

家庭学習は何のためにやるのか

校 長 細江 幸次

ゴールデンウィークも終わり、腰を据えて学習活動に取り組む時期を迎えました。4月のPTA総会後に説明させていただいたように、毎日の授業に加え、今年度は家庭学習にも力を入れていきます。ここでは、総会時の説明(家庭学習の意義や取り組み方 等)に加え、私なりの思いと子どもたちの将来を考え、家庭学習の在り方について述べたいと思います。

ほんの少し前までは今のように家庭学習とはいわずに「宿題」ということが一般的だったように感じています。そして、その内容は漢字・計算のドリルや音読を中心にした反復練習が多く、先生から与えるものが主なものでした。高学年では「自主学習」といいながらも、提出することや、やることがある程度限定されたものが多かったように思います。

近年は「Society5.0」だとか「SDG's」なる言葉があちこちで飛び交い、私のような年代では時代の変化についていくのがやっとの思いでいます。学校で働く私たちに限らず、社会全体では職場環境が日々刻々と変化・発展し、新しい発想や技術が次々に導入されるようになりました。学ぶ気構えがないとすぐに取り残されていくような時代です。社会生活においても同じことがいえます。保護者の皆さんも自身の職場や現在の生活スタイルを振り返ってみて、そう感じる人が多いかと思います。もう半分あきらめ気分で、「私は今までのスタイルを貫き通す」という意見もあるのかもしれませんが。

しかし、未来を生き抜く子どもたちは、「自ら学ぶ力」をつけていく必要があります。具体的に、「自ら学ぶ力」とは何なのでしょう。数年前のある講演で参考になった内容をもとにお伝えします。(カッコ内の言葉は私自身の受け止めです。)

- ①小学生段階では、まず「書くこと」をいやがらないようにすることが最も大切である。
(そうすると、漢字や計算の反復練習の意義も見えてくる。)
- ②毎日学習する習慣をつける。時間の長さは関係ない。(「〇年生は△分の家庭学習を必要」ではなく、自分のものにするにはどれだけの時間がかかるかという発想が大切。当然学年が進むと身につけるべき内容も量も増えるので、時間も長くなる。)
- ③小学校の初期段階(低学年)では、その場での「ほめる・認める」が大きな動機づけになってくる。(おうちの方の見届けの重要性はここにある。)
- ④自分のめあての達成のために小さなめあてを立てて頑張る。(一日7時間の特訓と毎日1時間の練習を一週間続けるのでは、どちらの方が力はつくか。)
- ⑤コツコツと続けられる「律する力」をつける。(常に「やりたいこと」は「やらなければならないこと」の向こう側にあるという発想が大切。)



毎日の取組は米びつから米をひとつひとつつまみ取っていくようなものです。しかし、粘り強くやり続けていくと確実につまみ取った米の量は増えていくはずで

Topic

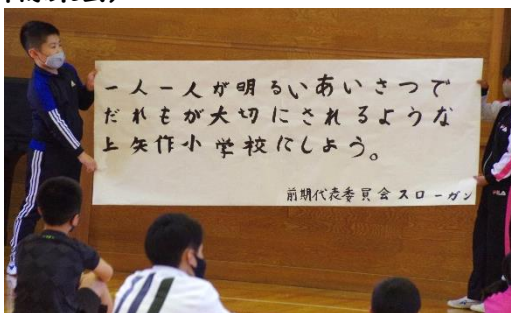
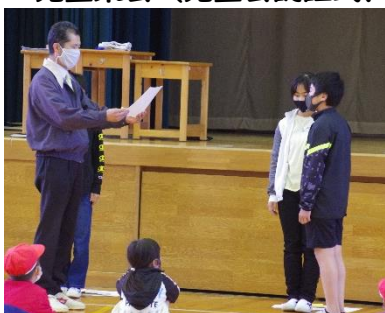
■Web 接続テスト



4月28日(水)は夕刻よりタブレットのWeb接続テストにご協力いただき、ありがとうございました。今後の新型コロナウイルス感染拡大による非常事態に備えて、急なお願いとなりましたが、何とか活用できるめどが立ちました。子どもたちのWeb会議への対応も予想以上に柔軟であることもわかりました。

当面はタブレットの家庭持ち帰りを積極的に進め、家庭学習の確認などで有効な活用法を確立していきたいと考えています。

■児童集会（児童会認証式、掃除集会）



5月10日(月)、3校時に児童集会を行いました。集会の前半では児童会各委員長に認証状を渡し、それぞれの委員会から前期活動の重点が発表されました。上矢作小が高まっていくために大切にされるべき活動ばかりです。小



学校の段階から自分たちが目指す学校を自分たちでつくり上げていく難しさと、喜びをたくさん味わってほしいと考えています。

後半では美化委員会から掃除の時間の進め方について学びました。寸劇とクイズを交え、全校に少しでもわかってもらおうとする姿勢が良かったです。特に掃除道具の扱い方は低学年の子たちにとってはよくわかる内容でした。

■こども園・小中学校合同引き渡し訓練



4月10日(月)、15時40分からの引き渡し訓練にご協力いただき、ありがとうございました。新型コロナ感染予防に配慮しながらの訓練となり、例年よりも手間がかかることを心配していましたが、スムーズに訓練を進めることができました。

また、昨年度のように気象警報発表による引き渡しが十分考えられます。緊急時に備え、より安全に、よりスムーズに引き渡しができるように改善を図っていきます。

お知らせ・確認

- ① 前号の学校だよりで5、6月の予定についてお伝えしました。その中で6月19日(土)の参観日の下校時刻について誤記がありました。5月6日の配信メールでお伝えしましたので、今一度確認をお願いします。当日の詳細な日程については後日、案内を配付します。
- ② 今週より3年生以上で月2回程度の学習タイムをスタートさせました。基本的に低学年は6時間目、高学年は委員会・クラブがない木曜日の7時間目に実施するので、下校時刻には影響はありません。主に算数の補充を中心に、タブレットを活用しながら、個別指導に重点を置いて実施していきます。