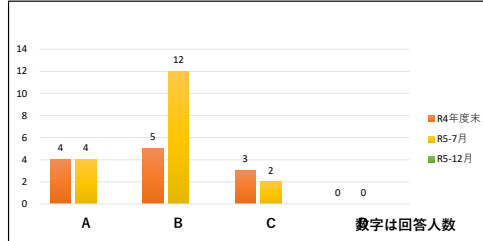


令和5年度 串原中学校教育活動についての学校評価アンケート結果(7月-保護者版)

A：十分満足できた、あてはまる
B：おおむね満足できた、どちらかと言えばあてはまる
C：いまひとつであった、あまりあてはまらない
D：改善する必要がある、全くあてはまらない (数字は人数)

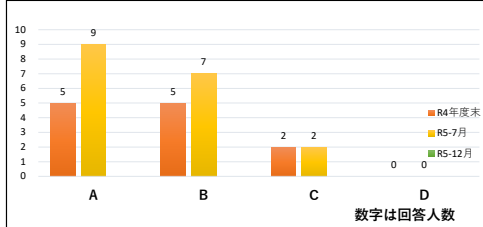
1 お子さんは、学校生活を楽しいと感じて学校に通っている。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	4	4	
B	5	12	
C	3	2	
D	0	0	
総合評価点	69	70	



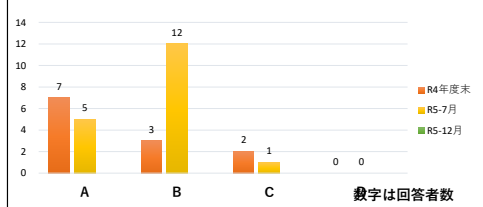
2 お子さんは、時と場に応じた挨拶や言葉遣いができている。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	5	9	
B	5	7	
C	2	2	
D	0	0	
総合評価点	75	80	



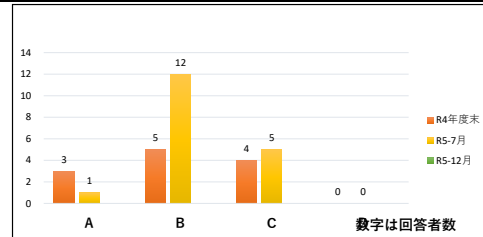
3 お子さんは、社会のルールを守って生活している。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	7	5	
B	3	12	
C	2	1	
D	0	0	
総合評価点	81	74	



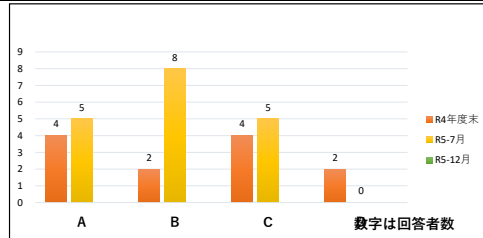
4 お子さんは、自分の考えや思いを人に伝えることができる。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	3	1	
B	5	12	
C	4	5	
D	0	0	
総合評価点	64	59	



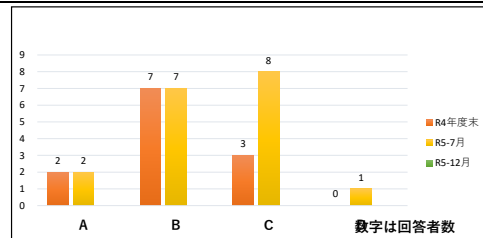
5 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	4	5	
B	2	8	
C	4	5	
D	2	0	
総合評価点	56	67	



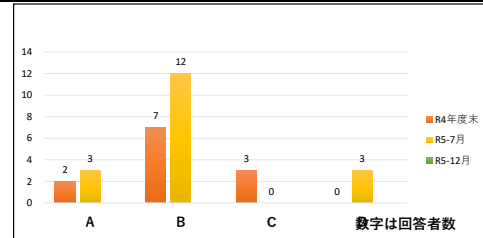
6 お子さんは、読書の習慣が身に付いている。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	2	2	
B	7	7	
C	3	8	
D	0	1	
総合評価点	64	52	



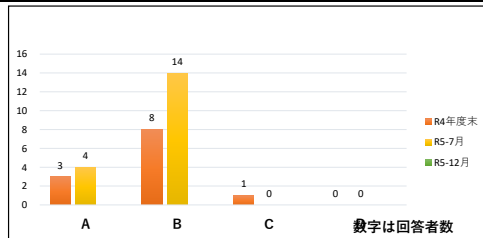
7 お子さんは、自分にはよいところがあると思っている。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	2	3	
B	7	12	
C	3	0	
D	0	3	
総合評価点	64	61	



8 学校の特色ある教育活動(中山太鼓・手話教室・書道教室・福祉体験など)は、生徒にとって効果的な学習となっている。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	3	4	
B	8	14	
C	1	0	
D	0	0	
総合評価点	72	74	

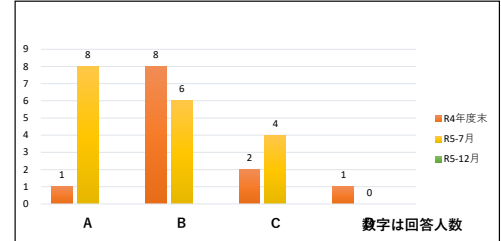


令和5年度 串原中学校教育活動についての学校評価アンケート結果(7月-生徒版)

A：十分満足できた、あてはまる
B：おおむね満足できた、どちらかと言えばあてはまる
C：いまひとつであった、あまりあてはまらない
D：改善する必要がある、全くあてはまらない (数字は人数)

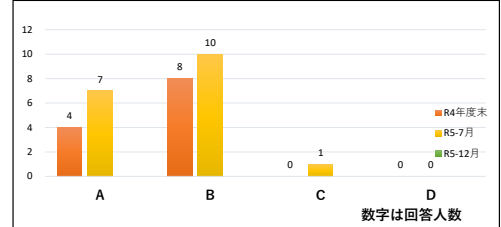
1 学校に行くのは楽しいと思う。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	1	8	
B	8	6	
C	2	4	
D	1	0	
総合評価点	58	74	



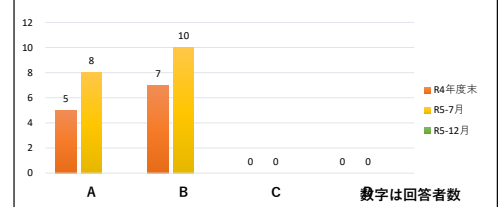
2 時と場に応じた挨拶や言葉遣いができている。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	4	7	
B	8	10	
C	0	1	
D	0	0	
総合評価点	78	78	



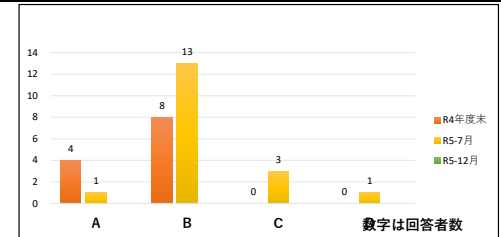
3 社会のルールを守ることができる。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	5	8	
B	7	10	
C	0	0	
D	0	0	
総合評価点	81	81	



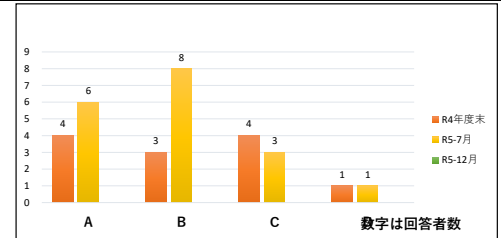
4 授業では、自分の考えや思いがうまく伝わるよう話の組み立てや根拠を明確にして話している。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	4	1	
B	8	13	
C	0	3	
D	0	1	
総合評価点	78	59	



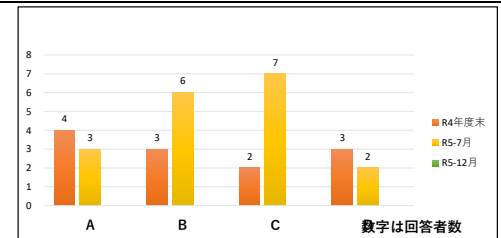
5 家庭学習の習慣が身に付いていたり、課題(宿題)の提出やテストに向けて計画的に取組んだりしている。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	4	6	
B	3	8	
C	4	3	
D	1	1	
総合評価点	61	69	



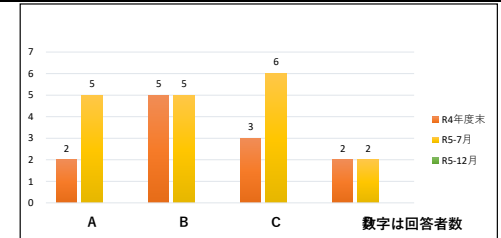
6 読書の習慣が身に付いている。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	4	3	
B	3	6	
C	2	7	
D	3	2	
総合評価点	56	52	



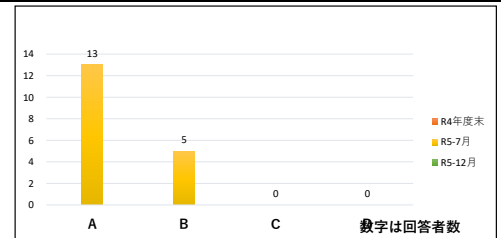
7 自分には、よいところがあると思う。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	2	5	
B	5	5	
C	3	6	
D	2	2	
総合評価点	53	57	



8 「中山太鼓」や「活木プロジェクト(森の健康診断・薪割り)」など、ふるさとを学ぶ取り組みは充実している。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A		13	
B		5	
C		0	
D		0	
総合評価点		91	

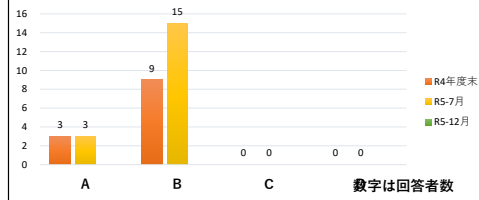


令和5年度 串原中学校教育活動についての学校評価アンケート結果(7月-保護者版)

A：十分満足できた、あてはまる
B：おおむね満足できた、どちらかと言えばあてはまる
C：いまひとつであった、あまりあてはまらない
D：改善する必要がある、全くあてはまらない (数字は人数)

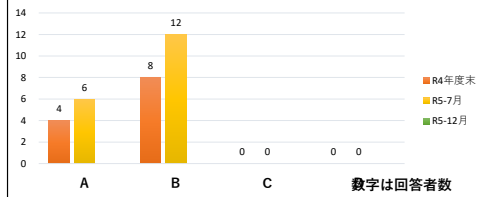
9 学校は、一人一人の確かな学力の定着を図るための授業の工夫に取り組んでいる。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	3	3	
B	9	15	
C	0	0	
D	0	0	
総合評価点	75	72	



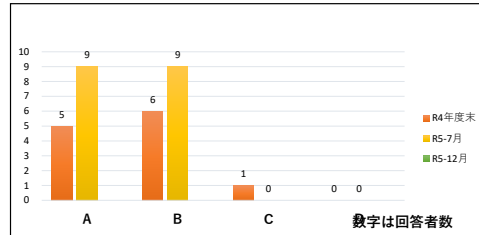
10 学校は、I C T機器を活用した学習形態の工夫に取り組んでいる。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	4	6	
B	8	12	
C	0	0	
D	0	0	
総合評価点	78	78	



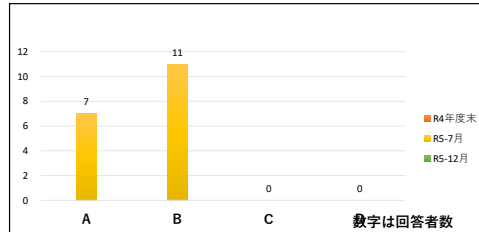
11 教職員は、お子さんのよさや頑張りを認めたり、生徒や保護者の相談に応じたりしている。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	5	9	
B	6	9	
C	1	0	
D	0	0	
総合評価点	78	83	



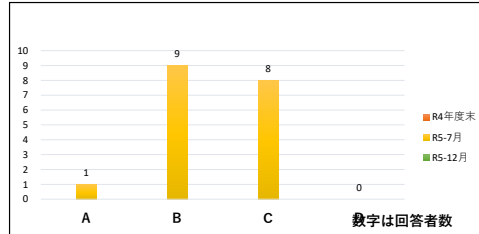
12 お子さんは、自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A		7	
B		11	
C		0	
D		0	
総合評価点	0	80	



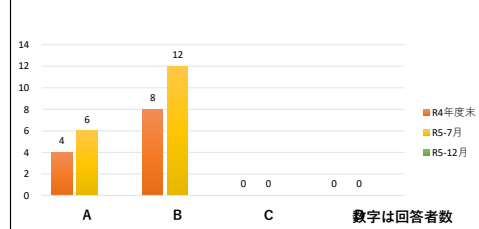
13 お子さんは、難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A		1	
B		9	
C		8	
D		0	
総合評価点	0	54	



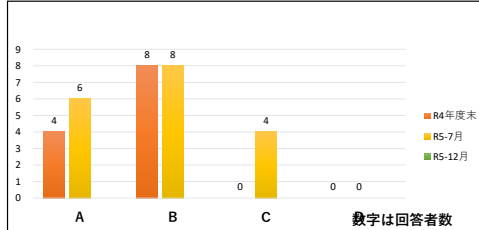
14 学校の様子は、学校報「中山太鼓」、学級通信、お子さんの話、ホームページなどでよく分かる。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	4	6	
B	8	12	
C	0	0	
D	0	0	
総合評価点	78	78	



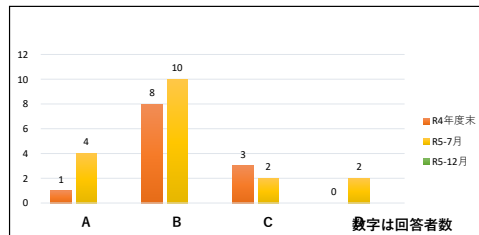
15 学校は、施設の整備や環境整備に努めたり、警報時や熊の情報などについて適切な対応をしたりするなど、安心・安全の確保を努めている。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	4	6	
B	8	8	
C	0	4	
D	0	0	
総合評価点	78	70	



16 P T A活動は、生徒や保護者同士にとって充実した活動になっている。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	1	4	
B	8	10	
C	3	2	
D	0	2	
総合評価点	61	63	

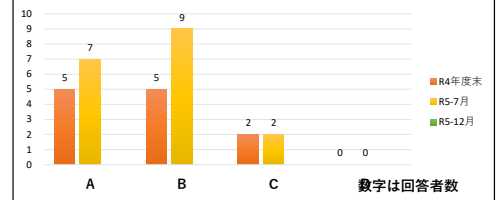


令和5年度 串原中学校教育活動についての学校評価アンケート結果(7月-生徒版)

A：十分満足できた、あてはまる
B：おおむね満足できた、どちらかと言えばあてはまる
C：いまひとつであった、あまりあてはまらない
D：改善する必要がある、全くあてはまらない (数字は人数)

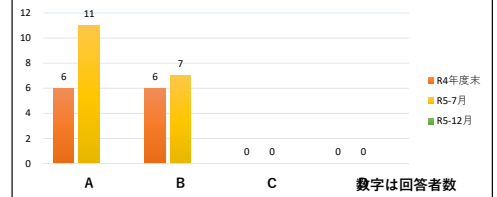
9 授業の内容がよくわかる。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	5	7	
B	5	9	
C	2	2	
D	0	0	
総合評価点	75	76	



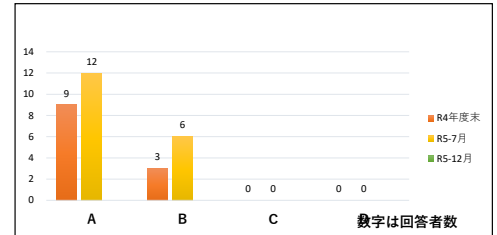
10 I C T機器を使うのは勉強の役に立っている。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	6	11	
B	6	7	
C	0	0	
D	0	0	
総合評価点	83	87	



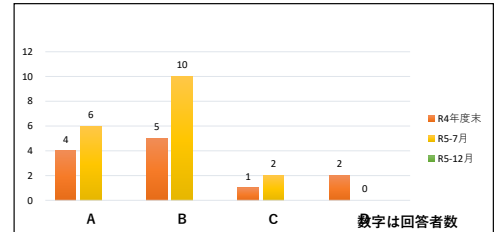
11 先生たちは、あなたの「努力する姿」や「よさ」を見つけ・ほめてくれたり、困った時には相談にのったりしてくれる。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	9	12	
B	3	6	
C	0	0	
D	0	0	
総合評価点	92	89	



12 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	4	6	
B	5	10	
C	1	2	
D	2	0	
総合評価点	64	74	



13 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している。

	R4年度末	R5-7月	R5-12月
A	2	4	
B	5	9	
C	3	4	
D	2	1	
総合評価点	53	63	

