



感動の運動会そして研究発表会

～ これは「花も実もある」～



校長 竹中 学

運動会

台風の影響で、3日延期、平日開催となった運動会。多くの方にご迷惑をおかけしました。当日は、とてもよい天気、また、たくさんの方々に見守られて開催することができました。成功裏に終えることができたのも、皆様にご協力・ご支援いただいたからだに感謝しております。

子どもたちは、競技、演技、応援に一生懸命取り組みました。高学年の子たちは係の仕事において献身的に働きました。高学年の働く姿を見て、「自分も」と器具の運搬などの手伝いをする中学年の子もいました。どの子も、一人一人が輝いていました。閉会式で話しましたように、「一人一人が主人公の運動会だった」と感じました。こうした“懸命に”活動する姿が集まってくださった皆さんの心を動かしたと思います。

後日、学級ごとに運動会では「どんな宝物ができたのか」「どんな力がついたのか」話し合いました。

- ◎ 一輪車のとちゅう乗りができるようになりました。あきらめない力がつきました。(1年生)
- ◎ あきらめずに最後までがんばったことを学級の宝物にしたい。(3年生)
- ◎ 考えて行動する力・声をかけ合う力(高学年)

運動会を開催した目的を子どもたちなりに感じ取ることができたようです。

東濃地区へき地・複式教育研究大会

へき地の学校、小規模の学校、複式学級を有する学校の特性を生かした学校経営、学習指導などについての研究を進める会において、発表を行いました。当日は、東濃教育事務所、恵那市教育委員会、中津川市教育委員会、東濃地区の学校、飯地町内から100名ほどのお客さんにご来校いただきました。

昨年度の研究を引き継ぎ、国語科の授業を通して、表現力を高める研究をして今回の大会を迎えました。

研究主題は「自分の思いや考えをいきいきと書ける子」。今年度、特に力を入れてきたのは、次の2点です。

必然性のある課題をどのように設定するか。

教科リーダーをどのように育てるか。

については

- (1) 手紙や新聞を読んでもらう相手を具体的に決める
- (2) よりリアルなパンフレットや提案書を作るために地域の方や専門家の方に助言していただく
- (3) 他校とのやりとりで多様な意見を取り入れることなどの策を講じて、「伝えたい」「こう書くべき」と主体的に「書く」活動に取り組めるようにしました。

については、複式学級における学習指導では、教師による直接指導ができない時間帯に、

A) 教科リーダーには何ができるのか

B) 学年を追うに従ってどのようなことができるようになるか

仮説を立てて検証してきました。

授業参観後、研究発表後に「子どもたちをよく育てていただいた」「ふるさとを大事にしている」「一人一人が理解できるように配慮されている」「自ら学ぶ力を育てられている」などのおほめの言葉をいただきました。これに慢心することなく、今後も自分の思いや考えを生き生きと表現できるよう指導していきます。

夢について ぼうーっと考えるコーナー

「夢プレゼンター」の写真と色紙を掲示するコーナーを作りました。玄関から入った正面の中庭を望めるサンテラスのようになった場所です。

“ぼうーっと考える”と言うと、なんだかマイナスイメージかもしれませんが、真っ向から「夢をどうしよう」と考えるのではなく、「夢プレゼンター」のメッセージを読んだり、写真を見たりしながら、なんとなくの思いを馳せてみることを大切にしたいと考えました。ご来校時に立ち寄ってみてください。

< 10月の活動から >

○ 小学校・子ども園 合同運動会 10/2(火)



子ども達は、運動会に向けて練習や準備に取り組んできました。一輪車演技では、昨年以上に良い演技にしようと、上級生にアドバイスをもらったり、改善すると良いところを話し合っ、練習をしてきました。

当日は、自分の競技や演技に懸命に取り組むだけでなく、他学年や子ども園の競技の応援や、受けもった係の仕事を責任をもって行うことができました。

台風の影響で、3日も延期になった運動会でしたが、多くのご来賓や地域の方のおかげで、盛大に行うことができました。ご声援ありがとうございました。

○ 姿勢教室 10/10(水)



恵那三学塾市民講座の体感トレーニングやストレッチの講座で講師を試してみえる、多々良恵子先生をお迎えし、姿勢教室を行いました。体を支える骨の仕組みを教えて頂き、正しい座り方や歩き方について、実践を通して学ぶことができました。

この学習以降、子ども達は今まで以上に、姿勢について意識し、学習に取り組むようになってきました。

正しい姿勢で過ごすことは、体の健やかな発達につながるとともに、学習に対する集中力も高まります。今後も、学校生活全体を通して、姿勢に関する指導を行っていきます。

○ サツマイモの収穫 10/26(金)



5月に学校の畑に植え、育ててきたサツマイモの収穫を行いました。なかよし班ごとに苗植えを分担した畝ごとに、班の仲間と協力して掘っていきます。大きなイモや土中深くに実ったイモを見つけると、歓声を上げて掘り出していきます。

収穫したイモは持ち帰ったり、学校で食べたりします。また、いいじっ子発表会(11/17開催)にみえたお客様に、プレゼントする予定です。

11・12月の予定

< 11月 >

6日(火) 歯科健診 歯科講話
7日(水) 学校徴収金振替日
17日(土) いいじっ子発表会
19日(月) いいじっ子発表会の振替休業日
29日(木) 芸能祭(観劇)

< 12月 > (下校が午後3時30分になります。)

4日(火) ~ 7日(金) 個別懇談
6日(木) 持久走記録会
7日(金) 持久走記録会予備日・学校徴収金振替日
21日(金) スケート教室
23日(日) 天皇誕生日
24日(月) 振替休日
26日(水) 2学期 終業式
27日(木) ~ 1月7日(月) 冬休み
28日(金) 学校閉庁日(職員不在)

< いいじっ子発表会のご案内 >

日時：11月17日(土) 10:00 ~
場所：飯地小学校 体育館
内容：○ 各学級の学習発表
○ 児童が育てた花苗や野菜のプレゼント

< どなた様も
是非お越しください。 >