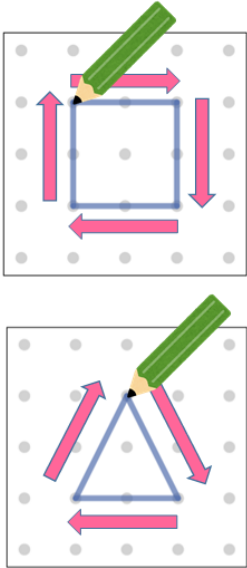


4月28日(火)はこれをやろう！

1 年	今日は「ぷりん」との「しかく」と「さんかく」をかいてみましょう。この2つは、ひとやすみせず、いっしょにかきましょう。 ① 「しょしゃたいそう」をしよう。 ① 「ぷりん」と2」の7 「しかく」と「さんかく」をかこう。よく見てまんなかにかこう。 ② ひらがなの練習…「い」 (1) 日にちと なまえを かこう。 (2) ゆびのおなかでなぞろう。(かきじゅんに 気をつけよう！) (3) 「こえにだしてよみましょう。」を3かい よみましょう。 (4) ゆっくりと 「い」を かこう。 (5) 「はねる」まえには いちど とまろう。 (6) ほかの ひらがなも ゆっくりと なぞろう。 (7) うらも ゆっくりと なぞろう。 ※じかんが あったら、いろぬりを してみよう。 
2 年	・すっかり春の山になりました。体を動かして、体力を落とさないようにしましょう。 ・おうちの人もたいへんです。できることを聞いて、自分もお手伝いをしましょう。連休は家族でゆっくり過ごしましょう。 (1)家族で朝食をとります (2)天気がよければ外で遊びます 【国語】①「2年生の教科書」好きなところを音読《10分～》。 ②「はながさいた」本写し(教科書31ページ)2回目 ③漢字ドリル…「10」3回目 *『自分のノート』 【算数】①計算プリント…「たし算④」「ひき算④」2回目 ②算数プリント…「特別ゼミ9」「特別ゼミ10」 ③「計算ドリル」「ドリルノート」「かけ算の表」を入れました。できる人はやってみましょう。

3 年 た ん	3年生のみなさん、今日も元気にすごしましょう。学習プリントや音読をやってみましょう。漢字の練習は、進んでいますか。今日からドリルも音読してみましょう。字を見ながら読むとよくおぼえることができます。すらすら読めるまで、練習してみましょう。 【国語】・漢字の学習 今日の漢字 「深」「意」（ドリルで練習→漢字ノートに書く） ・漢字ドリル[9]を読む練習をしよう。（自分で3回つまらずに言えたら、おうちの人に聞いてもらおう。バッチリ読めたら、ドリルに花丸をつけておこう。）音読カードにも書きましょう。 【算数】・かけ算のきまりを調べよう[5](No. 7, No. 8) 教科書20ページをひらきましょう。教科書を見ながらプリントに書きこんでみよう。 ・計算プリント 100マス計算 かけざん⑧ 【Eテレ・フォースクール】・みられる人は見てみよう。 午前9：15～9：25 ふしぎエンドレス理科3年 「タネのふしぎ」（21日と同じ内容になっています。） 午後3：30～3：40 おんがくブラボー 「さまざまな楽器にちょうせん」 ※インターネットのNHK・for school でも見ることができます。
4 年 た ん	皆さん今日は火曜日です。こう書かないと今日が何曜日かわからなくなってしまいますね。今日も、打ち込むことを決めて過ごしましょう。 1時間目 英語 ①今日もアルファベットの勉強をしましょう。アルファベットには、音読みと名前読みがあります。エー、ビー、シーというのは名前読みです。アルファベットの名前なのです。もう一つ音読みがあります。それを練習しましょう。 （みなさんがらがらボイスの4月23日と24日を見ましょう。糸井先生は、大阪の校長先生で、とても優しい人です。） ② 小文字の練習をしましょう。 2時間目 算数 問題① 今日、わり算のひっ算のプリントを進めましょう。 問題② 昨日の問題はできましたか。 答えは

ぼ ぼ	1 2 3 4 → 1 3 2 → 3 1 2 → 3 1 4 2 3 4 1 2 と変わります。 今日は「じゃんけんたし算」というゲームをします。 2人でします。 「じゃんけんホイ」で、お互いに0から5までのどれかを出します。 2つのたし算の答えを先に行ったほうが勝ちです。 - はやく5勝したほうが生き残れます。 生き残れましたか。 3時間目 国語 - 漢字のプリント練習をしましょう。 60ページ、ガンジー博士の都道府県の旅を、音読しましょう。 4時間目 社会 ガンジー博士の都道府県の旅に出てきた都道府県を地図帳で見つけよう。 さて、23日の答えです。 問題① 日本には〇円玉が何種類あるでしょうか。6種類です。 問題② ではこれを直径の短い順にこたえなさい。1円、50円、5円、100円、10円 500円です。 問題③ では軽い順は。1円 5円、50円、10円、100円、500円 問題④ 5円玉と50円玉の穴は、どちらが大きい？ 5円 問題⑤ これらの硬貨のうち他と全く違うのは何円玉ですか。1円。アルミでできている。 問題⑥ ⑤の硬貨以外の硬貨に共通して多く使われている金属は何でしょう。銅 問題⑦ 5円玉のデザインに込められた「戦後復興の願い」とは何でしょう。 稲穂、水、歯車は、農業、水産業、工業を表している。 それではさようなら。ユーチューブばっか見てたらあかんでえ。
5 年	【1時間目：国語】初雪のふる日学習プリント七をやります。 雪の下にいる、たくさんの草の種たちに応援され、おまじないを思い出した女の子。もとの世界に戻ることができましたね。今日は女の子のその後について読み取っていきましょう。 - 課題「もとの世界にもどった女の子の様子や気持ちを読み取ろう。」 - 見本のプリントを見ながら、本文に赤線を引いて、下に考えたことを書きこ

みます。

※女の子の気持ちを表す言葉だけでなく、場面の様子を表す言葉にも着目して、女の子の気持ちの変化を考えてみよう。着目する言葉のヒントは、教科書（４年）P121にあります。

③まために、課題に対する答えを自分なりに考えて書きます。

【２時間目：算数】

作業①P211えん筆１の答え合わせをします。 答え①

作業②算数ノートに課題を書きます。「直方体の面と面、辺と辺との関係を調べましょう。」

作業③面と面との関係は２通りあります。『垂直』と『平行』です。その位置関係を確認しましょう。

P212 ① ② りんごをやって答え合わせをします。

1 直方体の面と面の関係を調べましょう。
単元7で学習した、2直線の垂直と平行関係を想起させる。
第3時でつくった直方体を用いて調べさせてもよい。

① となり合った面②と面③は、
垂直になっています。
面②に垂直な面を全部
いみましょう。面①、面④、面⑤、面⑥

② 向かい合った面②と面③は、
平行になっています。
面②に平行な面を
いみましょう。面①
また、面③に平行な面を
いみましょう。面④

上の図で、面②に垂直な面を
全部いみましょう。
面①、面④、面⑤、面⑥

向かい合う面は平行で
となり合う面は垂直だったね。

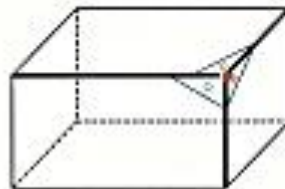


作業④辺と辺との関係も２通りあります。『垂直』と『平行』です。その位置関係を確認しましょう。

P 2 1 2 ② ① ② りんごをやって答え合わせをします。

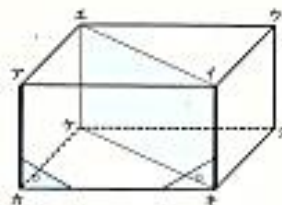
2 直方体の辺と辺の関係を調べましょう。

- ① 1つの頂点に集まっている
3つの辺は、垂直に交わっているか
調べましょう。
垂直に交わっている。



212

- ② 辺イキと辺アカは平行です。
辺イキに平行な辺を全部
いいましょう。
辺エケ、辺ウク



- 上の図で、辺イウに垂直に交わる辺を全部いいましょう。
また、辺アカに平行な辺を全部いいましょう。

第6時

辺イウに垂直：辺アイ、辺イキ、辺エウ、辺ウク
辺アカに平行：辺イウ、辺キク、辺カケ

【3時間目：英語】プリント5枚目（表・裏）

【4時間目：理科】

活動① P 6、7の2枚の写真を見比べて、気が付いたことをノートに書こう。

活動② このあと、写真の場所の天気はどうなると思いますか。自分の予想とそう
考えたわけを書きましょう。

予想・・・

理由・・・

活動③ 今後、天気の観察をします。自宅での方位を確認します。12:00の太
陽の位置を確認してください。そちらが南です。太陽を向いて90度右が
東、左が西になります。太陽に背を向けて見える方が北になります。ノー
トに目印をメモしてください。(鉄塔、隣の家屋根など、移動しないも
のやなくなる恐れのないもの。)

【宿題】リコーダー練習10分間（オラーリー）

自主学習（ドリルの2、3回目や、調べ学習）

6 年	今日もプリント、漢字ドリルと進めてください。漢字ドリルの書き方には慣れてきたでしょうか。文字の間違えがないように丁寧に進めて覚えましょう！ ＜社会科の学習＞ さて、２９日（火）は国民の祝日です。「昭和の日」ですね。お家の人に聞くと、前の呼び名を教えてくださいませんか。 いきなりクイズ！！ ①国民の祝日は、何日あるでしょう。 ②４月２９日は、なぜ「昭和の日」というのでしょうか。 内閣府のホームページに載っていた文章を穴うめで出します。 激動の日々を経て、復興を遂げた（ ）の時代を顧み、国の（ ）に思いをいたす。 そんな由来があったんですね。 これから、連休が続きます。休みの日には変わりないですが、意味を知って、１日を大切に過ごしてみましょう。
ひ ま わ り	桜はほとんど散ってしまいましたね。その代わり、田んぼに水を張り、田植えの準備をしている所があります。それにともなって、見られる生き物も変わってきましたよ。身の回りにはどんな生き物がいるかな？ 【国語】 ・「漢字の成り立ち」を音読しましょう。 ・漢字ドリル⑬、⑭を、ドリルに直接書きこんでやりましょう。 【算数】 プリント集の６ページ目をやりましょう。 【社会】 ５年生と同じ学習をしましょう。