

みさとっ子



学校教育目標
豊かな心で
やりぬく子
 恵那市立三郷小学校
 令和5年10月27日

最高の天気にも恵まれて開催できた運動会。子どもたちは、取り組んできた成果を発揮しようと精一杯、競技や演技、係の仕事に臨むことができました。たくさんの笑顔を見ることができ、見ている側も笑顔いっぱいになる運動会でした。運動会を終え、「めざした姿に近づけたか」「できるようになったのは何か」「今後の課題は何か」などの振り返りを行いました。

初めて取り組んだ役割をやり遂げ、満足感を感じた子、なかなかできなかった演技がうまくできるようになって達成感を感じた子など、子どもたちは大きな自信をもつことができたようです。

子どもの可能性を伸ばす言葉かけ

校長 桐山 明工

行事や校外学習など、いわゆる教室で行う通常の授業ではない場面。

「Aさんは、こんなに集中して観察し続けるんだ。」「Bさんは、こんなに目を輝かせて生き生きと活動するんだ。」と気づかされる時があります。そんな時、子どもの目のつけどころや発揮する力に驚くとともに、「子どもの可能性って無限大だな。」と改めて感じます。

さて、「子どもの可能性を伸ばす」と言っても、簡単なことではありませんが、私が過去に見聞きしたことを紹介させていただき、ともに考えることができればと思います。

子どもを伸ばすには、「ほめることが大事」です。では、次のような場面で、どんな言葉をかけますか？

＜運動会のリレーで走り終えたとき＞ A. いい走りだったね！ B. 足が速いんだね！

＜テストで良い点を取ったとき＞ A. 頑張って取り組んだね！ B. あなたは頭がいいのね！

AとBの違いは、Aが「プロセス・努力」をほめる言葉なのに対して、Bは「才能・人格」をほめる言葉ということです。

子どもの「学ぶ力」や「挑戦する力を育みたい」のなら、Aの言葉をかけた方がよいそうです。それは、次のような理由です。

子どもは次の2つのタイプに分類されると言われます。

1. 成功は、生まれつきの才能や頭の良さの結果だと信じる子
2. 成功は、一生懸命頑張った結果だと信じる子

1のタイプに導くのは、「才能・人格」をほめられて育った子どもです。こういった子どもは失敗すると追い詰められたように感じてしまい、難問にぶつかった時、自分にはそれほどの才能や頭の良さがないと考え、できない子だと思われるのを恐れて、挑戦することを避けてしまいます。

対して、2のタイプに導くのは、「プロセス・努力」をほめられて育った子どもです。このタイプの子どもは、たとえ天才であっても努力をする必要があると考え、挫折した時は、時間と努力を積み重ねることで乗り越えられると信じています。できる子だと思われるよりも、学ぶこと自体に価値を置き、困難な問題にも粘り強く取り組んでいきます。

言葉かけも大切ですが、「子どもの話を聞く」ことも大切です。

「〇〇すべき」「〇〇してほしい」という考えはちょっと脇に置いて、じっくりと子どもの気持ちに共感し、受け止めてあげることが大切です。



11月の予定

行事予定・下校時刻は変更する場合があります。

日	曜	行 事	低学年下校
11/1	水	クラブ PTA本部役員推薦アンケート回収 (4, 5年)	1～3年13:30
11/2	木	サッカー教室1,2年② 3,4年③ 5,6年④	集団下校14:25
11/3	金	文化の日	
11/4	土		
11/5	日	三郷町文化祭 (登校日)	保護者下校
11/6	月		1,3年14:25
11/7	火		1,2年14:25
11/8	水	委員会	1～3年14:25
11/9	木	就学時健診	集団下校13:10
11/10	金	(なかよしクラブ)	1～3年14:25
11/11	土		
11/12	日		
11/13	月	市指定研究発表会	集団下校13:10
11/14	火		集団下校14:25
11/15	水	委員会	1～3年14:25
11/16	木	6年卒業生と語る会	1,2年14:25
11/17	金	授業参観/学級懇談会/6年ケータイ安全教室web	集団下校14:25
11/18	土		
11/19	日		
11/20	月	職員会	集団下校14:25
11/21	火	6年修学旅行 第2回推薦委員会	1,2年14:25
11/22	水	6年修学旅行 家庭学習強化週間	1,2年14:25
11/23	木	勤労感謝の日	
11/24	金	振替休業日 (11月5日の振り替え) 引き落とし日	
11/25	土		
11/26	日		
11/27	月		1,3年14:25
11/28	火	全校集会	1,2年14:25
11/29	水	委員会	1～3年14:25
11/30	木	ひびきあい集会	1,2年14:25

<12月の主な予定>

- 1 日 芸能祭 PTA交通当番
- 5 日 強いぞ岐阜っ子プロジェクト (運動)
- 8 日 通学班会 PTA推薦委員会
- 9 日 PTA資源回収
- 10 日 PTA資源回収予備日
- 11 日 個別懇談 (～15日)
- 15 日 PTA本部役員会 スケート教室
PTA交通当番
- 21 日 委員会
- 25 日 大掃除
- 26 日 2学期終業式
- 27 日 冬休み (～1月8日)

<夏休みの作品・表彰結果>

【恵那市科学作品展】

優良賞 1年 2年 3年 5年
入選 3年 4年 5年

【東濃教育推進科学作品展】

入選 1年 2年 3年 5年
三好賞 3年 5年

【恵那市読書感想文】

入選 2年 3年 4年 5年 6年

【えなの木もりの木きになる木】

特別賞 1年
優秀賞 6年

【発明工夫展】

岐阜県知事賞 4年
努力賞 6年 4年

【絵手紙 低学年の部】

60周年特別賞 3年
優秀賞 1年
優良賞 2年

【絵手紙 高学年の部】

優良賞 4年 4年

【火災予防ポスター】

恵那市消防団長賞 5年
恵那消防署長賞 5年

<社会見学>

3年生は、パ
ローと消防署を
見学した後、中
津川市科学館へ
行きました。

5年生は岡崎
市の三菱自動車
工場と八丁みそ
工場の見学をし
ました。

4年生は美濃
市で紙すき体験
をしました。

どの学年も社
会科や総合の学
習で学んだこと
を体験を通して
深めることがで
きました。

