

## たくさんの笑顔を見られた幸せ

恵那市立中野方小学校長 後藤 琢磨

令和4年度が終わりました。子どもたちが元気に過ごせたのは、保護者・地域の皆様の温かいご支援のおかげです。ありがとうございました。

思えばこの一年間、幸せを感じる時間がたくさんありました。その幸せたちを分類してみると、次の3つに分けられます。

- 1つ目は、子どもが、笑顔になった時です。
- 2つ目は、子どもたちが、笑顔になった時です。
- 3つ目は、子どもたちが、教師や地域の方々と一緒に笑顔になった時です。

幸せというのは、個人から他者にだんだん広がっていくものであり、広がれば広がるほどその幸せは強く感じられるものだと思います。例えば、算数の授業で分かる子が増えていく時、6年生を送る会でインタビューの一言で笑いが起こった時、秋祭りでバイオリン演奏後に大きな拍手が沸き上がった時などです。

「自分一人が幸せよりも周りのみんなも幸せな方がうれしい。そして、その幸せを作ったのが私なのだから、私は最高に幸せ。」そんなふうに思える子が増えています。まさに、主体性、社会性、郷土愛が育ってきていると実感しています。



私は、赤ちゃんからお年寄りまで多くの人を見て、幸せとは笑顔だと思っています。作り笑顔ではなく、心からの笑顔です。

私が最も幸せな時は、幸せでない子が幸せに変わる時です。泣いている顔、怒っている顔、つまらなそうな顔、そんな顔をなんとか笑顔にしたい、と私が思うや否や、6年生が動いて、瞬く間に笑顔に変えていく場面を何度も見ました。広い心を持ち、人の気持ちを考えて動く6年生の「考動力」は、確実に後輩に受け継がれていくでしょう。

たくさんの笑顔を見られたこの一年間、しみじみと今幸せを感じています。



【今後の予定】 ※変更の可能性あります。

令和5年度4月

3月25日(土)～4月6日(木) 春休み

- 7日(金) 着任式・始業式 分団下校 11:00
- 10日(月) 入学式
  - ※2～4年生下校 11:30
  - ※5・6年生が代表で出席
  - 5・6年のみ、お弁当持参
  - 5・6年下校 14:30
- 11日(火) 全校給食スタート・身体測定委員会
- 12日(水) 1年生を迎える会  
NRT(国語・算数の学力検査)  
※2年生以上
- 13日(木) 交通安全教室・委員会
- 14日(金) クロッキー(つくし)  
命を守る訓練・視力検査
- 17日(月) 聴力検査(1・2・3・5年)
- 18日(火) 全国学力・学習状況調査  
(国語・算数 6年生)
- 20日(木) クラブ・尿検査①
- 21日(金) 歯科健診
- 22日(土) 授業参観・PTA総会・学級懇談会
- 24日(月) 振替休業日
- 26日(水)～28日(金) 家庭訪問



5月

- 2日(火) ふるさとめぐり(棚田方面)  
心電図検査(1・4年)  
血液検査(5年)  
尿検査②
- 11日(木) 委員会・知能検査(2・5年)
- 12日(金) hyper-QU(よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート)
- 17日(水) クロッキー(シロツメクサ)  
尿検査(予備日)
- 18日(木) スポーツテスト
- 19日(金) こども園との合同引き渡し訓練
- 23日(火) かけっこ教室(4・5年)
- 24日(水) 社会科見学(5年)
- 25日(木) 委員会

※2年生親子歯みがき学習会や棚田の田植えは、今後日程の決定をいたします。

4月27日には、4・5月分を一緒に引き落としさせていただきます。令和5年度も、1か月あたり学習費は1,300円、積立金は800円、振替手数料は55円の予定です。1か月分の引き落とし金額は毎月2,155円です。



# 入選のお知らせ

【その7】

## 【第11回ぎふ・関 全国子ども俳句コンクール2022 小学生の部】

- 優秀賞 5年
- 奨励賞 3年
- 入選 6年



★全校児童が、発想豊かな作品を丁寧に仕上げ、たくさんのコンクールに応募しました。入選者はのべ190の表彰を受けました。また、団体賞を含め、学校としての表彰は、4種類ありました。全校児童が1枚以上の表彰状を手にし、最高で9種類の表彰を受けた子もいます。このことが、今後の学習の励みになることを願っています。本当によくがんばりました。

★10月29日に行われた「ジュニアエコノミーカレッジ」に、5・6年生の14名(3チーム)が参加し、その収益の一部を本の購入に充てるということで、主催団体より寄贈していただきました。そして、15冊の本を購入しました。ありがとうございました。



【目録を心づくり委員に贈呈】

★2月18日の学級懇談会の際、「保護者・児童アンケート」の結果について担任が説明しました。中でも昨年度と比較して子どもたちの評価が低かった5つの項目について、レベルアップできるよう、再度取り組み、アンケートを行いました。「授業では自分の考えを発表している」「くりかえし計算や漢字の学習に取り組んでいる」「自分にはよいところがある」の3項目については、改善が見られます。しかし、「楽しく学校に通っている」「気持ちのよい挨拶をしている」の2項目については、横ばいでした。これらについては、来年度も引き続き、話を聞いたり指導したりして子どもたちの様子を丁寧に見届け、改善