



自分で決めたことだからがんばれる

校長 福井 敏彦

2月は「がんばり・努力」がいいじっ子の伝統・校風として根付いています。

跳び箱8段に挑む4年生

2月中旬に入って中学年の体育では跳び箱運動が行われていました。見に行くと、どの子も夢中になって練習しています。「おいしい!もう少し!!」「〇〇の技を思い出して!」担任の熱い言葉が体育館に響きます。「いくよ」「いいよ」子どもたちはお互いに声をかけあい、頑張りを見合っています。とても温かく、そして緊張感のある雰囲気です。



その後、低学年でも跳び箱運動遊びが始まり、飯地小 HP に紹介したところ、さらに中学年の負けん気に火をつけることになりました。普段バスケットボールを楽しんでいるクラブ活動の時間に跳び箱運動をしているのを見たときは本当にビックリしました。

そんな姿を見ているうちに、ふと私の初任1年目の苦い思い出が思い出されました。

どうして跳び箱を跳ばなくちゃいけないの?

私の教員スタートは小規模の中学校でした。小規模校では全ての教科で専門教科の免許をもつ職員がいるわけではありません。初任1年目の私は専門教科でない女子の体育を受け持つことになりました。思い返すと反省ばかりの指導です。いくつかある恥ずかしい思い出の一つが跳び箱運動の授業です。

個人差の大きい集団でしたが、当時の私は「全員跳び箱〇段が跳べるように」とそのことだけを考えて指導していました。「跳べるようになった姿をみんなで喜び合いたい。」そんなシーンをイメージしながら、生徒と試行

錯誤していたのだと思います。

A さんは真面目な性格で、何でも「コツコツと努力している子でした。そんな A さんでしたが、なぜか跳び箱だけはなかなかうまく跳べません。「あきらめるな」「頑張れ」最終的には精神論ばかり語っていた私に、練習で手を抜いているわけでもないのにどうしても跳べない A さんが泣きながら語ったのが「どうして跳び箱を跳ばなくちゃいけないの?」でした。

自分で決めたことだからがんばれる

跳び箱運動がカリキュラムに位置づいているからやっていた私には、A さんを説得・納得させる言葉はもっていません。ただ黙り込んでしまったふがいなさが苦い思い出として今も残っています。「今の自分が当時の A さんに声をかけるならどんな言葉をかけるだろう?」バスケットボールが楽しみなクラブ活動の時間を使ってまで跳び箱に挑むいいじっ子を見ながら自問しました。

跳び箱運動では「〇段跳ぶことができる」といった目標はありません。自分の能力に適した開脚跳びや台上前転などの技を身につけ、跳び箱の楽しさや喜びに触れることができればよいのです。跳び箱の楽しさや喜びを知った子どもが「8段跳べるようになりたい」と願い取り組むからこそ、大人がびっくりするくらい集中して跳び続けるのだと思います。

「どうして跳び箱を跳ばなくちゃいけないの?」という質問が出るような教師主導の課題をつくっている時点で A さんの想いに応える言葉はないというのが今の私の回答です。それは跳び箱だけでなく、すべての教育活動について言えることです。「子ども自身の課題となっているか」を大切にできる授業を追究していきたいとあらためて職員と志を確かめています。

保護者の皆様、授業参観、PTA 総会への参加、ありがとうございました。

ご多用の中参加いただき、誠にありがとうございました。PTA 総会では今年度より新入生保護者に配付する「学校生活のしおり」についても説明させていただきました。「考え続ける教育」についてご理解いただけたら幸いです。気になったことがございましたら、遠慮なくお伝えいただけるとありがたいです。

<2月の活動から>

○ 命を守る訓練 2/1 (水)



2月の「命を守る訓練」では、授業後に担任が教室に不在の場合の訓練を行いました。大人の指示を受けるのではなく、自分たちで考えた避難経路で体育館に移動しました。地震後の火事の訓練でしたので、防災ずきんもかぶって頭を守りながら移動しました。

防災士さんから避難の様子を「お手本の避難の仕方だね」と褒めていただきました。その後は、防災士さんから、机の下にもぐったときの机の脚の持ち方や煙があるときの移動の仕方を教えていただきました。

○ 全校8の字跳び 2/2 (木)



「チャレンジ スポーツ in ぎふ」の「8の字縄跳びⅡ(3分間)縦割り」にチャレンジしました。1・2年生チーム、3～6年生チーム2つの3つのチームに分かれてのチャレンジです。どのチームもはじめはなかなか連続して跳ぶことは難しかったですが、1週間の練習でどのチームもはじめの記録を大幅に更新することができました。全員が最後まであきらめずに精一杯取り組み、笑顔で活動を終えることができました。

○ 食育授業 (3・4年生) 2/10 (金)



中学年の食育授業では「いろいろな種類の野菜を食べる理由を考え、自分の食生活を見直す」取り組みをしました。野菜を体に取り入れたときに栄養分がどんな働きをするのか、どの野菜にどの栄養分が多く含まれているのかを知り、仲間と話し合いながら栄養のバランスをとる組み合わせを考え、メニューづくりをしました。

◆◇表 彰◇◇ おめでとう！！

<税に関する絵はがきコンクール>

最優秀賞 植木 小百合(5年)

奨励賞 平井 友結 (6年)

<第19回 恵那市こども版画コンクール>

入選 谷 亮志 (1年)

小野 莉愛 (2年)

平井 佑市朗(3年)

伊藤 彰梧 (4年)

植木 小百合(5年)

<岐阜県ふるさと教育表彰>

優秀賞 (ふるさと学習の取組が評価されました)

【3月の予定】

3日(金) 6年生を送る会 学校運営協議会

6日(月) 5時間授業 15:00 下校

13日(月) 委員会(3～6年)

14～20日 5時間授業 15:00 下校

16日(木) PTA本部役員引継会 PTA会計監査

21日(火) 春分の日

22日(水) 卒業証書授与式準備

23日(木) 卒業証書授与式

24日(金) 修了式 離任式(予定)

25～4月6日 春休み

【4月の予定】

7日(金) 着任式 始業式

10日(月) 入学式 (弁当)

18日(火) 全国学力学習状況調査(6年)

22日(土) 授業参観・PTA総会・学級懇談会

24日(月) 振替休業日

※第3日曜日(3/19、4/16)は「恵那市読書の日」です。

《3月の下校時刻》

日	曜	下校時刻	日	曜	下校時刻
1	水	15:45	15	水	15:00
2	木	15:45	16	木	15:00
3	金	15:45	17	金	15:00
6	月	15:00	20	月	15:00
7	火	15:45			
8	水	15:45	22	水	15:45
9	木	15:45	23	木	10:45
10	金	15:45	24	金	10:30
13	月	15:45	3/25～4/6 春休み		
14	火	15:00			

※1,2年生の下校時刻:15:00 (2年生:水曜日は15:45 下校)