

大 船 山

平成30年10月1日

ホームページ <http://www.ena-gif.ed.jp/kamiyahagi-e/>

雨のため1日延期した小中学校合同運動会でしたが、たくさんの方に来場していただき、テントの片付けでも大変お世話になりました。どうもありがとうございました。大変暑かった夏から季節も秋へと移り、大変過ごしやすくなってきました。今後は、運動会の取り組みの成果を日常生活で生かし、“実りの秋”につなげていきます。

夏休みの作品展の表彰

夏休みの作品を各種作品展やコンクールに出品しました。その中で受賞した作品を紹介します。夏休みに頑張った努力が認められましたね。受賞おめでとうございます。

恵那市科学作品展	優良賞	3年	安藤 謙	さん	「太ようのおせんたく」
恵那市科学作品展	優良賞	2年	安藤 智尋	さん	「かいこのけんきゅう」
恵那市発明工夫展	努力賞	3年	松田 悠愛	さん	「パズルのオブジェ」
東濃地区木工工作コンクール	優秀賞	3年	安藤 暖大	さん	「流木で作る刀」
恵那市読書感想文コンクール	優良賞	1年	市岡 芳國	さん	「『ぼくはワニのクロッカス』を読んで」

全国学力・学習状況調査の結果より

本年4月に6年生が行いました全国学力・学習状況調査の結果が届きました。上矢作小学校は少人数であり、個人差に影響される部分が大きく、データの汎用性(全校へ広げて見ていく)という部分では不十分な部分もありますが、結果から学校全体の傾向としてとらえられることを分析し、今後の学習指導の改善に生かしていきたいと考えています。

教科の学習状況

- ・基礎的な問題や選択肢のある問題については正答率が高くなる。
- ・記述式や条件を指定された問題など、単純でない問いに対しての無回答率が高い。
- 《国語》
 - ・物語の構成の工夫をとらえる問題はできている。
 - ・登場人物の心情について、情景描写を基にしてとらえることが苦手。
- 《算数》
 - ・分度器の目盛を読む問題はよくできている。
 - ・問われている意味を理解して、演算の操作をする問題は弱い。
- 《理科》
 - ・目に見えたり、イメージしたりしやすい問題はよくできている。
 - ・エネルギーなど目に見えない概念に関する問題は弱い。

質問紙より(生活状況、意識等)

- ・起床時間や朝食等、基本的な朝の生活習慣が身につけている児童が多い。
- ・地域についての学習の実施や地域行事への参加率は高い。
- ・家庭での学習時間(復習・予習)が少ない。学校以外で長時間の学習をしていない。

今後の指導の方向

- ・読書活動や音読を推進して、書いてある内容を理解する力をつけます。
- ・道具の使い方や理科実験などは個別対応を継続して、技能が着実に習得できるようにします。
- ・簡単にあきらめてしまわず、粘り強く課題や問題に取り組む姿勢を養います。
- ・活動をただ行うだけでなく、子どもがその活動の目的を理解して実施するようにします。

新学習指導要領について(その4)は紙面の都合で、次回に掲載します。