

平成30年度 こども園、小・中学校

恵那市の教育

恵那市教育委員会

基本理念

ふるさとを愛し、学び続ける人を育てる恵那の教育

つきたい力

主体性

自ら学び、
社会を生き抜く力を育む

社会性

人とのつながりを大切にし、
豊かな心を育む

郷土愛

ふるさとを愛し、
誇りに思う心を育む

こども園

指導の方針

- ◆ほほえみと規律と対話のある教育・保育
- ◆一人一人の「生きる力の基礎」を育む指導
- ◆地域に根ざし、地域を生かした、特色のある園

あいさつ

読書活動
(読み聞かせ)

英語
あそび

特色ある
園活動

小・中学校

指導の方針

- ◆規律と対話のある教育
- ◆一人一人に確かな学力が身に付く授業
- ◆地域に根ざし、地域を生かした、特色のある学校

学習指導

主体的・対話的で
深い学びのある
授業づくり

学級経営

仲間と共に
よりよい自分
・集団づくり

「志」教育

自分のよさを発揮し
人・集団・社会のために
力を尽くす人づくり

三学の精神 佐藤一斎言志晩録六十条

少にして学べば 則ち壮にして為す有り
壮にして学べば 則ち老いて衰えず
老いて学べば 則ち死して朽ちず

社会に役立つ有為な人になろうとの高い志を抱いて学び続けられれば、その精神は朽ちることがない。よりよい自分を目指して生涯学び続ける人は、いつまでも人の心に残り、その精神や志は引き継がれていく。

平成30年度 恵那市 幼児教育の方針と重点

方針

- ◆ほほえみと規律と対話のある教育・保育
- ◆一人一人の「生きる力の基礎」を育む指導
- ◆地域に根ざし、地域を生かした、特色のある園



重点

園 経 営 全職員が協力して活力ある園経営をする

◎【分かりやすく明確な教育理念をもち、職員の特性を生かした組織運営を確立する】

- ・管理職は確固たる教育理念をもち、全職員を生かす機能的な運営体制を確立する。

【養護の行き届いた環境の下、生命の保持や情緒の安定を図り、安全・安心な園づくりを行う】

- ・園児の命を守りきることを最優先に考え、適切かつ確実な危機管理体制を確立する。

【開かれた園づくりを推進する】

- ・市、園の教育方針について家庭や地域社会に積極的に情報提供をするとともに、こども園評価を園経営の改善に生かして開かれた園づくりを推進する。

研 修 自己の課題を明確にし、確かな指導力を身に付ける

◎【園の課題や自己の課題を明確にした、組織的・継続的な研修を行う】

- ・専門性及び資質・能力を高める研修、多様なニーズに応じた研修を行い資質の向上を図る。
- ・他園及び小学校との連携を積極的に行い、恵那市共通の指導推進を図る。

あいさつ指導 あいさつ指導を通して、基本的な生活習慣の基盤づくりを行う

◎【基本的な生活習慣や規範意識の芽生えを培い、心の教育を充実する】

- ・さわやかな挨拶を交わす指導を行い、基本的な生活習慣の形成を図るとともに、幼児期にふさわしい道德性の芽生えを培う。

読書活動（読み聞かせ） 本に親しむことができる環境を整え、豊かな心を育てる

◎【本に親しむ喜びを実感する読書環境づくりを行う】

- ・言葉のもつ美しさや自分の未知の世界に思いを巡らす楽しさを友達と共有し合う環境を設定し、自分の思いや考えを広げさせ豊かな心を育てる。

英 語 あ そ び 英語あそびを通して異文化に親しみ、コミュニケーション能力の素地を養う

◎【楽しみながら英語に親しみ、コミュニケーション能力の素地を養う】

- ・ALTや保育教諭と一緒に楽しみながら英語に親しませる。

特色ある園活動 豊かな体験や、人・自然・ものとの関わりを通して、「生きる力」の基礎を育む

◎【各園の特色ある体験活動を推進する】

- ・各園の特色を生かした体験活動や興味・関心から発した活動を十分に行い、充実感や満足感を味わうことができるようにする。

特別支援教育 個の発達の特성에応じて、適切な指導・支援を行う

◎【障がいの特性を理解して適切な指導・援助をする】

- ・障がいのある園児一人一人の発達の特性を理解し、「個別的教育支援計画」等を効果的に活用し、教育ニーズに応じた合理的配慮の充実に努める。
- また、とぎれのない支援体制を構築する。



平成30年度 恵那市 学校教育の方針と重点

方針

- ◆規律と対話のある教育
- ◆一人一人に確かな学力が身に付く授業
- ◆地域に根ざし、地域を生かした、特色のある学校



重点

学 校 経 営 活力ある学校づくりをする

- ・児童生徒の命を守りきることを最優先に考え、適切かつ確実な危機管理体制を確立する。
- ・機能的な運営組織を確立し、学校や地域の特色等を生かした創意ある教育課程を編成・実施する。

研 修 確かな指導力を身に付ける

- ・学校課題や自己課題を明確にした課題解決のための研修を行い、校内で伝達し、より研修の意義を高める。
- ・キャリアステージを基にした研修を推進し、指導力を高める。

教 科 指 導 主体的に取り組む授業づくりをする

- ・児童生徒が主体的に学習に取り組む態度を養い、学力の向上を図る。
- ・基礎的・基本的な知識及び技能の習得を図り、思考力・判断力・表現力等を高める授業を展開する。

道 徳 教 育 自己を見つめる力と他を思いやる心を育てる

- ・主体的に自己の生き方についての考え方を深める授業の充実を図る。

外 国 語 活 動 コミュニケーション能力の素地を養う

- ・指導目標と指導内容を明確にし、主体的にコミュニケーションを図る授業を展開する。

総合的な学習の時間 よりよく問題を解決する資質・能力を育てる

- ・探究的な学習を通して、身に付けた知識や技能等を相互に関連付ける指導を充実する。
- ・「ふるさと学習」「生き方学習」を通して、郷土愛を育み、社会の一員としての自覚を育てる。

特 別 活 動 自主的、実践的な態度を育てる

- ・自分のよさや可能性を発揮して、よりよい生活や望ましい人間関係を築こうとするための指導を充実する。
- ・学級の諸問題を解決する活動を通して、望ましい人間関係や学級集団としてのまとまりを育て学級経営の充実を図る。

生 徒 指 導 自己指導能力を育てる

- ・いじめ防止等のための基本的な方針の適切な運用を図る。
- ・主体的に判断し、自らの行動に責任をもつ態度や積極的に自己を生かす能力を高める指導を充実する。

キャリア教育 主体的に進路を選択できる能力や態度を育てる

- ・社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・態度を育てる。
- ・自己の能力や適性について考えさせ、社会のために貢献しようとする態度を育てる。「志」教育の推進。

健康・安全教育 進んで健康で安全な生活を営む態度を育てる

- ・地域や学校の実態に応じた実効性のある対策を徹底する。
- ・基本的な生活習慣の確立を図り、安全に対する意識を高める指導を充実する。

特別支援教育 自立の基盤となる力を育てる

- ・特別支援コーディネーターを中心とした校内支援体制を整え、一人一人の教育的ニーズに応じた合理的配慮の充実に努める。
- ・一人一人が能力や特性を発揮し、主体的に活動できるよう指導内容や指導方法、評価を工夫改善する。

読 書 活 動 豊かな感性を育む

- ・図書館の環境整備や児童生徒が本に親しむ場の保障をするとともに、読書の楽しさを実感させる指導を充実する。
- ・読書を通して、ふるさとや先人の生き方を知り、望ましい生き方を考えさせる指導を充実する。

人 権 教 育 確かな人権感覚を身に付ける

- ・人権問題に対する認識力・自己啓発力・行動力を育成する指導を充実する。

へき地・複式教育 地域や学校の特性を生かした教育活動を推進する

- ・一人一人の実態に即した学ぶ力と豊かに表現する力を身に付ける指導を充実する。

情 報 教 育 効果的に ICT を活用する

- ・児童生徒が情報モラルを身に付け、情報手段を適切に活用できる指導を充実する。
- ・授業等で積極的にICTを活用し、効果的な活用方法を工夫する。

平成30年度 恵那市教育研究所 研修等計画

種	研修会名	日・場所・備考													
職務に応じた研修	1 校長研修会	4/2 会棟大 10:30	4/13 災対BC 9:00	5/8 災対BC 9:00	6/12 災対BC 9:00	7/6 災対BC 9:00	9/7 災対BC 9:00	10/3 災対BC 9:00	11/7 災対BC 9:00	12/5 災対BC 9:00	1/9 災対BC 9:00	2/6 災対BC 9:00	2/28 災対BC 9:00		
	2 教頭研修会	4/18 災対BC 9:30	5/15 災対BC 9:30	6/13 災対BC 9:30	7/13 会棟大 9:30	10/10 災対BC 9:30	11/15 災対BC 9:30	12/7 災対BC 9:30	1/16 災対BC 9:30	2/13 災対BC 9:30	3/14 災対BC 9:30				
	3 教務主任研修会	4/26 災対B 11:30	5/9 災対B 14:30	6/21 災対B 14:30	8/2 災対B 13:30	10/24 災対B 14:30	12/11 災対B 14:30	1/24 災対B 14:30	3/12 災対B 14:30	学力向上 推進教師 兼務	1/17 学校 9:00		1/23 災対BC 13:30		
	4 事務主任研修会	5/1 大井小 15:00	5/16 災対BC 13:30	6/20 災対BC 9:00	7/11 会棟大 13:30	8/20 8/24 学校 9:00	9/12 災対BC 9:00	10/16 災対BC 13:30	11/14 災対BC 13:30		11/20 学校 13:30	12/12 災対BC 9:00	2/20 災対BC 13:30	3/13 災対BC 13:30	
	5 養護教諭研修会	4/16 会棟大 14:00	5/1 大井小 15:00	6/15 岩コ 14:00	7/10 北会議棟 14:00	8/21 会棟大 9:00	9/26 災対BC 14:00	10/12 災対BC 14:00	11/28 災対BC 14:00	12/19 災対BC 14:00	1/17 会棟大 14:00	2/19 災対BC 14:00	3/8 災対BC 14:00		
	6 生徒指導研修会	4/17 災対BC 13:30	6/27 恵那北中 13:30	7/30 災対BC 13:30	11/8 恵那農高 13:30	2/7 串原小 13:30			12 情報教育 担当者 研修会	5月 TV 16:00	11/2 山岡小 13:30	1/22 災対BC 14:30			
	7 研究主任研修会	1学期 学校	7/30 災対BC 9:00	10/23 精華小	①各中学校区校内研参加 ③東教推発表参加				13 人権教育 主任 研修会	8/1 災対BC 13:30					
	8 道徳教育推進研修会		8/1 学校 9:00		①各中学校区道計参加 ③各中学校区(他校)道計訪問参加				14 特別支援教育 コーディネーター 研修会	5/18 災対BC 15:00	8/22 災対BC 13:30	2/12 災対BC 15:00			
	9 外国語活動担当者会	1学期 三郷小 13:30	2学期 学校 13:30					15 図書館 主任 研修会	7/31 山岡小 9:30						
	10 ふるさと学習担当者会	7/31 災対BC 13:30					16 学 習 支 援 員 会 研 修 会	4/4 会棟大 10:00							
	11 特別活動主任研修会	8/3 災対BC 13:30	11/1 多治見中 13:30	1月 大井第二小 13:30					17 5 歳 児 任 務 会 研 修 会	校区と小学校との連携					
職に 関 連 研 修	18 初 任 者 研 修 会	7/26 計・リコ 9:00	1/29 災対BC 9:00	19 2 年 目 員 員 会 研 修 会			8/3 2学期 災対BC 9:30	20 5 年 目 員 員 会 研 修 会	1学期 学校 13:30	2学期 学校 13:30					
スキル ア ッ プ 研 修	21 2～3年目教員研修会	8/1 9:00	8/2 9:00	22 常勤講師 研 修 会 (巡回指導)			授業相談、授 業研究会等 に指導主事 を派遣	23 中堅教員 研 修 会	8/2 会棟大 9:30	8/23 災対BC 9:00					
	24 知 新 セ ミ ナ ー	①～⑥ 夜間に実施 一般編 講師編	25 こども園 計画訪問 研 修 会			5園	26 保育参観 研 修 会	10園							
特別 研 修	27 授業力向上 研 修 会 (嘱託所員会)	5/29 4A 14:30	1学期 所員学校 13:30	2学期 5年目学校 13:30	11/27 4A 14:30	1/15 会棟小 14:30	2/5 4A 14:30	5年目研修と合同開催 1学期：嘱託所員授業 研究会 2学期：5年目教員代表授業 研究会							
連絡 調 整	28 職場体験学習 担 当 者 会	5/30 4A 15:30	1/18 4A 16:00	29 科学作品 審 査 会			9/4 災対BC 14:00	30 読 書 感 想 文 会 審 査 会	9/5 災対BC 14:00						
その他	31 学 校 教 育 課 題 委 員 会	9/27 災対B 14:30	2/14 災対B 14:30	32 心の教室 等相談員 等連絡会			5/14 4A 13:45	7/9 4A 13:45	10/15 4A 13:45	12/17 4A 13:45	2/25 4A 13:45				

主な事業	概 要
NRT標準 学力調査	○小学校4～6年 (国・算・理・社) ○中学校1年 (国・数) ○中学校2・3年 (5教科)
hyper -QU	★小4～中3対象 第1回目＝5月 第2回目＝12月
副読本	副読本の発行・見直し 「私たちの恵那市」 ・社会編・人物編 ・歴史編・自然編

研究発表会

学校名	年 度	30	31	32	33
小学校A	中野方				東へき
	恵那北			1	発表
	武並	発表			
	大井				
	大井第二	1	東教推		
小学校B	明智				1
	串原	2	発表 東へき		
	飯地	東へき			
	長島	1	2	発表	
	東野				1
中学校	三郷				
	岩邑			1	発表
	山岡	発表			
	上矢作			東へき	
	恵那西	東教推		1	東教推
中学校	恵那東				1
	恵那北				
	岩邑	1	2	発表	
	山岡				
	明智				
中学校	串原	2	発表 東へき		
	上矢作	発表		東へき	
留意		東教推 中学校 研究発表	東教推 学級経営 発表	小学校 新学習 指導要領	中学校 新学習 指導要領

課題委託

学級経営の充実	大井第二小学校
確かな学力の向上(継続)	恵那西中学校
読書活動の推進 ○拠点校	◎長島小学校 ◎恵那西中学校 ◎恵那東中学校
外国語活動の充実	三郷小学校
ICT活用授業の推進	山岡小学校② 恵那東中学校③

市 教 科 研 究 会	5/1 大井小 15:00	6/22 学校 14:00	夏休み 部会による	10/12 学校 14:00
----------------	---------------------	---------------------	--------------	----------------------

恵那市教育委員会

〒509-7292
恵那市長島町正家一丁目1番地1
恵那市役所西庁舎4階

TEL (0573) 26-2111

教育研究所(内線 456～459)
学校教育課(内線 451～455)
幼児教育課(内線 432～435)

FAX (0573) 26-2155