

# 自分のペースで最後まで

先週、今週（今日）、持久走の試走を行いました。持久走を始めるときは、「〇位になりたい！」と言っていた子どもたちでした。しかし、振り返りをすると、「最後まで走れたから、うれしかったです。」「えらかったけど、歩かずに走れた。」「〇〇さんが、頑張って走っていたから、まねしたいです。」など、素敵な意見がたくさん出てきました。同じペースで走り続けることがねらいです。子どもたちに理解させていけるといいですね。

本番は、11月12日（木）11:10 スタート（男子が先）です。応援よろしくお願ひします。



## 繰り上がりのあるたしざん

11月4日（水）からの「たしざん」では、繰り上がりのあるたしざんを学習しています。10のまとまりを作ってから、計算をする方法で指導しています。計算カードも、繰り上がりのある「たしざんカード2」に変えていく予定です。

$$\begin{array}{r} 8 + 3 = 11 \\ 10 \quad 2 \quad 1 \end{array}$$

- ① 10のまとまりを作るため、3を2と1にわける。
- ② 10と1を足して11

## 持ち物のお願い

### スティック水のり

図画工作の紙版画で台紙に張り付けるため、水のり使います。現在、子どもたちが持っていつているスティックのりは、印刷するとき、剥がれてくる可能性があります。準備をよろしくお願いします。



### 秋のおもちゃ作りの材料

おもちゃ作りの計画書を持ち帰りました。家庭で準備してくるものに、赤〇がつけてあります。一人一人違います。お子さんに確認して準備のお手伝いをお願いします。