

\*新しい教科書を使って、自分で勉強(予習)を進めましょう。

- 【学習の仕方】 ①教科書を使って、「学習の手引き」にしたがって勉強します。  
 ②参考までに動画もあります。動画を見なくても「学習の手引き」で勉強ができます。  
 ③この計画で勉強したら、「○」をつけます。

◆勉強するとき、物が無い、やり方が分からないことなどあるかもしれませんが、できる範囲で教科書を読むなどして勉強しましょう。

日にち	曜日	時	国語(勉強するページ)	○	算数(勉強するページ)	○				
5/11	月	1	P10~P11 言葉の準備運動 「こんなところが同じだね」 ◎相手(家族)との共通点をさがそう		P10~13 折れ線グラフと表 ・数量の変わり方を表す方法を考える ・教科書問題に取り組む					
5/12	火	2	P12~P13 詩を楽しもう 「春のうた」 ◎音読の仕方を工夫して、詩を読もう		P14 折れ線グラフと表 ・2つのグラフからわかることを考える。 ・2つのグラフを比べて考えたことを記述する。					
5/13	水	3	P16~P25 「白いぼうし」 場面と場面をつなげて読み考えたことを話そう ◎初発の感想を書こう		P15 折れ線グラフと表 ・変わり方をわかりやすくするための工夫を考える。 ・2つのグラフを比べて工夫しているところをノートに記述する。					
5/14	木	4	P16~P25 「白いぼうし」 ◎全体を場面ごとに分け、登場人物の行動を確かめよう		P16, 17 折れ線グラフと表 ・グラフをかけるようにする。 ・グラフ用紙にグラフをかく。					
5/15	金	5	P16~P25 「白いぼうし」 ◎考えを深めたいと思うことを考えてみよう		P16, 17 折れ線グラフと表 ・グラフをかき、気温の変化の違いを考える。 ・2つのグラフをかき、違いを考える。					
5/18	月	6	P16~P25 「白いぼうし」 ◎女の子の正体について考えよう		P18 折れ線グラフと表 ・適したグラフ用紙を考える。 ・適したグラフを選び、その根拠を説明する。					
5/19	火	7	P16~P25 「白いぼうし」 ◎女の子がちょうどとして、なぜ、松井さんの前に現れたのか考えよう		P19, 20 折れ線グラフと表 ・2つの組み合わせたグラフのよさを考える。 ・2つのグラフからわかることを考える。					
5/20	水	8	P27 「白いぼうし」 ◎白いぼうしの学習をふりかえろう		P21~23 折れ線グラフと表 ・2つの事からが一度にわかる表をつくる。 ・記録から、正の字を書き表をつくる。					
5/21	木	9	P32~P33 「漢字の組み立て」 ◎漢字の部分について、名前があることを知ろう		P21~23 折れ線グラフと表 ・目的に合わせた表をつくる ・記録から、目的にあった表をつくる。					
5/22	金	10	P32~P33 「漢字の組み立て」 ◎漢字の部分について、名前があることを知ろう		P24, 25 折れ線グラフと表 ・わかりやすくまとめた表をつくらう。 ・記録をもとに2つの表をつくる ・表からわかることを考える					
5/25	月	11	P38~P39 きせつの言葉 「春の楽しみ」 ◎春の行事を表す言葉を集めよう		P26, 27 折れ線グラフと表 ・これまで学習したことをふりかえらう。(まとめの問題)					
5/26	火	12	P38~P39 きせつの言葉 「春の楽しみ」 ◎春の行事を説明する文章を書こう		P28, 29 折れ線グラフと表 ・グラフから読み取らうに挑戦する。					
5/27	水	13	P44 「話し方や聞き方から伝わること」 ◎相手の立場になって、話し方や聞き方について考えよう		・日々の生活の中で変化する数量を見付け、表と折れ線グラフをかく。 ・かいた表とグラフを基に、自分の考えを書く。					
5/28	木	14	P46 「漢字の広場」 ◎絵を見て、町や周りの様子を紹介する文を書こう		・日々の生活の中で変化する数量を見付け、表と折れ線グラフをかく。 ・かいた表とグラフを基に、自分の考えを書く。					
5/29	金	15	P46 「漢字の広場」 ◎絵の中の町を旅したつもりで、日記を書こう		プレテストに取り組む。					
振り返り(○を→)			よくできた	できた	あまりできなかった	できなかった	よくできた	できた	あまりできなかった	できなかった