



武の子

平成29年9月30日

恵那市立武並小学校

学校報 No.7

TEL 0573-28-2028

takenami-e@ena-gif.ed.jp

校長 長谷川 満

10月より後期の児童会と委員会がスタートです。武並小学校として目指さなければ行けない「道標」を各委員長が全校集会で発表しました。

学校だけではなく、家庭、学童やスポーツ少年団やコミュニティ、子ども会や各地区の行事への取り組みの団体なども「育てる視点」を意識して、将来を担う子どもたちを育ててほしいと願っています。

後期児童会・委員会スタート

キーワードは **思いやりあふれる**



執行部委員長 伊藤くん

児童会・委員会の目指す学校のキーワード

- ・ 思いやりあふれる (児童会執行部)
- ・ チャイムであいさつ、仲間同士で学び合える (学習委員会)
- ・ 本に親しみ豊かな心を育む (図書委員会)
- ・ 楽しく運動ができ、仲良く遊べる (体育・遊び委員会)
- ・ 歯も体も心も健康な (保健・給食委員会)
- ・ 安心・安全・美しい (環境・美化委員会)

「思いやり」のある学校や地域という目標ではありません。「思いやりあふれる」学校や地域を目指すということです。

そのためには、自分だけではなく他の人のことをよく考え、困っていたら助け合える人間関係や社会をつくることです。

通学路が危険なところを学校に教えてくださり、具体的な対策をとってくださった方がみえます。強風で折れた通学路の木を片づけて頂いた方がみえます。毎日毎日数キロの通学路を見守って一緒に登校してくださる方がみえます。防災教室で子どもたちのためだということで、休みの日も講師として手伝ってくださった方がたくさんみえます。

あたたかい地域です。呼び捨てをなくし、他人を傷つける言葉をなくし、出会ったら笑顔で挨拶や言葉をかわし、誰もが困っていたら互いに助け合える武並町にしようと子どもたちに常にはたらかせます。

そのために、自分に厳しくなれるように、「仲間を大事にすること」「時間を守ること」「授業を大切にすること」「美しい環境にすること」「健康に気をつけること」「常に高い価値に向かって努力すること」「本をたくさん読むこと」を子どもたちに求めています。これは自分への思いやり、自分以外の人や物への思いやり（心配り）がキーワードです。



9月21日 交通安全一斉指導でのハイタッチの様子

課題克服に向けて 平成29年度 全国学力・学習状況調査の結果

8月下旬に全国学力・学習状況調査の結果が出ました。武並小学校では学力については次の4つの課題が明らかになりました。

武並小学校が克服しなければならない4つのこと

- ① 問題文が正確に読み取れない。
- ② 問題文を読んで解くイメージがつかれない。
- ③ 定義が定着していない。使えない。
- ④ 繰り返し学習が不足している。(文章問題)



文を正しく読み取る力は鍛えれば中学校まで高まるが、高校以降は鍛えても高まることが少ないという説もあります。学校では図書館教育をはじめ、文を読み取る力や問題文を生活とつなげられたり、他の言葉で言い換えたりできる力を育てることや自分が考えたことや読み取ったことを伝え合うこと、そしてICT機器をつかって解くためのイメージができるようにしていきます。

学習状況調査でプラス10ポイント以上の項目とマイナス10ポイント以上の項目を公表します。

よかった項目

- ① 100%朝食を食べて登校
- ② 自分にはよいところがある。
- ③ 将来の目標をもっている。
- ④ 学校が楽しい。
- ⑤ 友達と会うのが楽しい。
- ⑥ 先生はよいところをほめてくれる。
- ⑦ 先生は分かるまで教えてくれる。
- ⑧ 地域の行事に参加している。
- ⑨ いじめはだめだと思っている



よくない項目

- ① 失敗をおそれる。
- ② 授業などでの発表は苦手である。
- ③ 最後まで人の話を聞けない。
- ④ 学んだことが生活に役立つとは思わない。
- ⑤ 自分で計画して勉強ができない。
- ⑥ 予習・復習をしない。
- ⑦ 地域社会をよくしたいとは思わない。
- ⑧ きまり・約束を守らない。
- ⑨ 自ら考え自ら取り組む力がない。
- ⑩ 授業で地域の方々と関わり合っていない。



よかった項目は、認め・ほめていくことでさらに向上できるようにし、よくない項目は一つ一つ克服していかなければいけません。

学校での授業は失敗を恐れるところではありません。学ぶとは「間違ってもよい」「失敗してもよい」と、教室とは「安心して学べる場所」という受け皿をしっかりとつくりなければいけません。そのためには信頼で結びついた仲間づくり、思いやりがあふれた環境づくりを断行しなければいけません。

学校での教育が地域の方々と結びついておらず、閉鎖的である状況も課題です。そして子どもたちの主体性を育てることも課題が明らかになりました。

子供たちが自分で考えて頑張ったことが周囲から認められ、自分自身が誇れる教育の体制をつくっていくためにも地域と共に学校教育を行います。

主体的に自ら道を切り開いていける「かしこい子」、思いやりあふれた人間になるために「なかよくする子」、失敗を恐れることなく挑戦し続ける「がんばる子」を地域と共に育てたいと願っています。

毎週水曜日は、職員の健康を守るために午後6時に職員は退校します。



ご理解をお願いします



他の曜日も、午後7時には退校するように職場改善をしています。

10月の行事予定



日	曜	学 校 行 事
1	日	
2	月	5時間授業 一斉下校 15:10 藤バス 15:53 掃除リーダー会 後期委員会見習い期間 心の（いじめ）アンケート
3	火	クラブ⑥
4	水	
5	木	修学旅行（奈良・京都）
6	金	修学旅行（奈良・京都） ALT来校（2・5年）
7	土	
8	日	武並町秋季大祭
9	月	体育の日
10	火	主幹教諭来校
11	水	クラブ⑥
12	木	1・2年生活科見学 3年社会科見学 図書館司書来校 ブックトーク（4・5・6年）
13	金	市の教育研究会のため3時間授業 一斉下校 13:00 西中バス 13:50 ALT来校
14	土	
15	日	武並町ウォーキング
16	月	5時間授業 一斉下校 15:10 藤バス 15:53 記名の日
17	火	視力検査（低）
18	水	視力検査（高） 委員会⑥ ぞうsunクラブ 15:00（武並コミュニティ）
19	木	
20	金	就学時健診 3時間授業 一斉下校 13:00 西中バス 14:00 ひびきあい集会 ALT来校
21	土	
22	日	
23	月	5時間授業 一斉下校 15:10 藤バス 15:53 読書週間
24	火	図書館司書来校 ブックトーク（1・2・3年）
25	水	委員会⑥ 主幹教諭来校
26	木	4・5・6年社会科見学 PTA本部役員会 19:00
27	金	ひびきあい集会 ALT来校（2・6年）
28	土	
29	日	
30	月	5年森林学習（総合） 6年中山道学習（総合） PTA家庭教育委員読み聞かせ 5時間授業 一斉下校 15:10 藤バス 15:53
31	火	図書館祭り② PTA家庭教育委員読み聞かせ

10月16日（月）
から～
最終下校時刻
16:00となります。

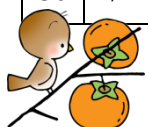
9月16日の防災スクールに、多数ご参加くださり、ありがとうございました。武並地区の自治会長様をはじめ、防災研究会や武並消防団の方々にご協力いただき、防災について学ぶことができました。これを機会にご家庭でも話題にいただけたらと思います。



11月の行事予定



日	曜	学 校 行 事
1	水	クラブ⑥
2	木	ひびきあい集会
3	金	文化の日
4	土	
5	日	
6	月	5時間授業 一斉下校 15:10 藤バス 15:53
7	火	6年総合（道笛作り）②
8	水	研究発表会のため3時間授業（ 弁当 ）一斉下校 13:00 藤バス 12:28
9	木	司書来校 委員会⑥
10	金	ひびきあい集会 ALT 来校
11	土	授業参観・懇談会（土曜授業） 午後より青少年ふれあいまつり（コミュニティ）
12	日	武並町文化まつり（コミュニティ）
13	月	5時間授業 一斉下校 15:10 藤バス 15:53
14	火	6年総合（道笛作り）②
15	水	記名の日 委員会⑥ ぞう sun クラブ 15:00（体育館）
16	木	第2回歯科検診（4・5・6年）
17	金	ひびきあい集会 ALT 来校
18	土	
19	日	
20	月	5時間授業 一斉下校 15:10 藤バス 15:53
21	火	6年総合（道笛作り）②
22	水	クラブ⑥
23	木	勤労感謝の日
24	金	ひびきあい集会 ALT 来校
25	土	岐阜県 PTA 連合研究大会
26	日	
27	月	5時間授業 一斉下校 15:10 藤バス 15:53
28	火	宝物発表会②③
29	水	第3回家庭学習がんばり週間 5時間授業 一斉下校 15:10 藤バス 15:53
30	木	5時間授業 一斉下校 15:10 藤バス 15:53 持久走取り組みスタート



※予定が変わることがありますので、ご了承ください。

