

令和6年度 恵那市立飯地小学校 学校経営の全体構想



恵那市の教育 基本理念とつきたい力

ふるさとを愛し、学び続ける人を育てる恵那の教育
 -「主体性」「社会性」「郷土愛」-

【学校の教育課題】

- ・願いをもち、主体的に取り組む態度を養うこと
- ・差別や偏見をなくし、公正公平に行動できる態度を養うこと
- ・自尊感情と自己有用感を高めること
- ・ふるさとへの愛着と誇りを育むこと

【保護者の願い】

- ・自分で考え、判断し、行動できる子
- ・相手の立場に立って行動できる子
- ・目標をたてて粘り強く取り組める子
- ・いつでも誰にでもあいさつができる子
- ・楽しく活動できる子

【学校の教育目標】

夢をもち 懸命に生きる子

- ☆ 進んで学ぶ子
- ☆ 思いやりのある子
- ☆ 元気な子

【キーワード】

- 夢・志の芽を育む -

【経営の方針】

- *小規模・複式の強みを生かし、「自ら学ぶ力」「共に学ぶ力」を育む学校
- *自尊感情・自己有用感を高めると共に、**人権尊重の意識が風土として根づく学校**
- *地域・保護者とのつながりを大切に**した地域とともにある学校**
- *自らの特長を活かすと共に、同僚の個性を尊重し、**協働できる教職員集団**

【経営の重点】

《学びづくり》

- ① **主体的・対話的で深い学び**
 - ・主体的に学ぶ複式授業の工夫
 - ・Coaching の考えを生かし学び合いができる授業づくり
 - ・iPad 活用による授業改善
- ② **ふるさとに愛着と誇りがもてるふるさと学習の充実**
 - ・地域人材を生かした探究的な学習の充実
 - ・夢プレゼンツプロジェクトの推進
- ③ **学力向上を支える基盤づくり**
 - ・教科リーダーの育成
 - ・学習規律の見届け

《心・体づくり》

- ① **願い・志をもち、粘り強く取り組む活動の充実**
 - ・心と体を鍛える一輪車の取組
 - ・日常の高まりを目指した委員会活動
- ② **思いやり、感謝の心を育む活動の充実**
 - ・お互いの伸びを認め合うよさみつけ
 - ・縦割り活動の充実
 - ・あいさつ向上の取組
- ③ **自他の命を尊重する意識の高揚**
 - ・いじめにつながる言動を許さない風土の醸成
 - ・健康に留意したタブレットの活用およびネット依存の未然防止
 - ・校内・通学路での安全な行動の定着

《家庭・地域と連携したコミュニティづくり》

- ①飯地小学校コミュニティ・スクールの推進
- ②PTA 活動との連携
- ③町内各団体の活動への協力

【評価・改善】

- ・期ごとの職員による評価と行動目標の具体化
- ・行事ごとの評価
- ・児童・保護者アンケート、外部関係者評価等の活用
- ・各種学力・学習状況調査の活用

【チーム飯地小(職員)】

- ・保護者や地域に信頼される教師集団
- ・個々の強みを生かした自主的、創造的な教育実践
- ・協同性、同僚性を発揮した連携、協力
- ・業務の効率化(Smart化)及びマネジメントの見直し