

だい3ステージ 「ちょうせん」







わたしも いっしょだ!

**そういう かんがえも
あるな。**

お、ひらめいた!

がくしゅう

学習で「ちょうせん」

じぶん

はな

自分から話そう！

ぼく(わたし)は

おも
～だと思えます

ぼく(わたし)は

かんが
～までは考えました

ぼく(わたし)は

ほう
～の方がいいです

ぼく(わたし)は

わ
～のところが分かりません

はんのう
ハンドサイン、反応、つぶやき







おつりは、一定のりです。
(おつり)は、
おつりに
おつりもあつたに
おつりもあつたに
おつりもあつたに

8/28 式と計算 か おつりを お話に合わせて考え、しめよう。

も 1000円をもて買い物いきます。
600円の本と 360円のおつりを
買いました。
のこりは何円でしょう。

コンビニエンスストア

式 $1000 - 600 - 360$
 $1000 - 600 = 400$
 $400 - 360 = 40$



今週の予定

日	授業	時間	教科
1	国語 宝物をつくる作戦	朝	国語
2	算数 大勢の教(カマ)	1	算数
3	国語 第5場面	2	国語
4	体育 礼のある動き	3	体育
5	国語 読書感想文	4	国語
6	国語 読書感想文	5	国語

15:35

明日
おつり
おつり
おつり

明日
おつり
おつり
おつり







がくしゅう

学習で「ちょうせん」

じぶん

はな

自分から話そう！

ぼく(わたし)は

おも
～だと思ひます

ぼく(わたし)は

かんが
～までは考えました

ぼく(わたし)は

ほう
～の方がいいです

ぼく(わたし)は

わ
～のところが分かりません

はんのう
ハンドサイン、反応、つぶやき