

平成29年度 恵那市幼児教育の方針と重点

恵那市は生涯学び続ける「三学のまち」を目指し、地域を担い、未来を担う子どもたちの健全育成に努めている。幼児教育においては、『恵那市の生涯学習は幼児教育から』の理念の下、生涯にわたる人格形成の基礎を培い、幼児の心身の調和のとれた発達を促すことを期している。

幼保連携型認定こども園教育・保育要領では、各園は、発達や学びの連続性を確保し、集団での遊びを通して、一人一人の発達に応じて「生きる力」の基礎となる心情、意欲、態度を総合的に育むことを目指し、家庭や地域社会、小・中学校と連携してその育成に努めなければならないとしている。これらの具現に向けた、平成29年度恵那市幼児教育の方針と重点を以下のように定めた。

方 針

- ほほえみと規律と対話のある教育・保育
- 一人一人の個性を生かした、「生きる力」の基礎を育む指導
- 地域に根ざし、地域を生かした、特色のある園

恵那市共通の取組（◇あいさつ ◇読書活動 ◇英語あそび ◇特色ある園活動）

幼児教育の重点（◎印は力点）

園 経 営

全職員が協力して活力ある園経営をする

〔養護の行き届いた環境の下、生命の保持や情緒の安定を図り、安全・安心な園づくりを行う〕

・園児の命を守りきることを最優先に考え、適切かつ確実な危機管理体制を確立する。

◎〔分かりやすく明確な教育理念をもち、職員の特性を生かした組織運営を確立する〕

・管理職は確固たる教育理念をもち、全職員を生かす機能的な運営体制を確立する。

〔開かれた園づくりを推進する〕

・園の教育方針について家庭や地域社会に積極的に情報提供をするとともに、園評価を園経営の改善に生かして開かれた園づくりを推進する。

研 修

修

自己の課題を明確にし、確かな指導力を身に付ける

◎〔園の課題や自己の課題を明確にした、組織的・継続的な研修を行う〕

・専門性及び資質・能力を高める研修、多様なニーズに応じた研修を行い資質の向上を図る。

・他園及び小学校との連携を積極的に行い、恵那市共通の指導推進を図る。

園 指 導

発達の課題に即し、遊びを通した総合的な指導をする

◎〔基本的な生活習慣や規範意識の芽生えを培い、心の教育を充実する〕

・さわやかな挨拶を交わす指導を行い、基本的な生活習慣の形成を図るとともに、幼児期にふさわしい道徳性の芽生えを培う。

・集団生活のきまりの大切さに気付き、守ることができるよう、一人一人に応じた規範意識の芽生えを培う指導・援助をする。

〔園児の生理的欲求を満たし、健康増進を図るとともに、自分を肯定する気持ちを育む保育を行う〕

- ・ 園児一人一人の健康状態や発育及び発達の状態を的確に把握し、発達の過程等に応じて適切な環境を整える。
- ・ 園児一人一人の気持ちを受容し、共感しながら応答的にふれあうことを通して、自分への自信をもつことができるよう成長の過程を見守り、適切に働きかける。

◎〔様々な人と関わる喜びと自分の思いを伝え合う活動を工夫する〕

- ・ 人と関わることの楽しさや喜びを味わわせ、自分の思いを言葉で伝え合うことができるよう活動を工夫する。

〔園児理解に基づいた意図的・計画的な環境構成を工夫する〕

- ・ 身近な環境に進んで関わり、心身の調和のとれた発達の基礎を培う活動が展開できるよう、園児理解に基づき意図的・計画的な環境構成を工夫する。

◎〔障がいの特性を理解して適切な指導・援助をする〕

- ・ 障がいのある園児一人一人の発達の特性を理解し、「個別の教育支援計画」等を効果的に活用することにより、教育ニーズに応じた合理的配慮の充実に努める。

読書活動

本に親しむことができる環境を整え、豊かな心を育てる

◎〔本に親しむ喜びを実感する読書環境づくりを行う〕

- ・ 言葉のもつ美しさや自分の未知の世界に思いを巡らす楽しさを友達と共有し合う環境を設定し、自分の思いや考えを広げさせ豊かな心を育てる。

英語あそび

英語あそびを通して異文化に親しみ、コミュニケーション能力や豊かな表現力を養う

◎〔楽しみながら英語に親しみ、コミュニケーション能力や豊かな表現力を養う〕

- ・ ALTと一緒に楽しみながら英語に親しませ、豊かな表現力を養う。

特色ある園活動

豊かな体験や、人・自然・ものとの関わりを通して、「生きる力」の基礎を育む

◎〔各園の特色ある体験活動を推進する〕

- ・ 各園の特色を生かした体験活動や興味・関心から発した活動を十分に行い、充実感や満足感を味わうことができるようにする。

〔人との関わりを大切にした活動を工夫する〕

- ・ 同年齢や異年齢の友達、保育教諭、地域の人々、小・中学校等との関わりを大切にした活動を展開し、人との相互行為によって「生きる力」の基礎を育む。

□全活動を通して、特に配慮したいこと□

- * 安全を第一とした教育・保育活動を展開するために、健康被害や事故等の原因となる生活環境及び園児の行動に十分留意するとともに、命を守りきることを最優先にした迅速かつ適切な対応に徹する。
- * 園児や保護者等との信頼関係を築くとともに、体罰の根絶や虐待の発見・通告に努め、人間尊重の気風がみなぎる園づくりを推進する。
- * 園児が遊びの中で十分に体を動かすとともに、友達と関わり、感動と喜びを味わうことができるよう活動を展開する。
- * 園・家庭・地域社会が協力し合い、身近な人や自然と触れ合う体験活動を充実する。
- * 発達や学びの連続した教育・保育活動が展開できるよう、関係諸機関や小学校との連携を深め、円滑な接続を図る。