

学習支援計画表 中学校

|             |    | 11<br>月                                  | 12<br>火                                  | 13<br>水                                                                       | 14<br>木                             | 15<br>金                                                                       | 16<br>土 | 17<br>日 | 18<br>月                                          | 19<br>火                                                  | 20<br>水                          |
|-------------|----|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1<br>年<br>生 | 数学 | 1 正の数、負の数<br>プラスとマイナス                    | 1 正の数、負の数<br>反対向きの性質をもった数量               | 1 正の数、負の数<br>正の数と負の数                                                          |                                     | 1 正の数、負の数<br>数の大小                                                             |         |         | 2 加法、減法<br>加法                                    | 2 加法、減法<br>加法の規則                                         |                                  |
|             | 英語 | Alphabet                                 | Phonics                                  | Romaji                                                                        |                                     | 1 I am Tanaka Kumi<br>田中久美です、よろしく<br>GET Part①-1                              |         |         | 1 I am Tanaka Kumi<br>田中久美です、よろしく<br>GET Part①-2 | 1 I am Tanaka Kumi<br>田中久美です、よろしく<br>GET Part②-1         |                                  |
|             | 国語 | 言葉に出会うために<br>書き留める                       |                                          |                                                                               | 言葉に出会うために<br>声を届ける                  | 言葉に出会うために<br>野原はうたう                                                           |         |         |                                                  |                                                          | 言葉に出会うために<br>野原はうたう              |
|             | 社会 |                                          | 世界の姿<br>地球の姿を見てみよう                       |                                                                               | 世界の姿<br>地球儀と世界地図とを比べて<br>みよう        |                                                                               |         |         | 世界の姿<br>地球上の位置を表そう                               |                                                          | 世界の姿<br>世界の国々と地域区分               |
|             | 理科 |                                          |                                          | 身近な生物の観察①                                                                     | 身近な生物の観察②                           |                                                                               |         |         |                                                  | 身近な生物の観察③                                                | 身近な生物の観察④                        |
| 2<br>年<br>生 | 数学 | 1 式と計算<br>単項式と多項式                        | 1 式と計算<br>同類項                            | 1 式と計算<br>多項式の加法、減法                                                           |                                     | 1 式と計算<br>単項式と単項式との乗法                                                         |         |         | 1 式と計算<br>単項式を単項式でわる除法                           | 1 式と計算<br>多項式と数との計算                                      |                                  |
|             | 英語 | 1 Aloha !<br>ハワイの心「アロハ」<br>GET-1         | 1 Aloha !<br>ハワイの心「アロハ」<br>GET-2         | 1 Aloha !<br>ハワイの心「アロハ」<br>USE Read ボールの絵<br>日記                               |                                     | 1 Aloha !<br>ハワイの心「アロハ」<br>USE Speak 会話を続<br>けよう                              |         |         | Let`s Talk①道案内をしよ<br>う                           | 2 Peter Rabbit<br>世界中で愛されるウサギのお<br>話<br>GET Part①-1      |                                  |
|             | 国語 | 広がる学びへ<br>見えないだけ①<br>多様な方法で情報を集めよう       |                                          |                                                                               | 広がる学びへ<br>見えないだけ②                   | 広がる学びへ<br>アイスプラネット①                                                           |         |         |                                                  |                                                          | 広がる学びへ<br>アイスプラネット②              |
|             | 社会 |                                          | 日本の姿<br>日本の位置を調べよう                       |                                                                               | 日本の姿<br>日本と世界との時差をとらえ<br>よう         |                                                                               |         |         | 日本の姿<br>日本の領域の特色を見てみよ<br>う                       |                                                          | 日本の姿<br>いろいろな見方で都道府県を<br>探ろう     |
|             | 理科 |                                          |                                          | 1 物質の成り立ち<br>カルメ焼きの秘密                                                         | 1 物質の成り立ち<br>カルメ焼きの秘密               |                                                                               |         |         |                                                  | 1 物質の成り立ち<br>カルメ焼きの秘密                                    | 1 物質の成り立ち<br>水に電流を流したときの变化       |
| 3<br>年<br>生 | 数学 | 1 多項式の計算<br>多項式と単項式との乗法、除<br>法           | 1 多項式の計算<br>多項式の乗法                       | 1 多項式の計算<br>(x+a) (x+b) の問題                                                   |                                     | 1 多項式の計算<br>(x+a) <sup>2</sup> 、(x+b) <sup>2</sup> 、<br>(x+a) (x-a) の展開       |         |         | 1 多項式の計算<br>いろいろな式の展開                            | 1 多項式の計算<br>式の展開と計算                                      |                                  |
|             | 英語 | 1 My Favorite Words<br>心にひびくことは<br>GET-1 | 1 My Favorite Words<br>心にひびくことは<br>GET-2 | 1 My Favorite Words<br>心にひびくことは<br>USE Read A winner<br>never quits. (意見文) -1 |                                     | 1 My Favorite Words<br>心にひびくことは<br>USE Read A winner<br>never quits. (意見文) -2 |         |         | Let`s Talk①道案内をしよ<br>う                           | 2 France—<br>Then and Now<br>フランスと日本の文化交流<br>GET Part①-1 |                                  |
|             | 国語 | 深まる学びへ<br>春に                             |                                          |                                                                               | 深まる学びへ<br>握手                        | 深まる学びへ<br>握手                                                                  |         |         |                                                  |                                                          | 深まる学びへ<br>握手                     |
|             | 社会 |                                          | 現代社会と私たちの生活<br>グローバル化<br>—結び付きを深める世界     |                                                                               | 現代社会と私たちの生活<br>情報化<br>—情報が変える社会の仕組み |                                                                               |         |         | 現代社会と私たちの生活<br>少子高齢化<br>—変わる人口構成と家族              |                                                          | 現代社会と私たちの生活<br>持続可能な社会に向けて       |
|             | 理科 |                                          |                                          | 1 水溶液とイオン<br>水溶液と電流                                                           | 1 水溶液とイオン<br>水溶液と電流                 |                                                                               |         |         |                                                  | 1 水溶液とイオン<br>電解質の水溶液の中で起こる<br>変化                         | 1 水溶液とイオン<br>電解質の水溶液の中で起こる<br>変化 |

中学校 臨時休校期間 教科動画配信計画

|             |    | 21<br>木                                                  | 22<br>金                                                  | 23<br>土 | 24<br>日 | 25<br>月                                                  | 26<br>火                          | 27<br>水                                                                             | 28<br>木                                                                             | 29<br>金                    | 30<br>土 | 31<br>日 |
|-------------|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|---------|
| 1<br>年<br>生 | 数学 | 2 加法、減法<br>加法の法則                                         | 2 加法、減法<br>減法                                            |         |         | 2 加法、減法<br>減法の規則                                         |                                  | 2 加法、減法<br>加法と減法の混じった式の計<br>算（1）                                                    | 2 加法、減法<br>加法と減法の混じった式の計<br>算（2）                                                    | 予備                         |         |         |
|             | 英語 | 1 I am Tanaka Kumi<br>田中久美です、よろしく<br>GET Part②-2         | 1 I am Tanaka Kumi<br>田中久美です、よろしく<br>GET Part③-1         |         |         | 1 I am Tanaka Kumi<br>田中久美です、よろしく<br>GET Part③-2         |                                  | Words&Sounds①数字                                                                     | Let´s Talk①ごめんなさい                                                                   | 予備                         |         |         |
|             | 国語 | 言葉に出会うために<br>調べる                                         |                                                          |         |         |                                                          | 学びをひらく<br>花曇りの向こう                | 学びをひらく<br>花曇りの向こう                                                                   |                                                                                     |                            |         |         |
|             | 社会 |                                                          | 世界の姿<br>主な国々の国名と位置①                                      |         |         |                                                          | 世界の姿<br>主な国々の国名と位置②              |                                                                                     | 地図帳を使って調べてみよう                                                                       |                            |         |         |
|             | 理科 |                                                          |                                                          |         |         | 1 花のつくりとはたらき<br>花のつくりとはたらき                               | 1 花のつくりとはたらき<br>花のつくりとはたらき       |                                                                                     |                                                                                     | 1 花のつくりとはたらき<br>花のつくりとはたらき |         |         |
| 2<br>年<br>生 | 数学 | 1 式と計算<br>式の値                                            | 2 式の利用<br>いろいろな数量とその調べ方                                  |         |         | 2 式の利用<br>数の性質とその調べ方                                     |                                  | 3 関係を表す式<br>等式の変形                                                                   | 1 章の問題                                                                              | 予備                         |         |         |
|             | 英語 | 2 Peter Rabbit<br>世界中で愛されるウサギのお<br>話<br>GET Part①-2      | 2 Peter Rabbit<br>世界中で愛されるウサギのお<br>話<br>GET Part②-1      |         |         | 2 Peter Rabbit<br>世界中で愛されるウサギのお<br>話<br>GET Part②-2      |                                  | 2 Peter Rabbit<br>世界中で愛されるウサギのお話<br>USE Read The Tale of<br>Peter Rabbit（物語文）1      | 2 Peter Rabbit<br>世界中で愛されるウサギのお話<br>USE Read The Tale of<br>Peter Rabbit（物語文）2      | 予備                         |         |         |
|             | 国語 | 広がる学びへ<br>アイスプラネット③                                      |                                                          |         |         |                                                          | 広がる学びへ<br>枕草子①                   | 広がる学びへ<br>枕草子②                                                                      |                                                                                     |                            |         |         |
|             | 社会 |                                                          | 日本の姿<br>日本をいくつかの地域に分け<br>よう                              |         |         |                                                          | 世界から見た日本の姿<br>世界の地形              |                                                                                     | 世界から見た日本の姿<br>日本の山地と海岸                                                              |                            |         |         |
|             | 理科 |                                                          |                                                          |         |         | 1 物質の成り立ち<br>水に電流を流したときの変化                               | 1 物質の成り立ち<br>物質をつくっているもの         |                                                                                     |                                                                                     | 1 物質の成り立ち<br>原子と分子         |         |         |
| 3<br>年<br>生 | 数学 | 2 因数分解<br>素因数分解                                          | 2 因数分解<br>因数分解                                           |         |         | 2 因数分解<br>公式による因数分解（1）                                   |                                  | 2 因数分解<br>公式による因数分解（2）                                                              | 2 因数分解<br>いろいろな式の因数分解                                                               | 予備                         |         |         |
|             | 英語 | 2 France—<br>Then and Now<br>フランスと日本の文化交流<br>GET Part①-2 | 2 France—<br>Then and Now<br>フランスと日本の文化交流<br>GET Part②-1 |         |         | 2 France—<br>Then and Now<br>フランスと日本の文化交流<br>GET Part②-2 |                                  | 2 France—<br>Then and Now<br>フランスと日本の文化交流<br>USE Read France—Then<br>and Now（説明文）-1 | 2 France—<br>Then and Now<br>フランスと日本の文化交流<br>USE Read France—Then<br>and Now（説明文）-2 | 予備                         |         |         |
|             | 国語 | 深まる学びへ<br>握手                                             |                                                          |         |         |                                                          | 深まる学びへ<br>学びて時にこれを習ふ ―<br>「論語」から | 深まる学びへ<br>学びて時にこれを習ふ ―<br>「論語」から                                                    |                                                                                     |                            |         |         |
|             | 社会 |                                                          | 現代社会と私たちの生活<br>私たちの生活と文化の役割                              |         |         |                                                          | 現代社会と私たちの生活<br>暮らしに生きる伝統文化       |                                                                                     | 現代社会と私たちの生活<br>多文化共生を目指して                                                           |                            |         |         |
|             | 理科 |                                                          |                                                          |         |         | 1 水溶液とイオン<br>電解質の水溶液の中で起こる<br>変化                         | 1 水溶液とイオン<br>イオンと電子のなり立ち         |                                                                                     |                                                                                     | 1 水溶液とイオン<br>イオンと電子のなり立ち   |         |         |