

7月9日(木)にやること 7月10日(金)の予定 担任からのメッセージ

1年

やること

- ・おんどく 「はなの みち」
- ・さんすう 「いくつといくつ」
- ①えんぴつ5ぽんを わけよう
□には なんのすうじが はいるかな
- ②えんぴつ6ぽんを わけよう
□には なんのすうじが はいるかな
- ③えんぴつ7ぽんを わけよう
□には なんのすうじが はいるかな
- ④えんぴつ8ぽんを わけよう
□には なんのすうじが はいるかな

→こたえは じゅぎょうでかいた きょう
かしょの32ページから35ページをみて
みよう

こえにだしてみよう!

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 5は1と□ | 6は1と□ | 7は1と□ |
| 5は2と□ | 6は2と□ | 7は2と□ |
| 5は3と□ | 6は3と□ | 7は3と□ |
| 5は4と□ | 6は4と□ | 7は4と□ |
| | 6は5と□ | 7は5と□ |
| 8は1と□ | | 7は6と□ |
| 8は2と□ | | |
| 8は3と□ | | |
| 8は4と□ | | |
| 8は5と□ | | |
| 8は6と□ | | |
| 8は7と□ | | |

10日のよてい

- 1じかんめ こくご 「ひらがな(を)」
- 2じかんめ さんすう 「いくつといくつ」
- 3じかんめ ずこう 「おってたてたら」
- 4じかんめ おんがく 「ぶんぶんぶん」
- 5じかんめ せいかつ 「わにのせっけいず」

げんきに せいかつできて いますか。あさがおが げんきに そだっています。はなのか
ずが ふえました。がっこうに きたときに じぶんのあさがおが さいているか みるの
が たのしみですね。

2年

10日(金)の時間割は学年通信に書いてあります。「418花だんの苗植え」は、雨が降
らなければ行きます。手ぶくろを準備してください。雨の場合は14日(火)に延期します。
家庭学習の算数は「たし算」です。じっくりと取り組んで自分の力にしてください。

- ①「音読：スイミー」…新しい漢字に気をつけて丁寧に読みます。
- ②「かんじドリル」…「30」(ドリルノート, またはノートに)
- ③「教科書」…「218ページ(たし算)」(ノートに)

休校が4日になりました。ふだんと同じ生活ができるように、「けじめ：するときはする」
を思い出し、いつものように生活しましょう。

雨はピークを過ぎたようですが、安心はできないので、おうちの人や近所の人のお話を聞いて

	<p>て、一番大切な「命」を守ってください。また、学校に来るときは、いつもと違う様子だと思いますが、安全に気を付けて登校してください。待っています。</p>
<h1>3年</h1>	<p>3年生のみなさん、元気にすごしていますか。小雨になってきましたが、おうちで安全にすごしてください。長いお休みとなっていますが、読書など自分でできることもしてみましよう。</p> <p><7月10日(金)の予定></p> <p>朝活動：読書</p> <p>1校時：英語 2校時：社会 3校時：算数</p> <p>4校時：体育 5校時：国語 6校時：理科</p> <p>※金曜日は3年生は5時間授業の日ですが、休校が続いたので6時間授業を行います。</p> <p>15時:30分に帰りの会が終わり、下校は16時です。</p> <p><持ち物></p> <ul style="list-style-type: none"> ・体そう服 <p><家庭学習></p> <ul style="list-style-type: none"> ・音読 ・計算ドリル43の①～⑩を算数のノートにやる。 ・国語教科書p35の「漢字の広場1」を国語のノートにやる。「絵の中の言葉を使って、動物園の様子を文に書きましよう。」
<h1>4年</h1>	<p>みなさん無事ですか。無事が何よりです。</p> <p>明日の予定</p> <p>1 国語 2 英語 3 算数 4 社会 5 体育</p> <p>6 総合(太鼓・ランプシェードの説明)</p> <p>今日やること</p> <p>① 昨日の課題「国語 P98 カンジー博士の都道府県の旅2 都道府県名を使った文を作りましよう。」がやっていない人は、それをしましよう。やってある人は、136ページのローマ字表を見ながら、一の都道府県名をローマ字で書きましよう。</p> <p>② 新聞づくりの取材をしましよう。P90を見ながら、例えば「きのこ新聞」だったら、きのこのことを調べたり、聞いたりしましよう。</p>
<h1>5年</h1>	<p>警報による休校も4日目になりました。元気にすごしていますか？</p> <p>先生は、4日も休校になるのは、教員になって初めての経験でびっくりしています。ちなみに、先生が小学生(岐阜市内の学校)だったころは、暴風警報だけが休校でした。台風が来ると、『傘で空が飛べるかなあ〜』なんてメルヘンなことを考えていましたが、大変危険なので、みなさんは決してまねしないでくださいね！</p> <p><u>プリントから変更すること</u></p> <p>時間割</p> <p>朝活：読書→QU (今の自分にとって、学校生活が充実しているかどうか^{ぶんせき}分析するアンケートです。)</p> <p>1時間目：算数 体積→少数のかけ算テスト</p> <p>2時間目：国語 まとめ→なまえつけてよ2場面</p> <p>4時間目：道徳→学活(班長決め)</p>

宿題

・音読 2と3場面

予習として、2場面の教科書に線を引いたところに、その言葉からどんなことが分かるか、簡単にメモをしておきましょう。目標は5個以上です。

ちなみに、先生は黒板にはる短冊を12枚用意していますよ～。みんなの力で全部出せるか楽しみにしています！

・ステップアップ学習

算数のテスト勉強や、そろそろ次の漢字テストの対策をするといいかも！？

・3行日記

毎日書いていますか？どんな生活を送っているか、『書きのて』を使って、作家になっただつもりで書いてみよう。漢字と言葉の練習になりますよ。

というわけで、今回は漢字ドリル・計算ドリルの宿題は出しません。これをラッキーと思って自主学習をかんたんにすますかどうかは、自分次第。『自律心』をきたえるチャンスですよ！

6年

みなさんの家の周りは大丈夫でしょうか。

休校が続いていますが、「今、できること」を考えて行動しましょう。

7月10日(金)

朝:読書

1:国語

↑学校報「風の子」に載せる文章を書きます。

「掃除リーダー(なかよし班リーダー)」としての視点で、意気込みや決意、目指す姿など

2:算数

3:国語

4:英語

5:理科

6:体育

宿題

音読「森へ④⑤⑥」

歩み

漢ドか計ドか自学で1時間

・漢ドは34まで、計ドは20まで進められる。

・計ド16までがしめきりです。終わっていない人は計画的に進めましょう。

16:00下校

持ち物

体操服

地域めぐりのしおり(学校保管とします。)

自学のおすすめ内容

1.「なぜ、こんなに雨がが多いのか。」をテーマに①環境問題②梅雨前線の観点で調べてみる。

2.「河川が氾濫(はんらん)するとは、①どういう状況なのか、②どういう被害があるのか」

3.「氾濫(はんらん)したときの逃げ方は？」河川の氾濫だけでなく、災害が起きたときの逃げ方もいいですね。

この機会に、じっくり自学(自主学習)に取り組んでみてください。

たんぽぽ

今日もお休みになってしまいました。残念ですね。けれども、えなっ子チャンネルを見たり、コンピュータのランドセルを使って勉強したりなど、考えて過ごせているようで、すごいです。4年生の課題に取り組んだり、自分で考えた勉強をしてみたりしてください。お父さん・お母さんのお手伝いもいっぱいしようね。

ひまわり

昨日は岐阜県にけいかいレベル5という大雨特別けいほうが出されました。もしもひなんすることになった時に、どうするか、持ち出しぶくろなどをかくにんしておきたいですね。休みが明けてから、元気に会えるのを楽しみにしています。

休校が4日目になりましたので、漢字ドリルの学習もじゅんちょうに進んでいるかと思います。今日も漢字ドリル+計算ドリルも進められるといいです。家にいる時間がたくさんあると思うので、家庭科で学習した整理整とんをじっさいに自分の部屋でやってみると気持ちよくすごせますよ。

(もちものや時間割は5年生のをかくにんして、持ってきてください)