



東濃地区の子育て・親育ち通信

家庭教育 なう No.9

2020年10月発行

恵那県事務所振興防災課 家庭教育担当 奥村
〒509-7203 恵那市長島町正家後田 1067-71

TEL 0573-26-1111〈内線 209〉

FAX 0573-25-7129

MAIL okumura-tamiko@pref.gifu.lg.jp

家庭教育学級の紹介から、「開催の工夫」や「内容の良さ」を学びましょう。

家庭教育「なう」は、恵那県事務所のHPからご覧いただくことができます。 QRコード →



乳幼児期家庭教育学級の紹介



瑞浪市子育て支援センター スマイル 子育てサロン型 キャリア☆ナビ「もう一度働くには」 ～こころの準備をしよう～

日時 令和2年9月15日(火) ①10:00～10:40 ②10:50～11:30

講師 岐阜県男女共同参画・女性の活躍支援センター
キャリアカウンセラー 酒井 里佳さん
子育て支援相談専門職 後藤 晴美さん

参加者 乳幼児親子2組

乳幼児期家庭教育学級で開催された、

働きたいと思っている子育て中のお母さんのための就労・子育てに関する講座

子育て支援センター「スマイル」(竜吟幼稚園内)では、6月から活動をスタートし、コロナ対策をしながら、親子で楽しく活動しています。9月15日は、再就職を考えている方、育休明けの方等を対象に、講座が開催されました。本来は、1時間の予定で、5～10名で講座を聴いて、講座後10分位で個別に相談を受けるという内容で開催していますが、今年度は、3密を避けるため、事前予約をした方のみを対象に、個別に講座と相談を行いました。

内容

講座は、全部で4回あり、1回目と2回目は開催できませんでした。今回は、3回目の講座で、2名の方が親子で参加されました。

- ① 5月19日(火)「あなたはどのタイプ？」
- ② 7月20日(月)「マイナスをプラスに」
- ③ 9月15日(火)「もう一度働くには」
- ④ 11月17日(火)「言いにくいことをいうには？」

参加されたお母さんは、以下の項目についてチェックシートとワークシートに記入しながら、キャリアカウンセラーの酒井さんからアドバイスを受けました。

- ・あなたが仕事を含む人生において大切に思う価値は？
- ・あなたは何のために働きたい？
- ・仕事先について考えよう
- ・自分の強みは？
- ・あなたはひとりぼっちではない
- ・求人票の見方



キャリア☆ナビ お知らせボード



個別に講座と相談を行いました。お子さんは、子育て支援センターの方と、相談している横のスペースでお利口に遊んでいました。

【このよさを学びたい!】

- ・「もう一度働くために、資格を取った方がいいですか」と不安な気持ちを相談されるお母さんに、「無理をしなくても今できることをやっていけばいいですよ」とアドバイスされ、復職を考えているお母さんにとって貴重な機会だったこと
- ・求人票の見方等、仕事を探すときの具体的なポイントが分かったこと。
- ・親子で参加することができたこと。

素質があります!!

土岐市立駄知中学校 在宅取組型

「1家庭1ボランティア」

取組期間 休校期間中
参加者 全校親子

誰かのために何かをすることで、地域とのつながり、家族とのつながりを深める

在宅取組型家庭教育学級

駄知中学校は、道徳を大切にしていることから、「1家庭1ボランティア」の取組を、これまで年4回実施してきました。今年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のために、休校になった期間を活用して取り組みました。

駄知地区では、駄知町内の行事に、中学生がボランティアとして積極的に参加しています。年度当初のボランティア登録は、毎年、募集人員をオーバーするほど、申し込みがあります。「1家庭1ボランティア」の取組も、家庭内だけでなく、地域でのボランティア活動を考えていましたが、コロナ禍で地域の行事がなくなり、家庭の中での取組が中心となりました。

取組の内容

- ・誰かのために何かできることを決めて取り組む。
- ・それぞれの家庭の実態に合わせて、内容を決める。
- ・取組期間も、それぞれの家庭の都合に合わせて決める。
- ・1家庭1ボランティアチャレンジカードに記入する。
- ・取組が終わったら、振り返りと家の人の言葉を記入する。

1家庭1ボランティア チャレンジカード

日付	やったこと	なぜやろうと思ったか	やって良かったこと・今思ふこと
4/10	洗濯	たにんあまから。	洗濯して気持ちよく過ごせる。
4/11	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/12	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/13	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/14	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/15	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/16	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/17	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/18	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/19	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/20	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/21	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/22	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/23	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/24	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/25	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/26	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/27	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/28	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/29	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/30	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。

◇活動を振り返って◇
この長い休みの中で、親の役に立つことがたくさんあったから、これからも進んで取り組もうと思った。

◇保護者の方から◇
いろいろ家事を手伝ってくれてありがとう。自分は今後、自分のできることを頑張りたい。

【このよさを学びたい!】

- ・駄知中では、「1家庭1ボランティア」の取組が継続して行われています。地域でも、生徒はボランティアとして活躍しています。「誰かのために何かをする」ことが、自然に身に付き、休校中の取組につながっていること。
- ・保護者の方の、「たくさん助けてもらいうれしかった。」「自分からすすんで手伝ってくれてありがとう。」「これからもお願いします。」という感想が、子どものやる気になり、親子の絆が深まること。
- ・継続して取り組むことで、自分の良さに気付き、ステップアップして次の取組に向かうことができること。

1家庭1ボランティア チャレンジカード

日付	やったこと	なぜやろうと思ったか	やって良かったこと・今思ふこと
4/10	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/11	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/12	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/13	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/14	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/15	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/16	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/17	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/18	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/19	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/20	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/21	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/22	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/23	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/24	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/25	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/26	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/27	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/28	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/29	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/30	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。

◇活動を振り返って◇
この長い休みの中で、親の役に立つことがたくさんあったから、これからも進んで取り組もうと思った。

◇保護者の方から◇
いろいろ家事を手伝ってくれてありがとう。自分は今後、自分のできることを頑張りたい。

1家庭1ボランティア チャレンジカード

日付	やったこと	なぜやろうと思ったか	やって良かったこと・今思ふこと
4/10	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/11	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/12	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/13	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/14	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/15	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/16	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/17	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/18	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/19	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/20	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/21	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/22	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/23	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/24	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/25	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/26	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/27	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/28	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/29	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。
4/30	洗濯	お母さんがたいへん。	お母さんが楽になる。

◇活動を振り返って◇
この長い休みの中で、親の役に立つことがたくさんあったから、これからも進んで取り組もうと思った。

◇保護者の方から◇
いろいろ家事を手伝ってくれてありがとう。自分は今後、自分のできることを頑張りたい。

中津川市立東小学校 在宅取組型 「家読&ほめほめキャンペーン」

取組期間 令和2年8月8日(土)～8月16日(日)
参加者 全校親子

「家族で本に親しむこと」「家族で良いところを見つけてほめ合うこと」を通して、 家族の絆を深める在宅取組型家庭教育

今年度の東小学校 PTA 活動スローガンは、「大切にしよう」です。コロナ禍で、家族の絆を大切にする取組が、なかなか計画できない中で、家庭教育委員長さんが、こんな時こそ親子で取り組むことができることを何かやりたいと考え、「家読&ほめほめキャンペーン」を企画しました。東小学校が力を入れている読書を家庭へ広げ、家族みんなで行く「家読」。子どもが家族に、家族が子どもに感謝の気持ちを伝える「ほめほめキャンペーン」。この二つを同時に取り組み、家族を大切に、家族の絆を深める夏休みになりました。

取組の内容

- ねらい 家族で本に親しんだり、お互いの良いところを見つけ褒め合ったりすることで、より家族の絆を深める。
- ・夏休み前に、全児童に取り組みのカードを配付する。カードは、一枚に「家読」と「ほめほめキャンペーン」を記録する。
 - ・各家庭でキャンペーンカードに親子で記入する。

PTA家庭教育委員会企画

家族で『家読うちどく』&『ほめほめ』キャンペーン

いよいよ夏休み！今年のPTAスローガンは「大切にしよう」です。今年の夏休みはとっても短いですが、家族でんびりゆったり本を読んだり、お互いのいいところを見つけたりして、大切な家族との絆を深めましょう。

取り組み方はいろいろ。たとえばこんな取り組み方があります。

- 【家読】・親から子へ、子から親やおじいちゃん、おばあちゃんへ、また兄弟姉妹で読み聞かせをする。
・時間を決めて家族そろって読書をする。
・本を見ながら工作、折り紙、クッキングをする。
・本を読んで、想像しながら家族で絵を描いてみる。等
- 【ほめほめ】・何か家族のために自分ができていることをする。(ぜひ子どもの頑張る姿を認めてください)
・ふだん感謝していることを、ことばで伝える。
・ほめる時は、お互いに目を見て、大げさに、照れないで！
・ほめた後はスキンシップを！(ハグ、頭をなでる等)

【家読】 取り組み日 8月16日(日)

- ・だれと 母とお母さんとお父さん
- ・読んだ本 ぼくはたんてい
- ・取り組み方 お母さんとお父さんと一緒に読む
- ・お子さんの感想 本が面白かった。お母さんとお父さんのおかげで、おもしろい本が読めた。
- ・おうちの方の感想 家族で読書ができて、とても良かったです。

【ほめほめ】

- ・子から家族へほめた内容 家族からほめた内容
- ・家族から子へほめた内容 片付けを上手にできた！
- ・お子さんの感想 ほめてくれてうれしかった。
- ・おうちの方の感想 弟を見守ることができた。

提出日:8月17日(始業式の日)

「家読&ほめほめキャンペーン」の案内

1枚に「家読」と「ほめほめ」を記入します。

保護者の皆様へ

令和2年7月27日

中津川市立東小学校
PTA会長 西村 大介
家庭教育委員長 出川 重矢子
校長 大嶋 隆一

夏休み 家読&ほめほめキャンペーンについて (ご案内)

口頭は、PTA活動はご協力いただきありがとうございます。
家庭教育委員会では、今年のPTA活動スローガン「大切にしよう」と、東小学校が力を入れている教育活動「読書」をもとに、今年も家読(うちどく)を企画しました。加えて、昨年度好評だった「ほめほめ活動」も同時に取り組みすることで、より一層家族の絆を感じることができたらと考えています。
今年の夏休みは短いですが、この家庭教育委員会の活動を通して、勝ち着いた勝者の中で相手の気持ちを大切にすることで、家族の絆がより良くなりましたら幸いです。ぜひ、ご家族で取り組んでください。
取り組み方は下記の通りです。

記

- 1 実施期間:夏休み中(8月8日(土)～8月16日(日))
- 2 実施内容:家族で本に親しんだり、お互いの良いところを見つけ褒め合ったりする事で、より絆を深める。
- 3 実施方法:全児童にカードを配布。(8月7日(金))
各ご家庭でキャンペーンカードをもとに、できる範囲で活動を行う。
取り組みに、親子で記入。低学年はご家族の方で書いてくださってもかまいません。

PTA家庭教育委員会企画

家族で『家読うちどく』&『ほめほめ』キャンペーン

いよいよ夏休み！今年のPTAスローガンは「大切にしよう」です。今年の夏休みはとっても短いですが、家族でんびりゆったり本を読んだり、お互いのいいところを見つけたりして、大切な家族との絆を深めましょう。

取り組み方はいろいろ。たとえばこんな取り組み方があります。

- 【家読】・親から子へ、子から親やおじいちゃん、おばあちゃんへ、また兄弟姉妹で読み聞かせをする。
・時間を決めて家族そろって読書をする。
・本を見ながら工作、折り紙、クッキングをする。
・本を読んで、想像しながら家族で絵を描いてみる。等
- 【ほめほめ】・何か家族のために自分ができていることをする。(ぜひ子どもの頑張る姿を認めてください)
・ふだん感謝していることを、ことばで伝える。
・ほめる時は、お互いに目を見て、大げさに、照れないで！
・ほめた後はスキンシップを！(ハグ、頭をなでる等)

【家読】 取り組み日 8月9日(日)

- ・だれと 母
- ・読んだ本 ぼくはたんてい
- ・取り組み方 1人1人ずつおもしろいところをさがして読む
- ・お子さんの感想 本が面白かった。お母さんのおかげで、おもしろい本が読めた。
- ・おうちの方の感想 家族で読書ができて、とても良かったです。

【ほめほめ】

- ・子から家族へほめた内容 家族から子へほめた内容
- ・家族から子へほめた内容 片付けを上手にできた！
- ・お子さんの感想 ほめてくれてうれしかった。
- ・おうちの方の感想 弟を見守ることができた。

提出日:8月17日(始業式の日)

【このよさを学びたい!】

- ・家庭教育委員会でこれまで行ってきた学校での保護者の「読み聞かせ」が、今年はコロナ禍で実施できず、家族の読書「家読」を夏休みに実施。また、「ほめほめキャンペーン」と一緒に取り組むことで、家族の絆がさらに深まったこと。
- ・取組カードを1枚にしたことで、負担感がなく、記入後は、2つの取組の良さが、一目で分かり、家族の温かさが伝わること。

