令和４年１月３１日

三郷小学校保護者の皆様

恵那市立三郷小学校
校　長　小木曽靖濃

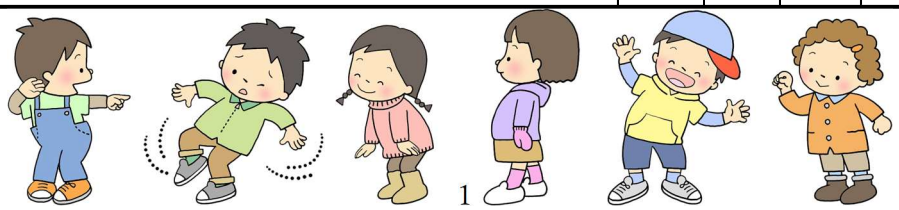
令和3年度　保護者アンケートについて

新春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、平素より、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、御礼を申し上げます。

さて、学校についての保護者アンケートの回答をありがとうございました。結果は下のようになりましたので、報告いたします。ご意見も参考にし、今後の教育活動に生かしていきます。家庭・地域・学校が連携して三郷の子どもたちを育てたいと思います。今後ともよろしくお願いします。

令和３年度　保護者アンケートの集計結果　　（４．３．２．１で評価）

番号	設　問　内　容	4	3	2	1	**R3平均**	R2平均
1	学校はお子さんが楽しく学校生活を送れるよう配慮している。	42	64	9	1	**3.3**	3.4
2	学校は、挨拶ができる子になるよう指導している。	43	63	10	0	**3.3**	3.2
3	学校は、家庭学習が身に付くよう指導している。	32	64	17	3	**3.1**	3.1
4	学校は、健康的な生活をするよう、十分な睡眠や栄養、適度な運動について指導している。	29	76	9	2	**3.1**	3.4
5	学校は、分かりやすい授業をするよう努力している。	37	68	10	1	**3.2**	3
6	学校は、読書に親しむことができるよう指導している。	41	60	15	0	**3.2**	2.8
7	学校は、通信やホームページ等を通して、学校の様子をよく伝えている。	59	51	6	0	**3.5**	3.5
8	学校は、特色ある教育活動＜英語教育、ふるさと教育（農作物づくり、クラブ活動）など＞を取り入れ、意欲的に学習できる工夫をしている。	74	41	1	0	**3.6**	3.5
9	学校は、いじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる。	28	70	16	2	**3.1**	3.2
10	学校職員は、電話や来校者に丁寧な対応している。	64	46	4	2	**3.5**	3.4
11	学校は、新型コロナウイルス感染防止や事故防止など子供の安全についての指導や取り組みを行っている。	69	43	3	1	**3.6**	3.6
12	学校は、携帯電話やゲーム機などの家庭での約束事をつくるなど情報モラルに関して働きかけている。	51	50	15	0	**3.3**	3.4



保護者の皆様からのご意見より

たくさんのご意見をありがとうございました。よかったことには“〇”、課題については“△”、ご要望については“□”がついています。その内容に関して職員で話し合いましたので、ここで返答させていただきます。

評価	ご　意　見	回　答
□	長子で初めての学校で、学校の行事の案内などわからない事が多く、聞けば答えてもらえますが、お便りなどは行事の流れを解っている上級生の保護者に向けられた文面が多く、分からない場合は詳細を周りの方に教えていただいてます。ご迷惑かけますが長子に向けた説明もつけていただけると助かります。	説明不足な点があったようで、大変ご迷惑をおかけしました。どなたにも分かりやすい内容になるよう詳しく案内をするよう心掛けていきます。
△	警報などで全校お迎えになったときに一方通行を守らない車がいたり、駐車場ではないところに車を止める方がいて危険だと思った。一方通行のルールなど徹底してほしい。	学校からも安全面での通知を分かりやすくお伝えするとともに、保護者の皆様にご協力いただき、安全を確保していきます。
〇	毎日楽しく通ってくれて親としても安心しています。	
〇	子供たちの様子から愛情を感じる教育をしていただいていることが分かります。いつもありがとうございます。	
〇	交通安全教室で、実際に大型トラックを学校に招いて、大型トラックからの歩行者の見え方をトラックに乗せてもらって教えてもらったり、コーンを歩行者に見立てて、トラックにコーンのそばを曲がってもらってどうなるかを見たと聞きました。実際に体感すると子供も、よく理解できたようで、家で色々話してくれました。とてもためになる授業だな～と感心しました。ありがとうございました。	三郷町は、リニア工事の残土運搬経路に位置しているため、建設会社の啓発活動と連携して実施ができました。校舎改築工事に伴う大型車両の出入りが多くなった今年度は、必要な体験となりました。来年度も改めて実施してもらえるよう依頼してあります。
〇	今年度は学校の大規模改修があり、騒音等子供達への影響がないか不安な部分もありました。トイレについては、夏季の学童利用中に断水したり不便な思いをした事もありましたが、現在は新しいトイレが使用可能になり、トイレの快適さやありがたみがわかった貴重な経験とも言えると思います。少しでも早く無事に工事が終了して、快適な学校生活が送れるように期待しています。	夏休み明けには騒音が心配な時がありましたが、できる限り影響が出ないよう業者の方も配慮して下さっています。令和４年度中に校舎改築が終わり、令和5年度は引き続き体育館の改築に入ります。ご理解をお願いします。
〇	いつもお世話になっています。私がありがたいなと思うのは、毎朝学校下の交差点に先生が立って下さるので、交通量の多い横断歩道をこども達が安心して渡れます。暑い日も寒い日もありがとうございます。英語に力を入れていたり、農作物をつくったり、収穫したお芋で焼き芋大会をしたりとこども達がワクワクするような取り組みをされておられます。のびのびとみさとっ子は成長させてもらっています。いじめや不登校についてはどのような対策を取られているのかわかりませんが、もしそのようなことがあった時には真摯に話を聞いてくださるのではないかと思っています。普段から担任の先生とお話する機会が少ないので今度の個別懇談ではこどもの学校での様子がわかるので楽しみなような少し緊張するような気持ちでいます。コロナ過で行事を行うことに制限がある中、こどもたちと相談しながら模索されながら行事を行っていただきありがとうございます。	安全対策には万全を期していかねばならないと思い、継続していきます。 コロナ禍でもできる限り体験活動を止めないように工夫しながら、引き続き努力していきます。 お子さんの気持ちに寄り添い、小さなサインを見逃さないように心掛けていきます。小さなことでも遠慮なくご相談ください。

評価	ご　意　見	回　答
□	自分の意見やプレゼンテーションを人前で自信を持って言うのは大人でも難しいですが、子供の頃からトレーニングの機会がもっと増えるといいかなと思います。	ICT機器を活用してプレゼンテーション技能を高めているところです。新しい図書館にはプレゼンテーションを行う小ステージを設計に入れてもらっています。学年毎の技能習得段階を整理して、無理のない効果的な活用の仕方を研究していきます。
□	いつも美味しい給食をありがとうございます。わがままではありますが、暖かい食事が食べれる仕組み作りをご検討頂けたら子供たちの心も豊かになるかと思います。よろしくお願いします。	給食センターに伝えます。
□	タブレットにブルーライトカットのフィルムを貼って欲しいです。	ご要望について市と相談していきます。
△	学校を休んだ際に連絡がなく、翌日の時間割等が分かりませんでした。(タブレットがある時は良いのですが持ち帰っていない時は困ります)	できる限り欠席者への電話連絡をさせていただいていますが、つながらない場合にはご一報いただけるとありがたいです。
△	テスト時間が表裏で短い時がある様で(2枚ある時は表裏で15分など)、焦って書けなかった。時間が足りなくて最後まで出来なかった。とテストを見せてくる時があります。少し可哀想に思いました。	標準解答時間に沿って、無理のないテスト時間を保証するよう確認します。
□	片付け等が家はなかなか出来ていないけど、学校では片付け等が出来ているのでしょうか？また、どのような声掛けをしているのでしょうか？	学校での個人の持ち物を整理する空間は限られているので、ロッカーの中や机の中の整頓の仕方はおおよそ決まっています。ときどき一斉に整理の時間を設けたり、全員でチェックして直したりするようにしています。
○	熱中症対策やコロナ対策を一生懸命考えてくださっていると思います。英語やiPadの活用が他校より進んでいて子供達にも浸透しているので良いと思います。	本校は恵那市の英語教育推進校として、研究を進めています。iPadの活用については保護者の方のご理解とご協力により持ち帰りができていることも活用が進んでいる要因の一つと考えています。熱中症対策、コロナ対策にもご協力いただき感謝しています。
△	三郷の子は声が小さいとよく言われることが気になるし、自分もそう思う。自信をもって自己を表現する力がつくとよいと思います。	英語教育を柱に恥ずかしがらずに表現できる子を目指して取り組んでいますが、引き続きどの活動の場においても表現できるよう努力していきます。
○	このような状況の中でも、様々な行事を中止にせず可能な限り実施してくださった事　本当に感謝しています。6年生としての活躍や頑張りをその都度感じることができ嬉しく思いました。	できる限り活動を止めないことを基本の考え方にして、知恵を絞って可能な活動を見つけていく姿勢を続けたいと思っています。
△	計算ドリル、漢字ドリルは恵那市全体で同じ物を使用しているのでしょうか？姉の6年生時のドリルと比べて簡単なドリルに感じています。	1年ごとに複数の教員でそれぞれの教科の副教材を選定をしています。教科書の改訂により学年によっては学習内容の増減がありましたので、その影響でページ数や内容に変化があったかもしれません。キュビナ等のドリル以外の教材も併用して一人一人に最適な課題になるよう努めます。

学校運営協議会アンケートより

令和３年度　外部評価（学校運営協議会）の集計結果				（４．３．２．１で評価）			
番号	設　問　内　容	4	3	2	1	R3平均	R2平均
1	学校はお子さんが楽しく学校生活を送れるよう配慮している。	5	3	0	0	3.6	3.4
2	学校は、挨拶ができる子になるよう指導している。	4	4	0	0	3.5	3.3
3	学校は、家庭学習が身に付くよう指導している。	5	4	0	0	3.6	3.3
4	学校は、健康的な生活をするよう、十分な睡眠や栄養、適度な運動について指導している。	5	3	0	0	3.4	3.2
5	学校は、分かりやすい授業をするよう努力している。	4	4	0	0	3.5	3.3
6	学校は、読書に親しむことができるよう指導している。	1	7	0	0	3.1	3.3
7	学校は、通信やホームページ等を通して、学校の様子をよく伝えている。	4	4	0	0	3.5	3.1
8	学校は、特色ある教育活動＜英語教育、ふるさと教育（農作物づくり、クラブ活動）など＞を取り入れ、意欲的に学習できる工夫をしている。	6	2	0	0	3.7	3.6
9	学校は、いじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる。	2	4	0	0	2.8	3.3
10	学校職員は、電話や来校者に丁寧な対応している。	7	1	0	0	3.9	3.4
11	学校は、新型コロナウイルス感染防止や事故防止など子供の安全についての指導や取り組みを行っている。	6	2	0	0	3.7	3.2
12	学校は、携帯電話やゲーム機などの家庭での約束事をつくるなど情報モラルに関して働きかけている。	3	5	0	0	3.4	
13	本校の子供たちが外国語（英語）の学習を行っていることを知っている。	7	1	0	0	3.9	
14	本校の外国語（英語）の授業を見たことがある。	5	1	0	2	3.1	
15	小学校１年生から継続的に英語の学習をすることは子供にとってよいと考える。	7	1	0	0	3.9	

＜学校運営協議会の皆様からのご意見＞	
○	低学年の頃から外国の人や言葉に触れる機会が多く、そのことによって外国に対する抵抗や苦手意識がなく、外国の人々に対しても自然に接する能力を身に着けてきている。
○	英語に対する反応が早くなったことに驚かされることがある。
○	今後も英語教育は必要だと思うので、続けていってほしいと思う。
○	子ども一人に1台の端末が導入され、どの子もその扱いに慣れてきた。そのため、調べ学習など、主体的、積極的に行う子供たちの姿に驚くこともあった。
○	今年は職員の方と何回か一緒に会議（講演等）できたことがよかった。
□	コロナ、第６波がくると言われる中、とても大変かと思いますが、特に６年生にとっては最後の年です。少しでも楽しく過ごせるようできる範囲で考えていただき、行事などに取り組んでいってほしいと願っている。
□	PCはすばらしい。しかしバーチャルである。実物を大切にすることを忘れないでほしいと思う。生きている本物はPC以上におもしろいということも忘れないでほしい。