ま わ り	月曜日です。また新しい1週間が始まります。寒さもだいぶやわらいで、あたたかくなってきましたね。 【1時間目：国語】 「図書館を使いこなそう」を音読しましょう。漢字ドリル⑫をドリルに直接書きこんでやりましょう。 【2時間目：社会】5年生と同じ学習をしましょう。 【3時間目：算数】プリント集5ページ目をやりましょう。 【4時間目：英語】5年生と同じ学習をしましょう。 《NHK for school を見よう！》 9:15～ 国語「会話のキャッチボール」 9:55～ 算数「謎の暗号を解読せよ」 この二つは高学年向けの内容です。ぜひテレビで見てください。